

Die Lehrperson als Lernbegleiter*in und Coach im Ganzttag. Eine Fortbildungsreihe.

„Schülerinnen und Schüler müssen spüren, dass ihre Lehrerinnen und Lehrer **„ein Herz“ für sie haben**, sich für ihre individuellen Lebensbedingungen und Lernmöglichkeiten interessieren und sie entsprechend fördern und motivieren, sie fordern, aber nicht überfordern“ schreibt die Kultusministerkonferenz in einer Erklärung im Jahr 2000.



2015 spricht die KMK im Bericht zu Ganztagschulen in Deutschland von einer „**veränderten Lehr- und Lernkultur**“, die die Basis bietet für ein **neues Rollenverständnis**, „**weg von der klassischen Rolle des Lehrenden** hin zum Organisator von Lernprozessen, zum Berater, Lernbegleiter, Pädagogen und Erzieher.“

Das Konzept der **Lernbegleitung/ des Lerncoachings** und dessen Verankerung im Schulkonzept ermöglicht das Zusammenführen dieser unterschiedlichen wie anspruchsvollen Facetten und Aufgabenbereiche. **Beratung im Systemischen Verständnis** wird hier zur Regel – stets mit dem **Ziel, den Lernenden Wege und Werkzeuge anzubieten, den eigenen Prozess selbst zu steuern.**

Diese Veranstaltungsreihe richtet sich an jene, die auf dem Weg in eine solche Lehr- und Lernkultur sind. Für den Verlauf des Schuljahres 2022/23 sind **4 Fortbildungsmodule** vorgesehen, um Sie auf Ihrem Weg in die Lernbegleitung/ in das Lerncoaching zu begleiten. Um den Praxistransfer zu unterstützen sind zudem **2 Online-Austausch-Module** geplant.

Begleitet wird die Reihe vom **Projektbüro für individuelle Förderung in Nordhessen (PIFNO)**. Die Kolleginnen des Projektbüros werden bei Bedarf **praxisbezogene Unterstützung** anbieten.

Referent und Coach:

Sowohl die Fortbildungsmodule als auch die Online-Treffen werden von [Stefan Clotz](#) gestaltet und moderiert. Herr Clotz ist **Systemischer-Management-Coach und Trainer** mit umfangreicher Erfahrung im schulischen Kontext.

Teilnahmebedingungen:

Die Reihe richtet an Schulen der Sekundarstufe I. Mit Blick auf den Praxistransfer und den kollegialen Austausch bitten wir um die **Teilnahme als Team – mindestens aber als Tandem**. Mit Ihrer Anmeldung melden Sie sich verbindlich für alle Module der Reihe an.

Veranstaltungsort / Gastgebende Schule:

Ort der Präsenzveranstaltungen ist die [Dr.-Georg-August-Zinn Schule](#) in Gudensberg, die in ihrem [Lernleuchtenkonzept](#) ein personalisiertes Lernkonzept mit und durch Lernbegleitung entwickelt hat.

Inhaltliche Schwerpunkte und Termine:

Alle 4 Module finden im Umfang von 3 Stunden und in Präsenz statt – sollte dies Pandemie-bedingt nicht möglich sein, dann wird das betroffene Modul in ein Online-Format überführt. Die Online-Treffen haben Supervisions-Charakter und werden in der jeweils vorausgehenden Veranstaltung terminiert.

Modul 1: Motivation und Werte	12.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> Motivation und Werte Wissenschaftliche Grundlagen Aufgabenprofil Rollenverständnis (alte Rolle, neue Rolle) Grundlagen systemischer Coaching-Haltung Teamwork, kollegialer Austausch und Rückhalt Ziele und Meilensteinplan
Online-Treffen	Oktober 2022	Reflexion der Praxis-Erfahrungen
Modul 2: Veränderung gestalten	10.11.2022	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Widerständen Aufbau eines Coaching-Gesprächs Gesprächsleitfaden Fragetechniken
Online-Treffen	Januar 2023	Reflexion der Praxis-Erfahrungen
Modul 3: Reflexion und Haltung	06.03.2023	<ul style="list-style-type: none"> Zwischenbilanz Erfolge und Misserfolge Vergewisserung der eigenen Rolle Reflexion alte Rolle – neue Rolle Wiederholung wichtigster Modelle Anpassung Fragekatalog & Gesprächsleitfaden
Modul 4: Bilanz und Nachhaltigkeit	05.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> Bilanz, Rückblick und Ausblick Prozesse nachhaltig gestalten

Anmeldungen über unsere Homepage:

<http://www.hessen.ganztaegig-lernen.de/die-lehrperson-als-lernbegleiterin-und-coach-im-ganzttag>

