



# Mittagsverpflegung in der Schule

## Einblicke in die Praxis

24. März 2022



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



Was erwartet Sie?

- Schiller in Zahlen
- Das Mittagessen als Schulentwicklungsprojekt
- Der Mensa-Ausschuss
- Das klappt gut.... Und da müssen wir noch ran....



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



## Schiller in Zahlen

- 1250 Schülerinnen und Schüler
- 120 Lehrkräfte
- Ganztagsprofil 1
- Unterrichtszeit 07:45 – 17:45



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



## Die Schule als Lebensraum:

- warmes Mittagessen
- Aufenthalt während der Pausenzeiten
- Arbeitsraum
- Treffpunkt
- sehen und gesehen werden



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



So nicht ...

---



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



Aber so auch nicht....

---



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



Das Essen soll  
schmecken

Aber auch  
gesund sein

Alle S. sollen  
sich  
ordentlich  
benehmen

Das Familien-  
budget darf  
nicht belastet  
werden

Aber der  
Aufwand  
muss sich  
rentieren

Wir brauchen  
Raum zum  
Lernen und  
Chillen

Was ist  
eigentlich mit  
der  
Klimapolitik?

Benehmen sich  
alle? Oder habe  
ich Stress in der  
Aufsicht?

Bitte keine  
Beschwerden.  
...



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM





Wie können wir diesen Ansprüchen gerecht werden?



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



## Alle an einen Tisch

- der Mensaausschuss
- tagt 1 – 2mal im Halbjahr
- besteht aus Schülern, Eltern, Lehrkräften, der Schulleitung, dem Mensabetreiber (dieser muss sich einlassen, klappt beim ASB sehr gut)



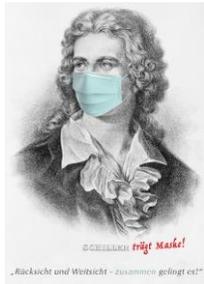
SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



# Der Mensaausschuss bespricht

---

- Das Angebot der Speisen im Kiosk und der Mensa
- die Art und Weise der Verpackung (Mehrweg)
- Probleme/Herausforderungen im täglichen Betrieb



SCHILLERSCHULE  
GYMNASIUM



# Ergebnisse des Mensaausschusses

---

- Erarbeitung eines Mensaknigges
- Einführung eines Pfandsystems
- gesunde und nachhaltige Speisen und Obst statt fetter Süßigkeiten
- selbstgemachte Limonade statt fertiger Süßgetränke
- frischgepresster Orangensaft statt fertiger Säfte im Tetra-Pack
- mittags nur einmal in der Woche Fleisch
- „Lehrertisch“ in der Mensa -> Aufsichten / Ordnung in der Mensa
- Wunschessen nach Klassenabstimmung

# Der Mensaknigge

---

- Partizipativer Beteiligungsprozess
- Verschriftlichung von Regeln
- repetitio est mater studiorum – zu Schuljahresbeginn
- Eigengestaltung der Mensa, auch mit Piktogrammen aus dem Mensaknigge, aber auch andere künstlerische Formen

# Pfandsysteme

---

- Eigensystem für Müsli-/Bowleschalen
- MAIN-Becher – System – die Becherrückgabe ist im gesamten Frankfurter Stadtgebiet möglich. Die Mensa schenkt im Becher eigene Getränke aus.



# Mensa und das Mensateam als Teil der Schulgemeinde

---

- Vorstellung der Mensa auf dem Elternabend Jg. 5
- Catering für Schulveranstaltungen
- Mensa – nette Geste für Gäste, z.B. Frühstück für Austauschschüler
- Impfung des Mensateams in der Schule
- Mensa bekommt den „Freitagsbrief“
- ....

# Fazit

---

- alle Beteiligten sitzen an einem Tisch
- alle fühlen sich verantwortlich
- die größtmögliche Überschneidung der Interessen aller

# Die Mensa an der Schillerschule



# Die Mensa an der Schillerschule



# Das Essensangebot

---

[Mensa \(schillerschule.de\)](http://schillerschule.de)

# Da müssen wir noch ran:

---

- die Mensa soll noch sauberer werden, das selbstständige Abräumen der Tische kann noch besser klappen
- mit einer saubereren Mensa in angenehmer Atmosphäre steht und fällt die Akzeptanz in der Schulgemeinde
- => Aufsichten sind eine Herausforderung – Schülerscouts haben sich nicht bewährt
- noch mehr Lehrkräfte essen in der Mensa !!!
- die Anzahl der Mittagessen erhöhen
- auch ältere SuS nehmen die Mensa besser an
- Stoßzeiten vermeiden (Essen in Schichten passt nicht zur Rhythmisierung)

# Unsere Mensa ist nicht mehr wegzudenken und ein Ort der Pause und Zusammenkunft

---

