Neues Lernen braucht neue Räume!

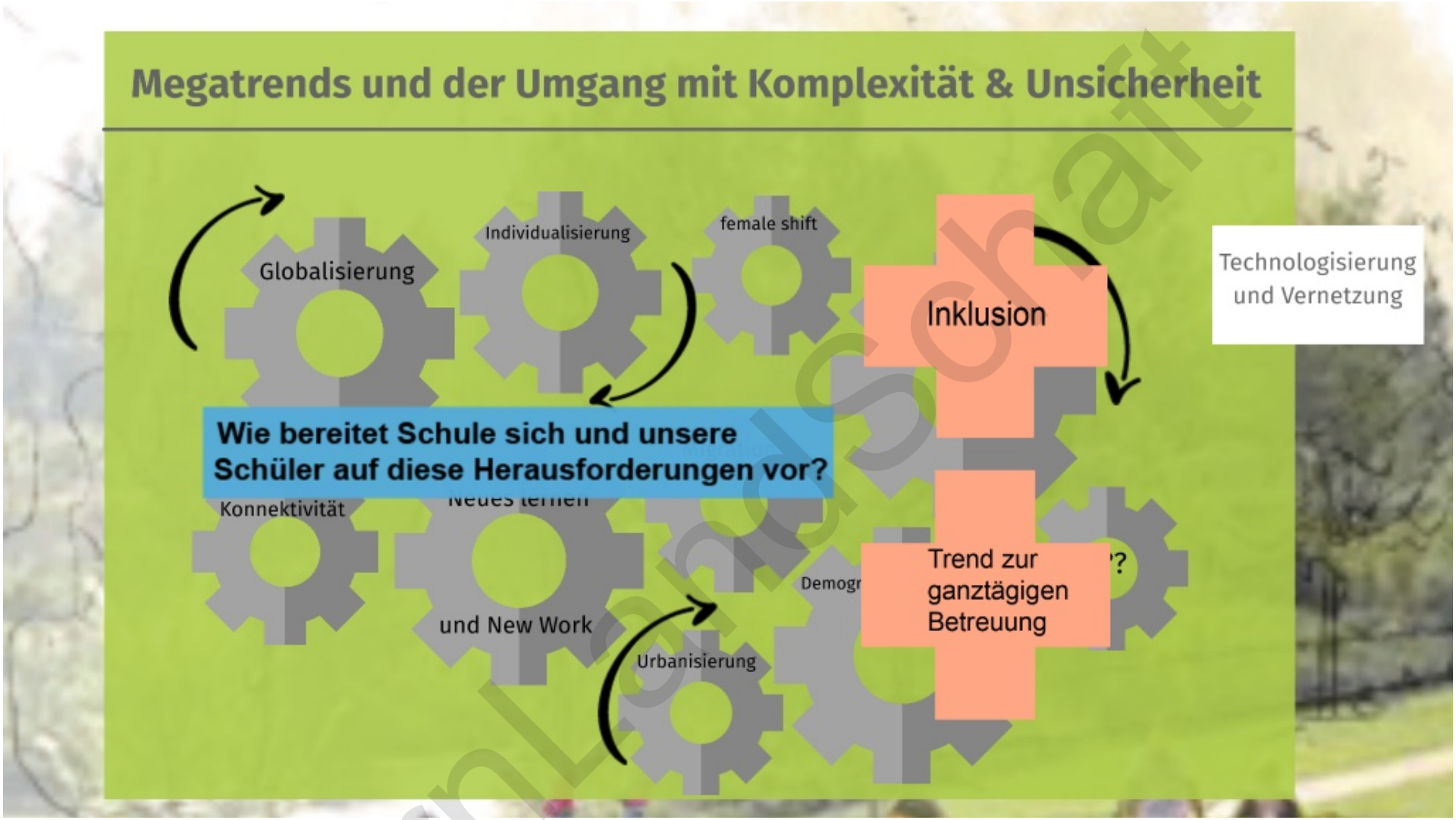
Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

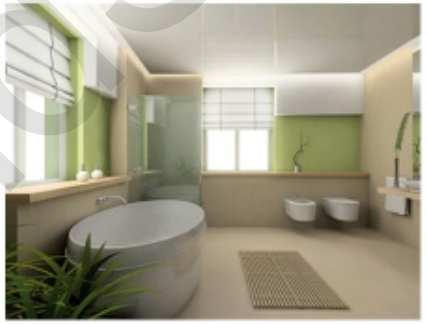


LernLandschaft

Technologisierung und Vernetzung

LernLandSchaft

Auch Räume verändern sich



LernLandSchaft

Was passiert im Klassenzimmer?

LernLandschaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

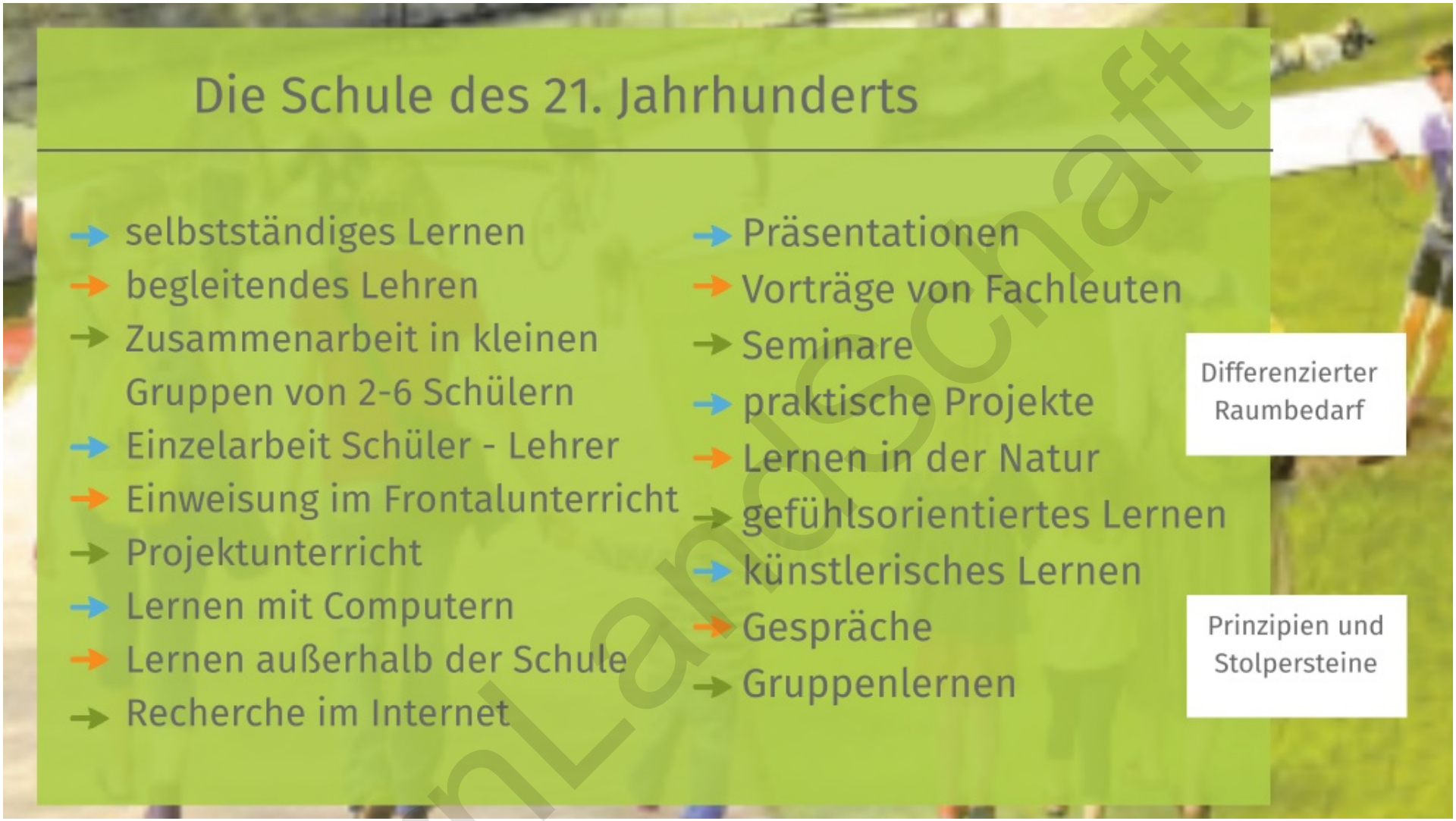
Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft



LernLandschaft

Differenzierter Raumbedarf

Stillarbeit

Frontalunterricht

Projektarbeit

LernLandSchaft

Differenzierter Raumbedarf

Gruppenarbeit

Partnerarbeit

Präsentation

LernLandschaft

Differenzierter Raumbedarf

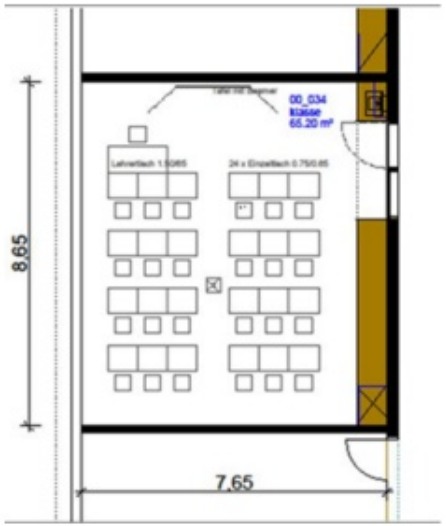
Informations-
möglichkeiten

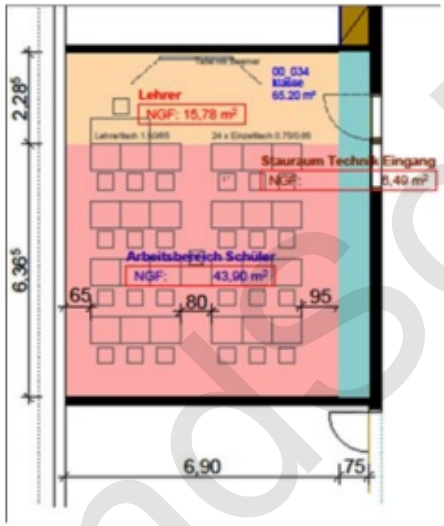
sonst. Arbeitsplätze

Grundordnung

LernLandschaft

Aktuelles 32-Mio.-Euro-Projekt





Die typische Lösung „digitales Whiteboard inkl. Beamer mit klappbaren Seitenteilen rechts und links als Kreidefläche“ inkl. Lehrertisch beansprucht weitere 15,78 m².

59,68 m² tats. Nutzbare GF abzgl. 15,78 m² „Lehrerrevier = 43,90 m².

LernLandschaft

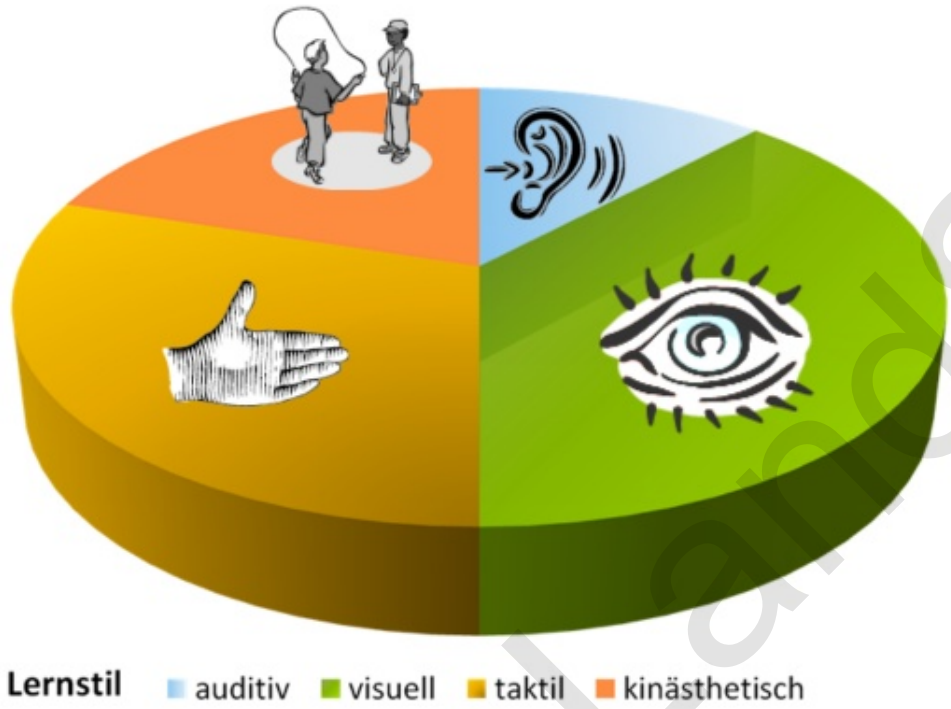
LernLandschaft

Wer möchte schon einfältig sein?

Hat Vielfalt (Diversity) in unseren Schulen Raum?

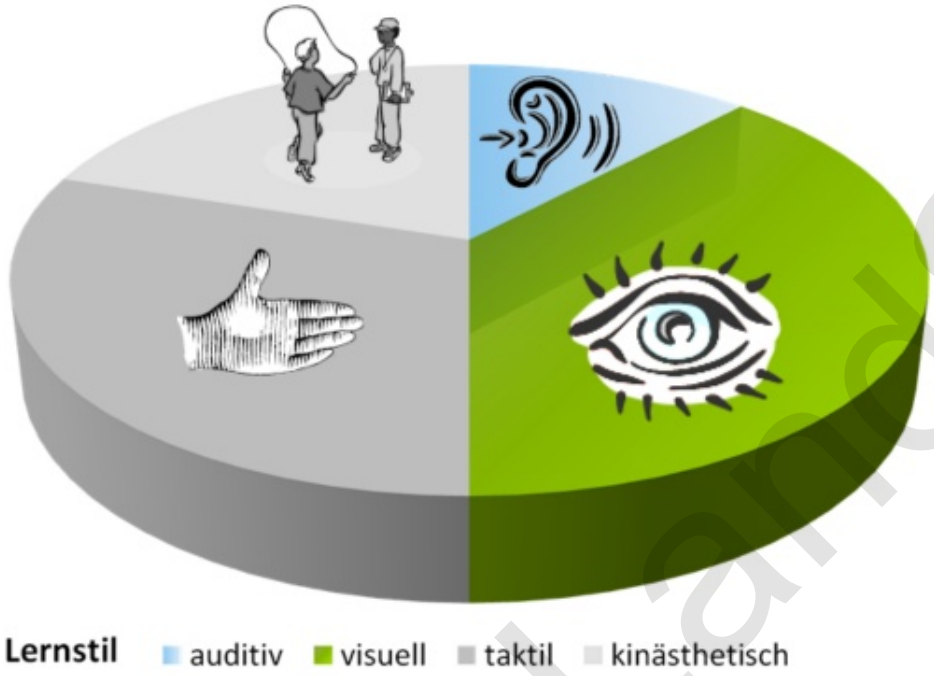
LernLandschaft

Jeder Mensch hat seinen eigenen Lernstil



LernLangSchaft

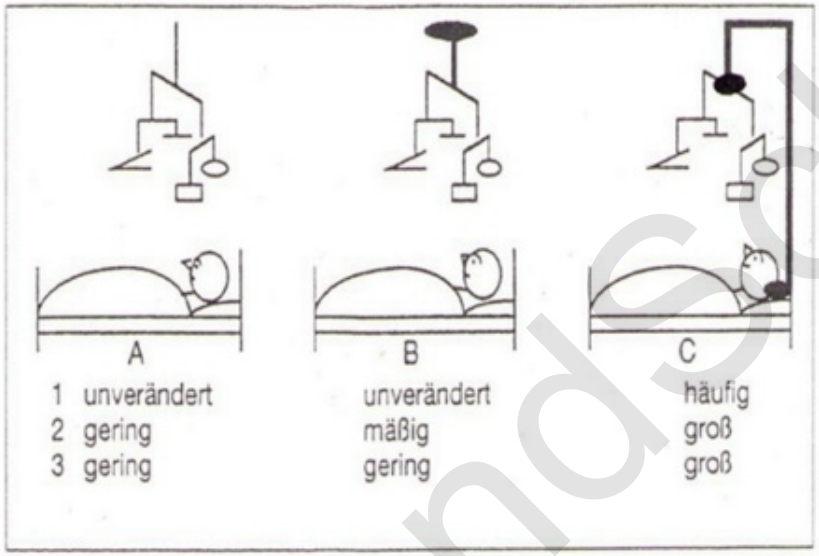
Jeder Mensch hat seinen eigenen Lernstil



LernLangSchaft

Erkenntnisse frühkindlicher Entwicklung

Kopfbewegung
Interesse
Freude



Lernverhalten bei acht Wochen alten Säuglingen (Watson 1972). A: normales Mobile; B: Mobile bewegt sich in regelmäßigen Zeitabständen; C: Mobile wird durch Kopfbewegungen des Kindes in Bewegung versetzt. Darunter: Verhalten der Kinder nach drei Wochen Mobileerfahrung. 1: Kopfbewegungen, 2: Interesse, 3: Freude.

Quelle:
Remo Largo (2002):
Kinderjahre

LernLandSchaft

Wir merken uns ….

20% von dem, was wir hören

30 % von dem, was wir sehen

80 % von dem, was wir selbst sagen oder tun

100% von dem, was wir in Schlüsselsituationen falsch gemacht haben

▸ ▸ ▸ ▸ **Schlüsselerlebnisse führen zu Schlüsselqualifikationen**

LernLandSchaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

Verbindung von Pädagogik, Architektur und Ausstattung

Pädagogische Architektur unterstützt eine neue Lern- und Teamkultur, die durch Begeisterung und Arbeitsfreude, eigenmotiviertes Lernen und gutes Teamwork geprägt sind.

Lernkulltur, Raumkultur, Teamkultur

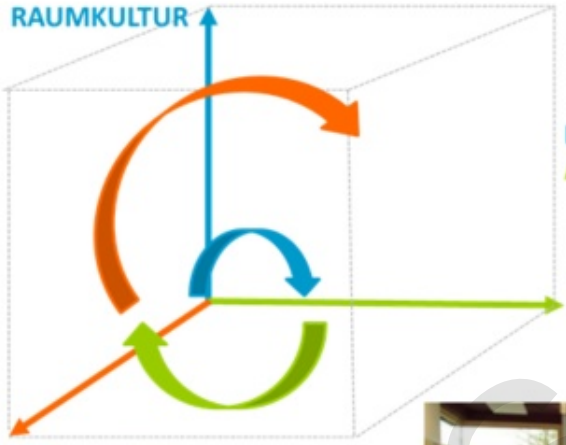
Veränderung braucht MUT und DIALOG

Die LernLandSchaft

LernLandSchaft

Raum als dritter Pädagoge

„Quadratmeter sind nicht das Maß aller Dinge."



Dimensionen erfolgreichen Lernens und Arbeitens im Team und selbstorganisiert

„Lust am Lehren und Lernen"
(Felix von Cube)

„Stell Dir vor, es ist Schule und jeder will hin."

Mit Energie und Freude im Team lehren

„Zusammengewürfelter Haufen oder echtes Team?"

Lernlandschaft

Auch im Jahr 2019 sind Schüler in ihren Klassenräumen meist in eine statische Sitz**ordnung** „sortiert“.

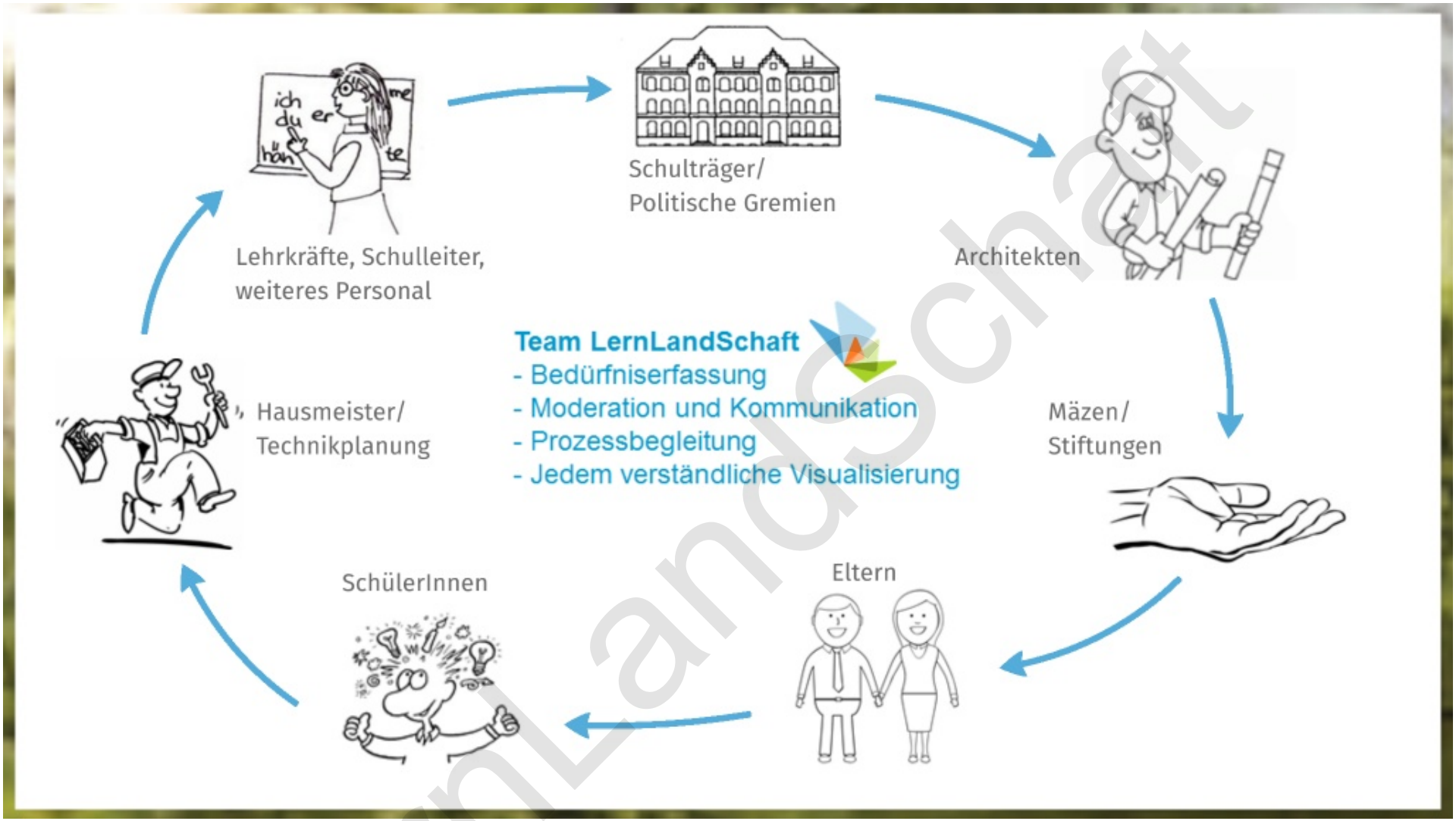
„Nur wer sich bewegt und Dinge hinterfragt, kann aufeinander zukommen, Überschneidungen finden und gemeinsam voran gehen.“

Dieser Prozess verursacht anfangs bei den Beteiligten Unsicherheit und den Eindruck eines konstruktiven **Chaos**.

Im vermeintlichen Chaos wissen wir, „was wir tun“:

Wir unterstützen alle am Prozess Beteiligten bei der **Entfaltung** vielfältiger Fähigkeiten, machen MUT, Bildungsverantwortung zu übernehmen und bringen Ideen zum Fliegen.

LernLandSchaft



LernLandSchaft

Veränderung braucht MUT und DIALOG

Zu Beginn eines jeden Veränderungsprozesses müssen Scheu, Bedenken und bürokratische Hürden überwunden werden.

Dies erfordert von allen Projektentwicklungsprozess Beteiligten MUT und Konsequenz in der Umsetzung.

LernLandschaft

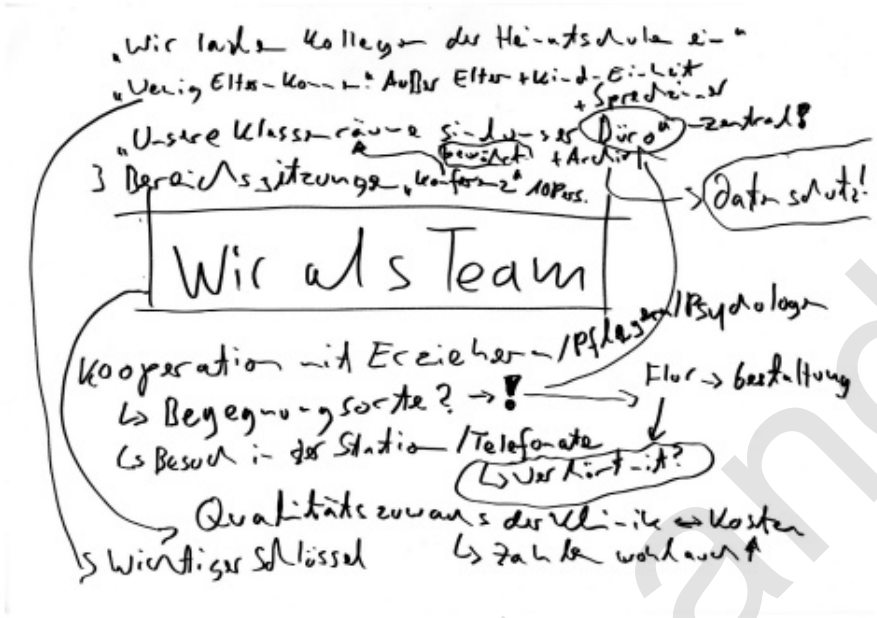
Veränderung braucht MUT und DIALOG

Als pädagogische Fachberater wissen wir um die Anstrengungen, Unsicherheiten und Befürchtungen, die mit Schulentwicklung und einer Veränderung bestehender Lernorte verbunden sind.

Es gilt, die gestalterische Idee, die pädagogische Arbeitsweise und den meist sehr engen finanziellen Rahmen auszubalancieren. Durch eine frühzeitige, intensive und planvolle Begleitung aller Projektbeteiligten werden individuelle, passgenaue Gestaltungs- und Optimierungsmöglichkeiten entwickelt.

LernLandschaft

Entwicklung erster Ideen

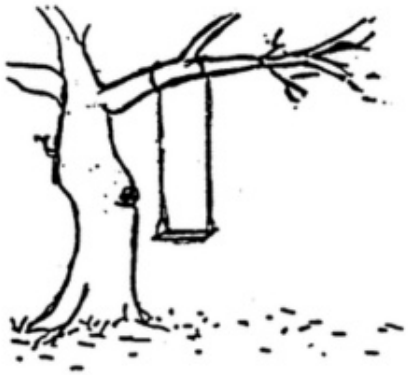


LernLandschaft

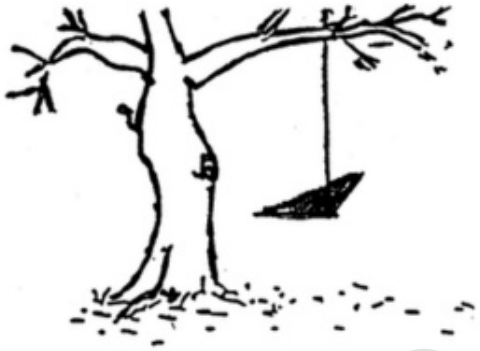
Der Raum als 3. Pädagoge

„Gute Architektur“ allein macht keine „gute Schule“. Architektur muss einen Rahmen setzen, sie kann aber keine pädagogischen Inhalte und kein schulisches Konzept ersetzen.

LernLandSchaft



Bedarf des Bauherren



Vorstellungen des Architekten

Forderungen des Statikers

Forderungen der Genehmigungsbehörde

Umsetzung durch den Baubetrieb

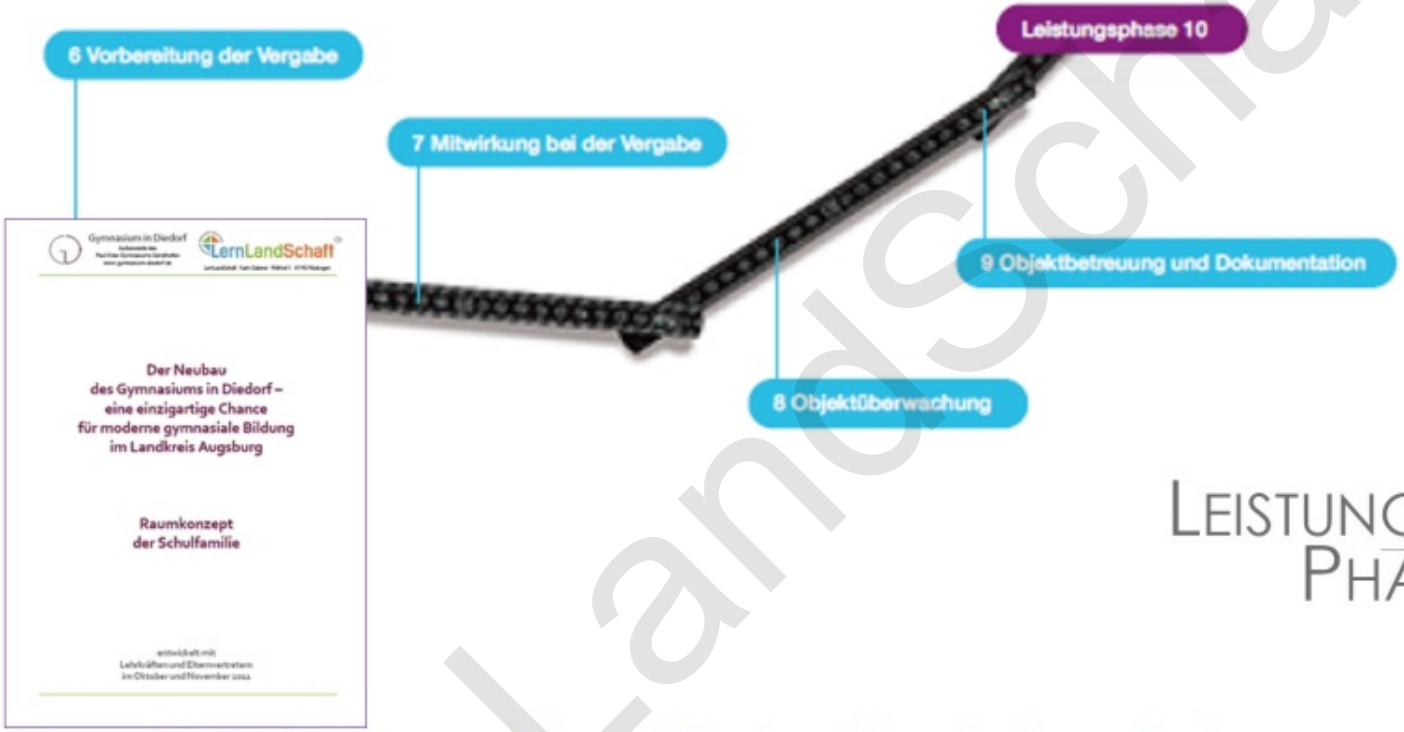
Konsequenz

LernLandSchaft

Von Leistungsphase "Null"

LernLandschaft

bis Leistungsphase "Zehn"

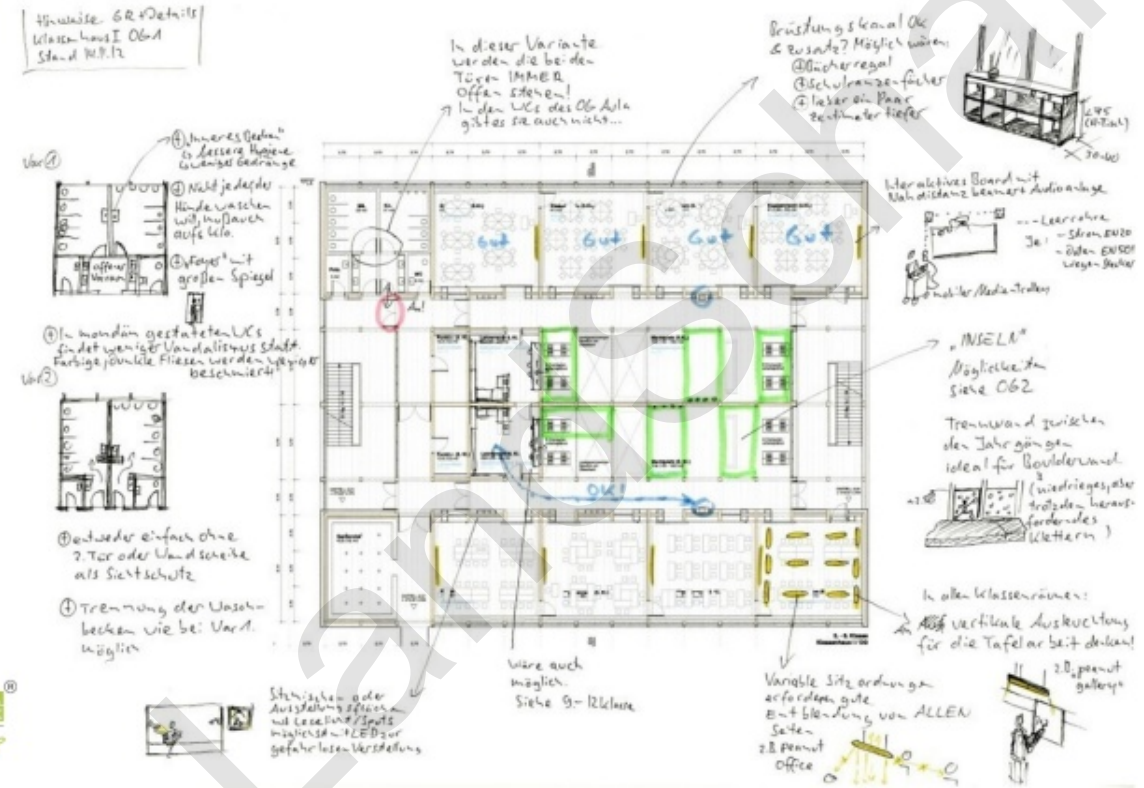


LEISTUNGS PHASE PLUS

Phase 10: Fortbildungsmodule nach Fertigstellung der Baumaßnahme

LernLandSchaft

Das Pädagogische Raumfunktionsbuch



LEISTUNGS PHASE PLUS

LernLandSchaft

Die LernLandSchaft...

... eine autarke Einheit

- beinhaltet zusätzlich eigene, spezialisierte Arbeitsplätze
- eigenen Lehrer-Arbeitsraum
- eigene WCs und Garderoben
- kleine Teeküche
- "Marktplatz" als Arbeitsraum für alle
- Gruppenräume
- Lernterasse

LernLandSchaft

Die LernLandSchaft...

... positive Ergebnisse

- eine enge Gemeinschaft von Schülern und Lehrern
- starke Identifikation mit dem Umfeld und soziale Kontrolle
- 120 Schüler – man kennt sich
- 120 Schüler – genügend Inspiration
- kaum Spielraum für Aggression, Vandalismus und Zerstörung

LernLandSchaft

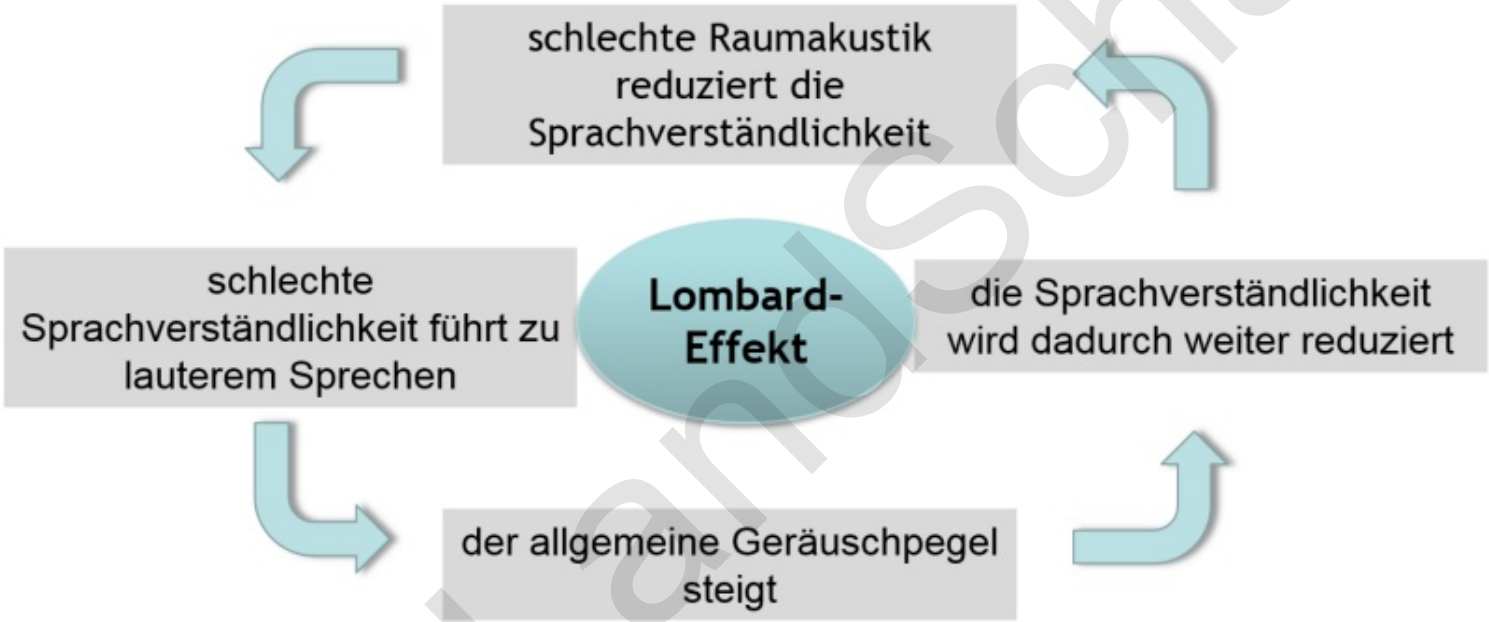
Die LernLandSchaft...

Medienkonzept

statt Stückwerk

LernLandSchaft

Akustik in Bildungseinrichtungen



LernLandSchaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

Volksschule Nußbach, Österreich

Gymnasium Diedorf Neue Mittelschule Schwanenstadt

Grund- und Mittelschule Bechhofen

Kreativität fördern

Pädagogische Ideen gestalterisch zu Ende denken

LLS-Seminarzentrum

LernLandkart

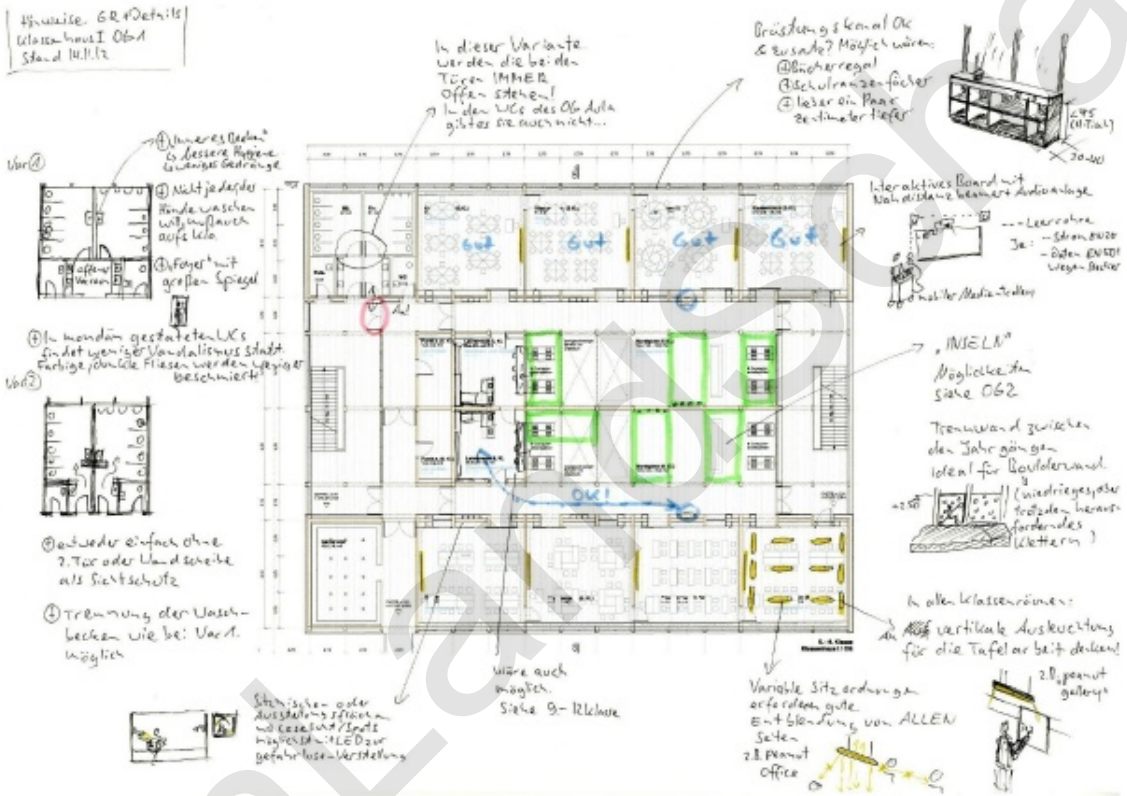
Volksschule Nußbach, Österreich

LernLandschaft

Volksschule Nußbach, Österreich

LernLandschaft

Gymnasium Diedorf



LernLandSchaft

Gymnasium Diedorf

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

Neue Mittelschule Schwanenstadt

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

LernLandschaft

Grund- und Mittelschule Bechhofen

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

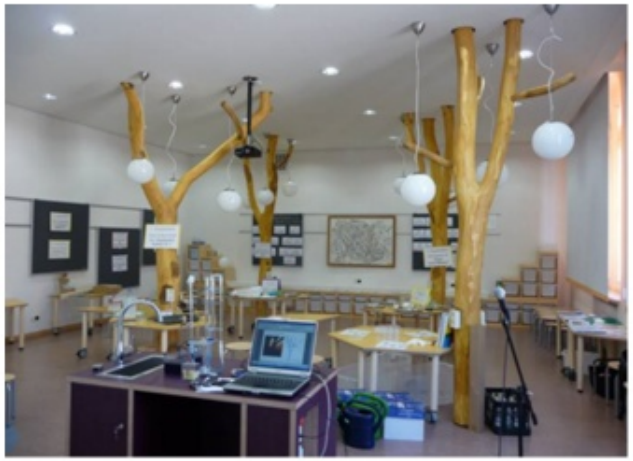
LernLandschaft

Grund- und Mittelschule Bechhofen

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

LernLandschaft

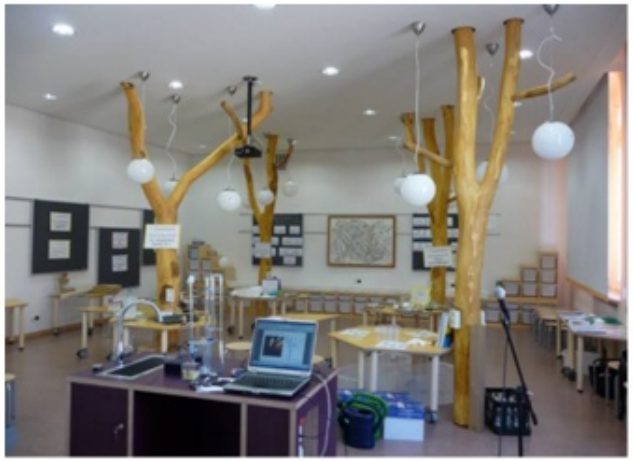
Kreativität fördern



Forschen und...

LernLandschaft

Kreativität fördern



... Experimentieren

Forschen und...

LernLandschaft

Zeigen, was man kann

LernLandschaft

Zeigen, was man kann

LernLandschaft

Zeigen, was man kann

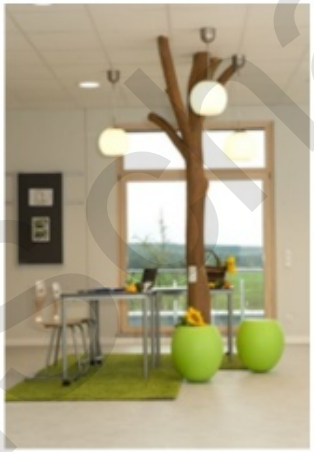
Lernmaschaft

Pädagogische Ideen gestalterisch zu Ende denken

LernLandschaft

LernLandSchaft Seminarzentrum

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®



Unsere LernLandSchaft® auf dem Röthhof mit Klassenzimmer im Grünen

LernLandSchaft

Den Neugiertrieb bewahren

LernLandSchaft

Den Neugiertrieb bewahren

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

„Jedes Mal, wenn wir einem Kind etwas beibringen, hindern wir es daran, es selbst zu entdecken."

Jean Piaget

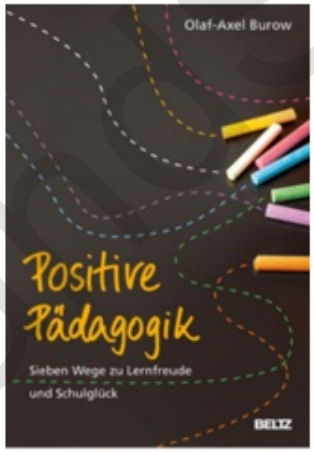
LernLandSchaft

Den Neugiertrieb bewahren

IDEEN FÜR MEHR!
ganztägig bilden.
LERN LANDSCHAFT®

„Jedes Mal, wenn wir einem Kind etwas beibringen, hindern wir es daran, es selbst zu entdecken."

Jean Piaget



LernLandschaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

Die Vision

„Unser Bildungshaus soll ein Wohlfühlort sein, an dem mit Freude und Spaß gelernt, gelehrt und gespielt wird.

Wir stehen für ein wertschätzendes Klima (Toleranz, Vertrauen, Respekt) und eine freie, autonome Entwicklung.

Wir wünschen uns, dass ALLE an einem Strang ziehen."

Lern- und Temkulturwandel

Bevor wir Wände in den Gebäuden einreißen,...

LernLandschaft

Lern- und Teamkulturwandel

Zu den Gelingensfaktoren für ein erfolgreiches Schul- und Betreuungswesen gehören eine gute, multiprofessionelle Teamarbeit und ein wertschätzendes Klima, in welchem gemeinsam gelernt, gearbeitet und gelebt wird.

Multiprofessionelle Teamarbeit und ein veränderter Schulalltag erfordern eine entwicklungsförderliche Umgebung, die Sozialformenwechsel rasch unterstützt und flexibel nutzbare Ermöglichungs- und Begegnungsräume bietet.

Vielseitig nutzbare **Räume** sollen die Lehr- und Betreuungskräfte deutlich in ihrer Arbeit unterstützen.

Ziel ist es, ein optimales Lern-, Arbeits- und Lebensumfeld **für Kinder wie Erwachsene** zu schaffen.

LernLandSchaft

Bevor wir Wände in den Gebäuden einreißen,...

...müssen wir manche Mauer in unseren Köpfen durchbrechen.

LernLandschaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Karin Doberer
Röthhof 1,
91740 Röckingen
www.lern-landschaft.de

Lernlandschaft

Neues Lernen braucht neue Räume!

Karin Doberer, LernLandSchaft

IDEEN FÜR MEHR!

ganztägig bilden.

LERN LANDSCHAFT®

LernLandSchaft