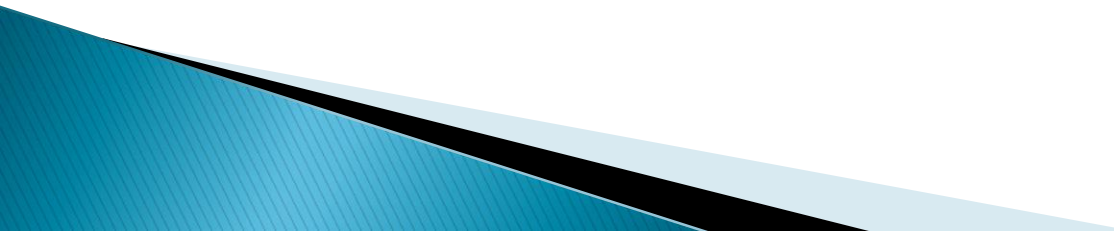


Das multiprofessionelle Team im Pakt für den Nachmittag am Beispiel der Goetheschule Buseck



Wie kommt ein multiprofessionelles Team zustande?

- ▶ Der Pakt für den Nachmittag ist nicht mehr wegzudenken → Chance ihn zu gestalten
 - ▶ Vielfalt an unterschiedlichen Bedürfnissen von Kindern und Eltern (Talente, Begabungen, Interessen, Potenziale, sozialen Problemen und Lebensmodellen)
 - ▶ Schule ist nun ein Ort, an dem eine ganzheitliche und individuelle Förderung der Kinder im Mittelpunkt steht und die tagtäglich berücksichtigt werden muss- und zwar über den ganzen Tag verteilt.
 - ▶ Diese Förderung bedarf Unterstützung von unterschiedlichen Professionen.
- 

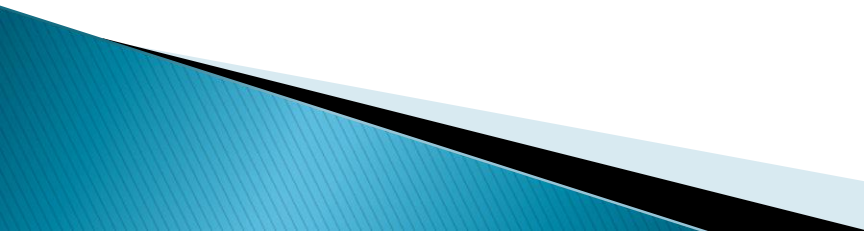
Die eigene Rolle im multiprofessionellen Team

Jeder kommt mit unterschiedlichen beruflichen Qualifikationen und verschiedenen sozialen und methodischen Kompetenzen.

Jeder muss sich mit seiner eigenen Rolle auseinandersetzen:

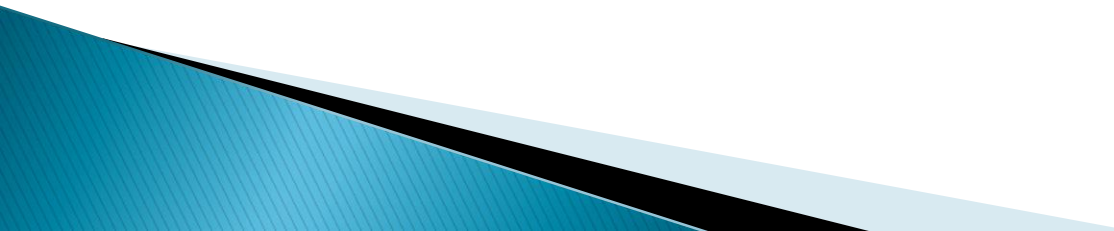
- Was bringe ich mit?
- Was erwarte ich von mir selbst?
- Und welche Erwartungen habe ich an meine Partner?

Bewusstsein herstellen:

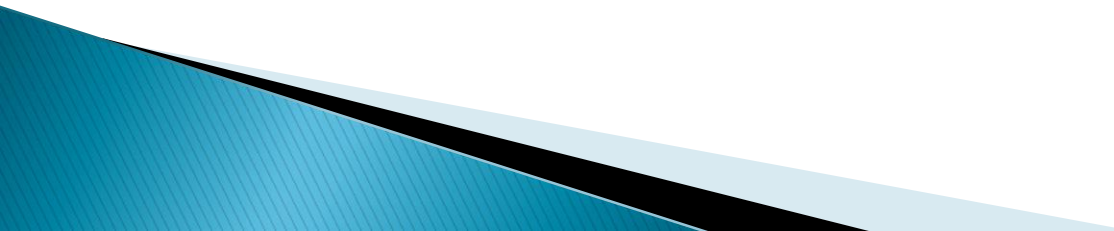
- Welche Funktion und welche Ziele hat eine Schule mit ganztägigem Angebot?
 - Welche Rolle nimmt jeder ein ?
 - Was bedeutet multiprofessionelles Arbeiten?
- 

Das multiprofessionelles Team im Ganztag

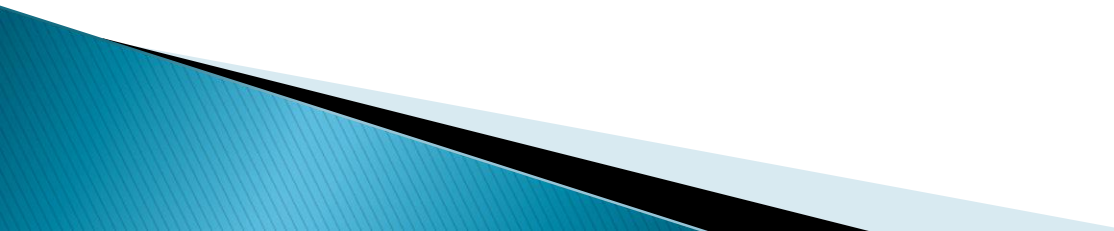
Multiprofessionelle Teams

- ▶ arbeiten miteinander und nicht nacheinander.
 - ▶ konzeptionieren und handeln gemeinsam.
 - ▶ tauschen sich gegenseitig auf Grund der unterschiedlichen Professionen aus.
 - ▶ kommunizieren auf Augenhöhe mit gegenseitiger Akzeptanz, Anerkennung und Wertschätzung.
- 

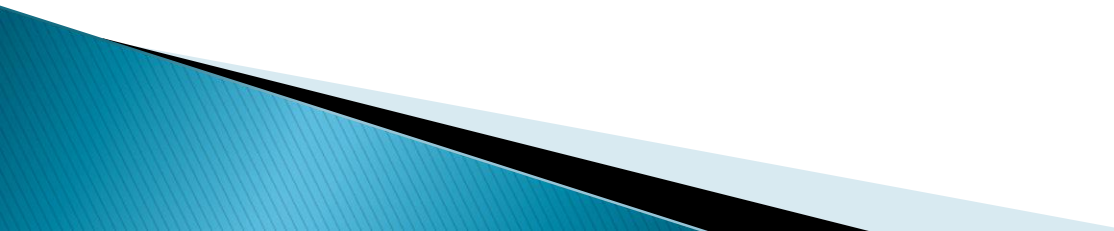
Voraussetzungen für ein gutes Gelingen im multiprofessionellen Team

1. Zeitliche Ressourcen
 2. Koordinationsstrukturen
 3. Materielle Ressourcen
 4. Unterstützung durch Schulleitung
 5. Gemeinsame Zielstrebigkeit
- 

1. Zeitliche Ressourcen

- ▶ Kooperation und gemeinsamer Austausch, sowie die konzeptionelle Weiterentwicklung sind als fester Bestandteil in der Arbeitszeit im Schulalltag integriert.
 - ▶ Organisationszeit muss im Dienst-/Stundenplan eingeplant werden.
 - ▶ Es funktioniert nicht von jetzt auf gleich.
- 

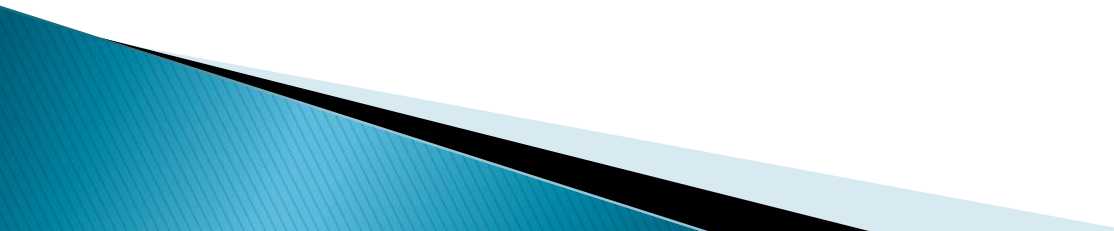
2. Koordinationsstrukturen

- ▶ Feste Kooperationsstrukturen einrichten wie Teamsitzungen, Koordinationstreffen
 - ▶ Regelmäßige Durchführung (zeitlich festgelegt)
 - ▶ Ansprechpartner festlegen
- 

3. Materielle Ressourcen

- ▶ Arbeitsräume und Arbeitsplätze mit Ausstattung müssen zu Verfügung stehen.

4. Unterstützung durch Schulleitung

- ▶ Fördert die Kooperation durch Bereitstellen der Räumlichkeiten, Strukturen und zeitlichen Ressourcen.
 - ▶ Setzt sich für den fachlichen Austausch und das Zusammenarbeiten ein.
 - ▶ Hört aktiv zu und nimmt in regelmäßigen Abständen an Koordinationstreffen teil.
- 

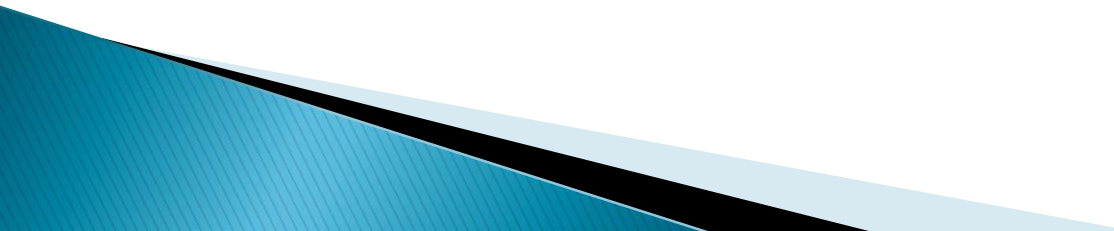
5. Gemeinsame Zielstrebigkeit

- ▶ Bessere Voraussetzungen schaffen, um beständige und tragfähige Beziehungen zu den Kindern aufzubauen
- ▶ Zum Gelingen der Verzahnung beizutragen
- ▶ Den individuellen Bedürfnissen und dem einzelnen Kind pädagogisch differenziert und sozial gerecht zu werden
- ▶ Beziehung zu den Schülern aufzubauen und sie in ihren emotionalen, sozialen und kognitiven Fähigkeiten zu unterstützen/ zu fördern
- ▶ Gegenseitige Entlastung und Unterstützung aller an Schule Beteiligten

Das MPT an der Goetheschule Buseck

- ▶ zwei - bis dreizügige Schule
- ▶ Seit 2015/2016 im Pakt für den Nachmittag
- ▶ 123 Kinder nehmen in diesem Schuljahr am Pakt für den Nachmittag teil
- ▶ 2 verschiedene Angebote
 - Angebot A bis 14.45 Uhr
 - Angebot B bis 17.00 Uhr

Wer gehört zum multiprofessionellen Team an der Goetheschule?

- ▶ Lehrer
 - ▶ Erzieher
 - ▶ Schulsozialarbeiter
 - ▶ Studentische Aushilfen
 - ▶ Ehrenamtliche
 - ▶ UBUS-Kraft
 - ▶ Mitarbeiter der Jugendhilfe
 - ▶ Integrationshelfer
 - ▶ Praktikanten
 - ▶ FSJlerin
 - ▶ Übungsleiter von Sportvereinen
 - ▶ Musikschul-Lehrer
 - ▶ u.v.m.
- 

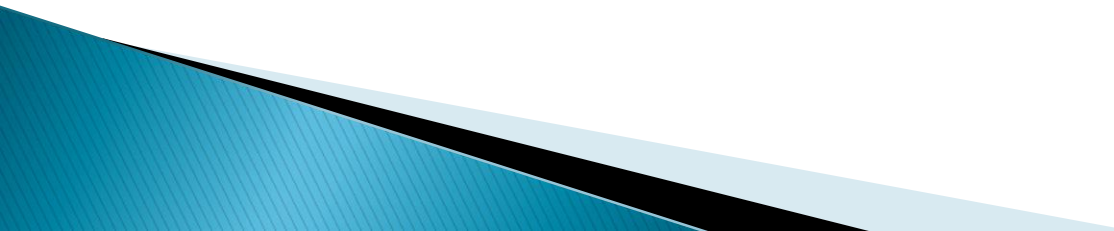
Auszug aus unserem Kalender

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Koordination GK + BK				
Steuergruppe SL, GK + BK	Koordination SL + PR			
Koordination GK+BK				
Steuergruppe SL, GK + BK				

1 X im Monat große Teamsitzung mit
SL, GK, BK und allen weiteren Mitarbeitern (PP)

1 x pro Halbjahr Runder Tisch mit Kooperationspartnern (AG-
Gestaltung)

Regelmäßige Koordinationstreffen

- GTK & BK 1 mal wöchentlich
 - Teamsitzung SL, GTK, BK und PP 1 mal im Monat
 - Gemeinsame Fortbildungen
 - Teilnahme an Konferenzen und pädagogischen Tagen
 - Kooperationstreffen mit außerschulischen Partnern
 - „Kummerkasten“ –Möglichkeit
- 

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

