

# Das multiprofessionelle Team im Pakt für den Nachmittag am Beispiel der Goetheschule Buseck



# Wie kommt ein multiprofessionelles Team zustande?

- ▶ Der Pakt für den Nachmittag ist nicht mehr wegzudenken → Chance ihn zu gestalten
  - ▶ Vielfalt an unterschiedlichen Bedürfnissen von Kindern und Eltern (Talente, Begabungen, Interessen, Potenziale, sozialen Problemen und Lebensmodellen)
  - ▶ Schule ist nun ein Ort, an dem eine ganzheitliche und individuelle Förderung der Kinder im Mittelpunkt steht und die tagtäglich berücksichtigt werden muss- und zwar über den ganzen Tag verteilt.
  - ▶ Diese Förderung bedarf Unterstützung von unterschiedlichen Professionen.
- 

# Die eigene Rolle im multiprofessionellen Team

Jeder kommt mit unterschiedlichen beruflichen Qualifikationen und verschiedenen sozialen und methodischen Kompetenzen.

Jeder muss sich mit seiner eigenen Rolle auseinandersetzen:

- Was bringe ich mit?
- Was erwarte ich von mir selbst?
- Und welche Erwartungen habe ich an meine Partner?

Bewusstsein herstellen:

- Welche Funktion und welche Ziele hat eine Schule mit ganztägigem Angebot?
- Welche Rolle nimmt jeder ein ?
- Was bedeutet multiprofessionelles Arbeiten?

# Das multiprofessionelles Team im Ganztag

## Multiprofessionelle Teams

- ▶ arbeiten miteinander und nicht nacheinander.
  - ▶ konzeptionieren und handeln gemeinsam.
  - ▶ tauschen sich gegenseitig auf Grund der unterschiedlichen Professionen aus.
  - ▶ kommunizieren auf Augenhöhe mit gegenseitiger Akzeptanz, Anerkennung und Wertschätzung.
- 

# Voraussetzungen für ein gutes Gelingen im multiprofessionellen Team

1. Zeitliche Ressourcen
  2. Koordinationsstrukturen
  3. Materielle Ressourcen
  4. Unterstützung durch Schulleitung
  5. Gemeinsame Zielstrebigkeit
- 

# 1. Zeitliche Ressourcen

- ▶ Kooperation und gemeinsamer Austausch, sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung sind als fester Bestandteil in der Arbeitszeit im Schulalltag integriert.
  - ▶ Organisationszeit muss im Dienst-/Stundenplan eingeplant werden.
  - ▶ Es funktioniert nicht von jetzt auf gleich.
- 

## 2. Koordinationsstrukturen

- ▶ Feste Kooperationsstrukturen einrichten wie Teamsitzungen, Koordinationstreffen
  - ▶ Regelmäßige Durchführung (zeitlich festgelegt)
  - ▶ Ansprechpartner festlegen
- 

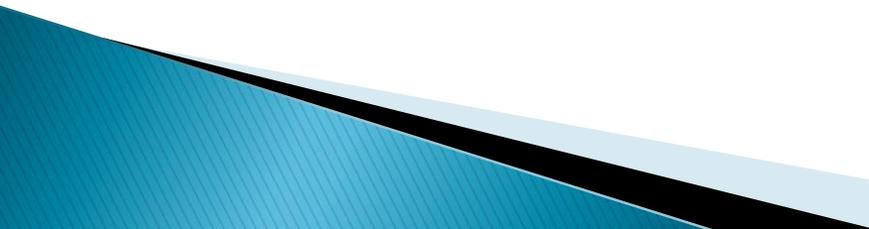
### 3. Materielle Ressourcen

- ▶ Arbeitsräume und Arbeitsplätze mit Ausstattung müssen zu Verfügung stehen.

## 4. Unterstützung durch Schulleitung

- ▶ Fördert die Kooperation durch Bereitstellen der Räumlichkeiten, Strukturen und zeitlichen Ressourcen.
  - ▶ Setzt sich für den fachlichen Austausch und das Zusammenarbeiten ein.
  - ▶ Hört aktiv zu und nimmt in regelmäßigen Abständen an Koordinationstreffen teil.
- 

## 5. Gemeinsame Zielstrebigkeit

- ▶ Bessere Voraussetzungen schaffen, um beständige und tragfähige Beziehungen zu den Kindern aufzubauen
  - ▶ Zum Gelingen der Verzahnung beizutragen
  - ▶ Den individuellen Bedürfnissen und dem einzelnen Kind pädagogisch differenziert und sozial gerecht zu werden
  - ▶ Beziehung zu den Schülern aufzubauen und sie in ihren emotionalen, sozialen und kognitiven Fähigkeiten zu unterstützen/ zu fördern
  - ▶ Gegenseitige Entlastung und Unterstützung aller an Schule Beteiligten
- 

# Das MPT an der Goetheschule Buseck

- ▶ zwei - bis dreizügige Schule
- ▶ Seit 2015/2016 im Pakt für den Nachmittag
- ▶ 123 Kinder nehmen in diesem Schuljahr am Pakt für den Nachmittag teil
- ▶ 2 verschiedene Angebote
  - Angebot A bis 14.45 Uhr
  - Angebot B bis 17.00 Uhr

# Wer gehört zum multiprofessionellen Team an der Goetheschule?

- ▶ Lehrer
- ▶ Erzieher
- ▶ Schulsozialarbeiter
- ▶ Studentische Aushilfen
- ▶ Ehrenamtliche
- ▶ UBUS-Kraft
- ▶ Mitarbeiter der Jugendhilfe
- ▶ Integrationshelfer
- ▶ Praktikanten
- ▶ FSJlerin
- ▶ Übungsleiter von Sportvereinen
- ▶ Musikschul-Lehrer
- ▶ u.v.m.

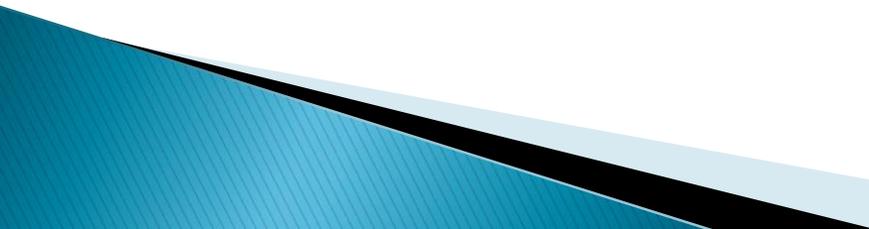
# Auszug aus unserem Kalender

| Montag                      | Dienstag                | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-----------------------------|-------------------------|----------|------------|---------|
| Koordination<br>GK + BK     |                         |          |            |         |
| Steuergruppe<br>SL, GK + BK | Koordination<br>SL + PR |          |            |         |
| Koordination<br>GK+BK       |                         |          |            |         |
| Steuergruppe<br>SL, GK + BK |                         |          |            |         |

1 X im Monat große Teamsitzung mit  
SL, GK, BK und allen weiteren Mitarbeitern (PP)

1 x pro Halbjahr Runder Tisch mit Kooperationspartnern (AG-  
Gestaltung)

# Regelmäßige Koordinationstreffen

- GTK & BK 1 mal wöchentlich
  - Teamsitzung SL, GTK, BK und PP 1 mal im Monat
  - Gemeinsame Fortbildungen
  - Teilnahme an Konferenzen und pädagogischen Tagen
  - Kooperationstreffen mit außerschulischen Partnern
  - „Kummerkasten“ –Möglichkeit
- 

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

