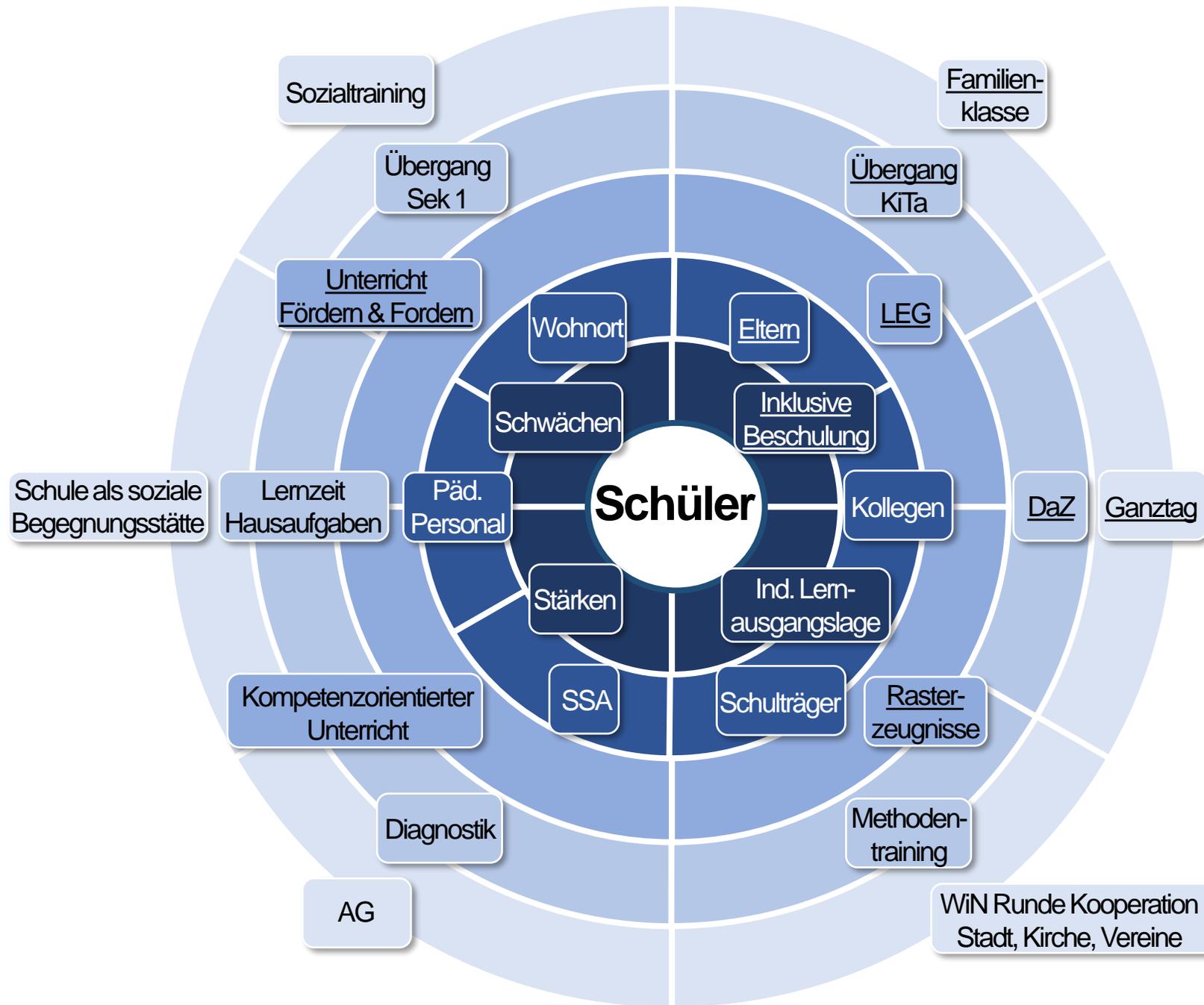


# Förderkonzept

## Grafik



**Hand in Hand**  
mit Kindern, Eltern, Kirche, Ort und Vereinen



# Pädagogisches Selbstverständnis

- ▶ Jedes Kind fühlt sich in seiner (Sprach-) Entwicklung angenommen und gewürdigt.
- ▶ Sprachliche Stolperstellen des Kindes sind Indikatoren für den Lernprozess.
- ▶ Kein Kind wird abwertend korrigiert, sondern das Gesagte im Sinn einer Modellierung korrekt wiederholt (siehe Erstspracherwerb).
- ▶ Jede Stunde ist eine Stunde, die dem sprachlichen Lernen dient.
- ▶ Die Herkunftssprachen der Schülerinnen und Schüler werden gewürdigt und für das Sprachenlernen im Sinn einer kulturellen Pluralität genutzt.