

Die Richtsberg-Gesamtschule Marburg



KulturSchule mit
„Digitalisierungsoffensive“

Cedric Lütgert

- Lehrkraft für Englisch, Geschichte und Darstellendes Spiel
- Spiel- und Theaterpädagoge (bka) + WBK Darstellendes Spiel (LSH)
- HKM Büro Kulturelle Bildung – InnoLabSchool
- Autor für Westermann/Diesterweg
- Fortbildner/Referent im Bereich Kulturelle Bildung und Digitale Bildung



Dr. Armin Schriever

- Seit 2006 als Lehrer für GL, Biologie und vieles mehr an der RGS
- Leidenschaftlicher (und promovierter) Geograph, Fotograf, Drohnenpilot, Familienvater und „der mit den iPads“
- Seit 2018 Mitglied der Schulleitung für Digitalität und Übergang auf die weiterführenden Schulen



Ablauf

- Einführung in die Richtsberg-Gesamtschule
 - KulturSchule
 - Digitalisierungsoffensive
- Vorstellung von Tools für digital-kulturelles Arbeiten
- Praxisteil mit Gruppenarbeit
- Präsentation + Fragen



KulturSchule RGS

- Kultur.Schule Hessen seit 2015

- InnoLabSchool seit 2019

- Kulturelle Bildung im Unterricht

- Formate der kulturellen Bildung



Kulturelle Bildung @RGS I

- KulturSafari
- Projekttag
- Projektwochen
- RGS-Formate



Kulturelle Bildung @RGS II

- Künstlerisch-ästhetische Herangehensweisen in ALLEN Fächern
- Curricular verankert
- Kulturelle Kompetenzen/ Kulturtechniken



Partizipation in Kultureller Bildung

- ◉ SuS-Angebote
 - ◉ Ganzttag
- ◉ Offene Bereiche
 - ◉ Musik
 - ◉ Atelier
- ◉ Formate
 - ◉ SchoolGuides
 - ◉ Light and Sound Crew



Kulturelle Bildung im Netzwerk

- Netzwerk „Kultur@RGs“
- Projekte, Ganztag, Unterricht
- Öffnung nach außen



Das PerLenWerk

- Personalisierte Lernumgebung mit Werkstätten
- Künstlerisch-ästhetische Herangehensweisen
- Kulturelle Bildung in Werkstätten



Digitalisierung an der RGS seit 2018



Spiegel Nr. 39 /2017

Was sind die 10 größten Herausforderungen im Schulsystem?

Infrastruktur/Gebäudezustand

Inklusion

Digitalisierung

Gesamtkonferenzbeschluss Frühjahr 2018:

Einführung elternfinanzierter iPads im JG. 8

Stand der Dinge

Seit August 2021 „Vollausstattung“ aller SuS und LuL auf „eigene Kosten“

ca. 670 iPads im selbstadministrierten MDM (Jamf School)



Investitionen der Schulgemeinde über 3 Jah.
etwa. 280.000 €

Unterstützungssysteme zur Finanzierung über Förderverein und Stadt Marburg (Schulträger)

Und wie sieht das nun aus?



Individuelle
Unterrichtsgespräche



Kleingruppenförderung



Partnerarbeit



Einzelarbeit



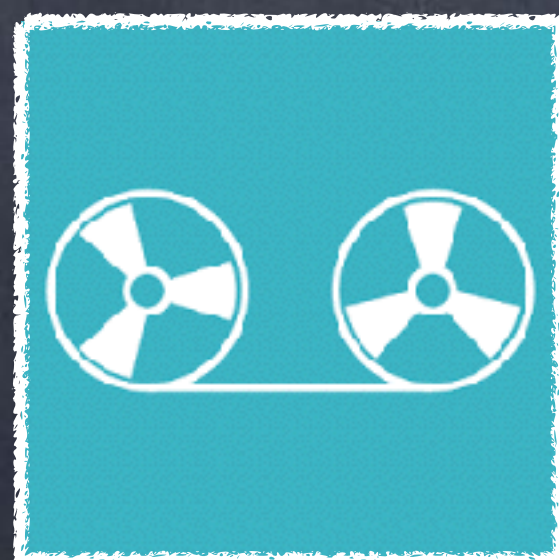
Kreatives Arbeiten

Womit wird am meisten gearbeitet?

Das meiste geschieht mit „Bordmitteln“:



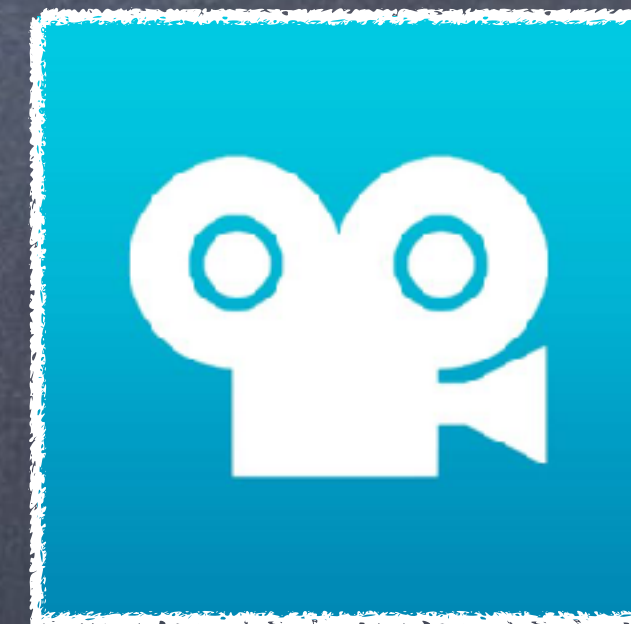
...und ein paar guten und notwendigen „Fremd-Apps“:



Schülervideo zur iPad Nutzung

Apps zum kreativ-digitalen Arbeiten

- Kreativ-digitales Arbeiten
 - Foto- und Bildbearbeitung
 - Digital Storytelling
 - Podcast und Recording
 - StopMotion und Video
 - Mindmapping und Organisation



Pro's and Con's bzw. Do's and Don'ts

- Kollaboratives Arbeiten auch in der Distanz
- Kreative Möglichkeiten zusätzlich zu den Analogen Video, Audio..
- Das „Weltwissen“ immer verfügbar
- Kommunikation auf fast jeder Ebene
- Noch mehr Screentime. für die SuS
- Inadäquate Nutzung

- Die SuS aktiv in den Prozess der Nutzung einbinden
- Nutzungsregeln gemeinsam erarbeiten
- Aufklärung und Medienbildung statt technische Lösungen (Blockieren, Abschalten...)
- Klares Handeln bei Verstoß gegen Regeln
- Es gibt nicht für alles eine App
- Nutzung als Selbstzweck
- Ausschließlichkeit

KulturSchule und Digitalisierung

- Verbindung KulturSchule und Digitalisierung
- Alltagstauglich
- Ästhetisch-digitales Arbeiten



Strange Garden

- Niedrigschwellig
- Kostenfrei
- Digitale Kollaboration
- Beispiel

Create a Garden

Topic

Favourite tools, red things...

Background [Create one](#)

radial-gradient(circle 3000px at 16

Upload

Random

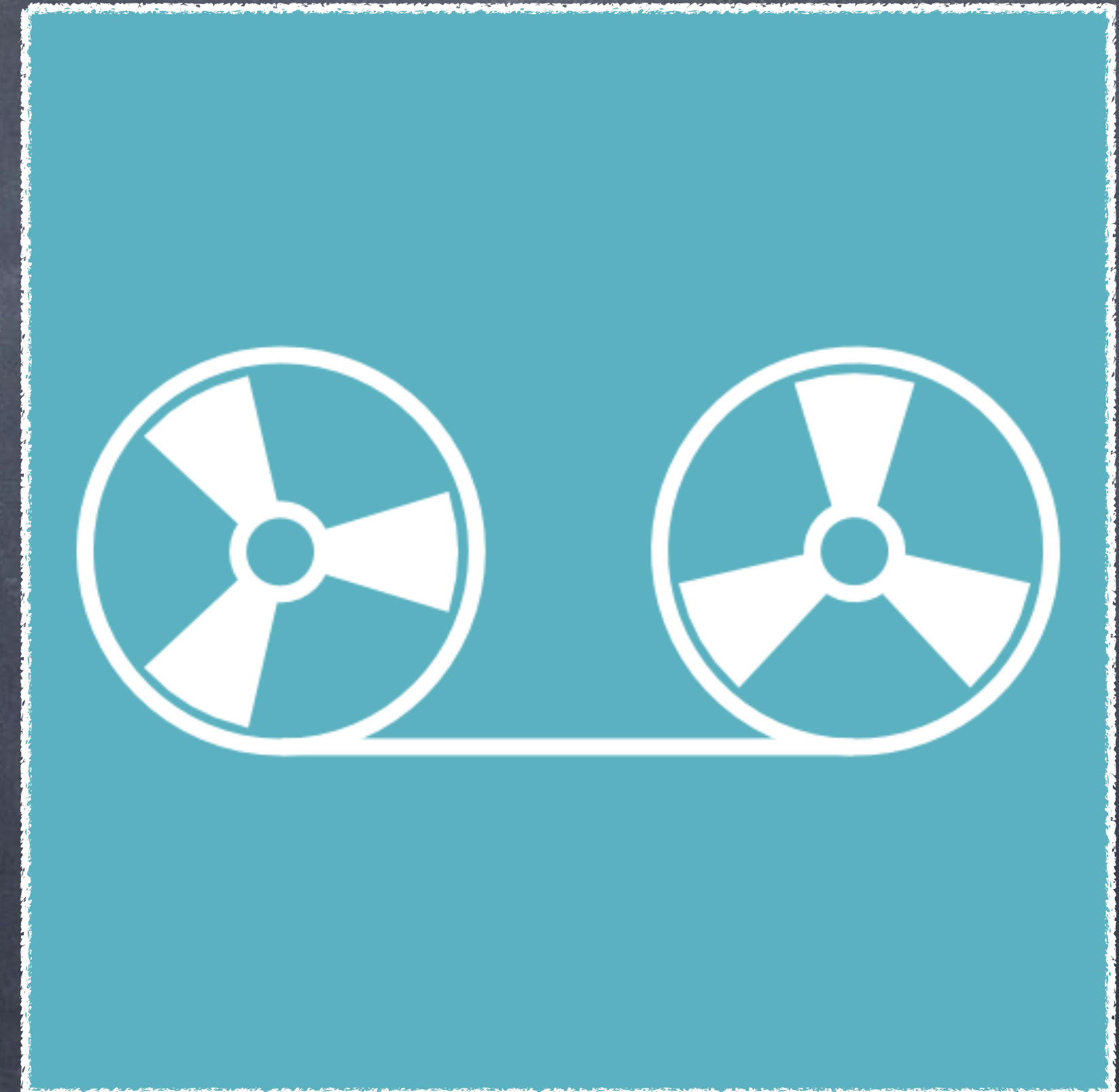
Private garden ☐

Timer ☐

Create

Lexis Audio Editor

- Einfache App zur Aufnahme von Sprache und Geräuschen
- Vielfältige Effekte
- Nahezu selbsterklärend
- [Link zum Erklärvideo](#)



Gruppenphase: Arbeitsauftrag

- Sie haben in Ihrer Kleingruppe eine digitale Oberfläche (Strange Garden)
- Überlegen Sie sich auf Basis Ihrer Oberfläche eine kleine Szene mit den beiden Tools (Lexis Audio und Strange Garden)
- Präsentieren Sie Ihre kurze Szene im Plenum



Präsentation

Zeit für Fragen und Austausch



Ein Besuch lohnt sich!



facebook.com/richtsbergschule



richtsberggesamtschulemarburg



@rgs_marburg

www.richtsbergschule.de

Kontakt:

luetgert@richtsbergschule.de
schriever@richtsbergschule.de