**Kategorisierung der Gruppenphase „Themen der Evaluation“
– Informationsveranstaltung Kassel**

Zufriedenheit/ Wohlbefinden

- ALLER Beteiligter (Kinder, Eltern, Päd. Personal, etc.) bezogen auf Inhalte, Zeiten, Verbindlichkeit
- Wohlbefinden der Kinder, z.B. Struktur, Angebotsstruktur vs. freie Zeit/ Selbstbestimmung, Schule = Lebensort?

Lehrerinnen und Lehrer / Päd. Personal / Schulleitung

- Arbeitsbedingungen der Beschäftigten – Forderung/ Überforderung hinsichtlich steigender Anforderungen (Kinderzahlen)

Qualifizierung

- Welche Qualifizierung ist erforderlich, um im PfdN gut im Sinne der Kinder zusammen arbeiten zu können?
- Qualität des päd. Personals
- Qualität, Qualifikation, Anteil des Fachpersonals

Verbindung von Vor- und Nachmittag – Rhythmisierung

- Was zeichnet eine gute Verzahnung aus? Z.B. effiziente Kommunikationsstrukturen
- Veränderung der Verzahnung von Unterrichtsvor- und -nachmittag
- Verzahnung von An- und Entspannung (Rhythmisierung)

Eltern – Vereinbarkeit von Familie und Beruf

- Elternsicht auf Schule und Paktangebot (Akzeptanz)
- Bedarfe der Eltern

Kooperation

- Wie ist der Stand der multiprofessionellen Zusammenarbeit? An welchen Stellen ist es gut, an welchen nicht?
- Kommunikation/ Kooperation zwischen den verschiedenen Trägern
- Hort-(Kita)-Strukturen $\leftrightarrow$ schulische Strukturen (Betreuungsschlüssel/ Ausstattung)
- Päd. Konzepte zwischen Schulträger und freien Trägern $\rightarrow$ gemeinsam Erarbeitung?
- Kooperation mit Jugendämtern
- Zusammenarbeit von pädagogischen Personal und Lehrpersonen
- Multiprofessionelle Zusammenarbeit Lehrpersonen/ Fachkräfte bzw. Jugendhilfe, SchulsozialarbeiterInnen $\rightarrow$ Auswirkungen auf Erziehungshilfe?
- Kooperation mit ambulanten Angeboten der Jugendhilfe

Finanzierung

- Qualität vs. Ressourcenzuweisung
- Bedingungen zur Umsetzung von Inklusion im Pakt
- Welche Träger gibt es (in Bezug auf Mittelverwendung)?
- Berechnung der Stundenzuweisung von Lehrpersonen → Finanzierung
- Kostenstruktur
- Kontinuität des Personals (befristete Verträge. Keine tarifl. Bezahlung)
- Notwendige Landesmittel zur Gewährleistung einer kostenfreien Betreuung bis 14:30 Uhr
- Notwendige Kreismittel zur Gewährleistung einer kostenfreien Betreuung bis 17:00 Uhr + Ferienbetreuung
- Beschäftigungsverhältnisse des Personal im PfdN (Eingruppierung)
- Passgenaue Anpassung Stelle/ Mittel während des Schuljahres

Schülerinnen und Schüler

- Chancengerechtigkeit
- individuelle Förderung innerhalb eines multiprofessionellen Teams
- „Kategorisierung“ der teilnehmenden Schülerschaft (soziodemografische Daten)
- Inklusion im Ganztage

Lern- und Aufgabenkultur

- Veränderung der Unterrichtskultur/ Lernzeiten etc. durch PfdN
- Nutzen von Hausaufgaben im „Ganztage“

Qualität von Bildungs- und Betreuungsangeboten

- Zeit am Kind vs. Koordinationsaufwand
- Vertretungsstrukturen
- Kontinuität des Personals (befristete Verträge. Keine tarifl. Bezahlung)
- Qualität und Quantität von Förder- und Forderangeboten
- Erfolgversprechendes Modell (Träger, Förderverein, gGmbH) für Betreuung

Raumsituation/Mittagessen

- Räumliche Ressourcen im Verhältnis zur Menge der Kinder
- Qualität des Mittagessens → erfüllen wir Auftrag für gesunde Ernährung (mit Massenkantine)?

Partizipation

- Partizipationsmöglichkeiten der Akteure (auch Kinder)