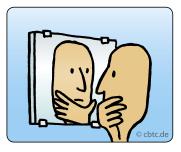


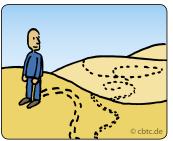


Motivation und Werte

Fortbildungsreihe "Lernbegleitung"

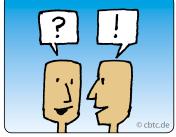
Modul 1, 12. September 2022

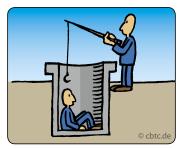


















14:30	00:15	Begrüßung durch die Moderation, Vorstellungsrunde, Vorstellung Agenda			
14:45	00:15	Hinführung zum Thema, Ziele des Prozesses und der Prozess-Begleitung Grundlagen systemischer Coaching-Haltung Wissenschaftliche Grundlagen			
Phase 1: Motivation, Haltung und Rolle					
15:00	00:45	Haltung und Rolle: WARUM mache ich das? Wikipedia-Eintrag Alte Rolle – neue Rolle			
15:45	00:15	Präsentation			
16:00	00:15	Pause			
Phase 2: Teamzusammenarbeit					
16:15	00:45	"Teamwork": Wie wollen wir zusammenarbeiten, Unser Team-Leitbild, Kollegialer Austausch, Ziele und Meilensteine			
17:00	00:15	Präsentation Kraftfeld-Analyse			
17:15	00:10	Ausblick auf die kommende Veranstaltung Feedback			

Grundlagen systemischer Coaching-Haltung:

367 v. Chr.: Aristoteles

Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile

1900: Naturwissenschaftler in Wien, Graz und Prag

Starre Modelle (Ding + Anstoß = Wirkung) werden erweitert um komplexe Systeme von Ordnung und Unordnung

1950: Nathan Ackermann

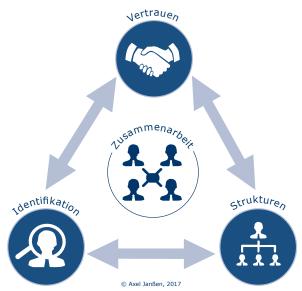
Systemische Familientherapie

1960: Humberto Maturana Radikaler Konstruktivismus

1980: Niklas Luhmann

Systemtheorie sozialer Systeme

Haltungs- Notizen



Warum mache ich das?

Das Rubikon-Modell

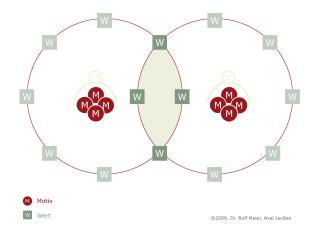


Unser Wikipedia-Eintrag zu "Lernbegleiter*in"

Wo stehe ich als Lernbegleiter*in?

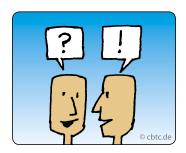


Meine alte Rolle Meine neue Rolle



Teamwerte: Unser "Leitbild der Zusammenarbeit"

Quadriga-Team-Austausch (Version GAZ Gudensberg)



Phase	Minuten
Zu Beginn	
Rückblick auf die letzte Besprechung	
Casting	1
Zeitwächter*in, Erzähler*innen, Berater*innen	
Erzählung	2
Hier auch evtl. noch Verständnisfragen	
Schlüsselfrage	2
Beratung	10
Empfindungen, Lösungsvorschläge,	
eigene Erfahrungen (Berater)	
Austausch und Abschluss	
Stellungnahme des/der Erzähler*in	

Was?	Bis wann?	Meilen- stein?

Meine Kraft: Wohin ?

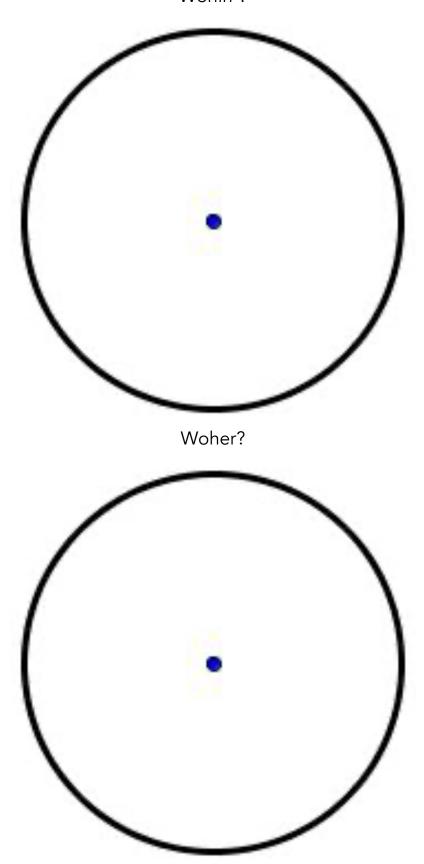


Bild zum weitermalen...

