

Vortragsnotizen: Digitalität und partizipative Schulentwicklungsinstrumente

1. Digitalität geht nicht wieder weg

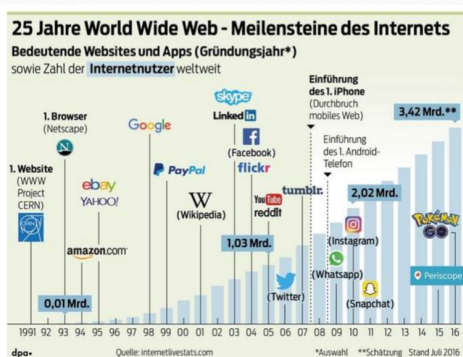
Digitalität an der Richtsberg-Gesamtschule Marburg

- iPads in allen Jahrgängen
- iPad-Schulung für Lehrende als Schulinterne Fortbildung
- Personalisiertes Lernkonzept <https://www.richtsbergschule.de/?s=perlenwerk>
- Scobees als Lernplattform und Feedback-Tool <https://scobees.com>
- <https://www.richtsbergschule.de/aktuelles/digitalisierungssoffensive/>

Digitalität bedeutet:

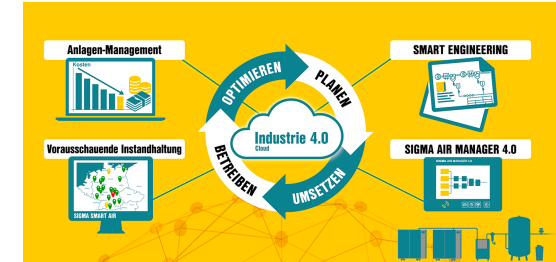
- Neues Kommunikationsverhalten
- Neue Sozialisationsprozesse
- Neue Sprachkultur
- Vernetzung statt linearer Strukturen —> Netz statt Kette
- Künstliche Intelligenz

Meilensteine des Internets



[https://www.zeit.de/news/2019-10/29/meilensteine-in-der-geschichte-des-internets?](https://www.zeit.de/news/2019-10/29/meilensteine-in-der-geschichte-des-internets?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com)
[utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com](https://www.zeit.de/news/2019-10/29/meilensteine-in-der-geschichte-des-internets?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com)

Industrie 4.0



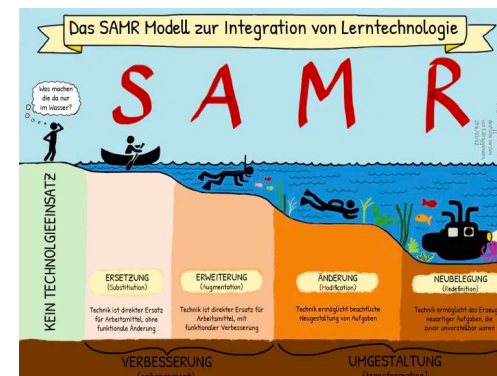
21st Century skills:

<https://medien-bildung.info/wiki/4k-modell/>

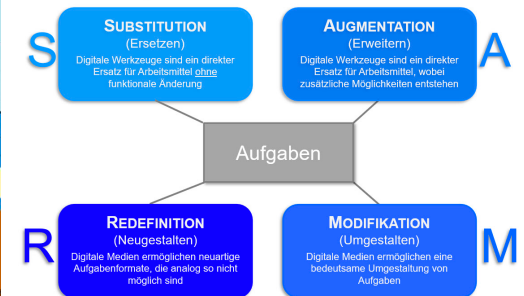
<http://unterricht-digital.info/die-vier-ks-fertigkeiten-skills/>



Integration von Lerntechnologie



SAMR-Modell: Aufgaben durch den Einsatz digitaler Medien erweitern, umgestalten oder neu kreieren



IQESonline Adaptiert nach: ©2014 2016, nach dem SAMR-Modell (Puentendura 2012, Gestaltung: Schneckenfisch)

Vortragsnotizen: Digitalität und partizipative Schulentwicklungsinstrumente

Youtube als Bildungswelt der Jugendlichen

Untersuchungen und Berichte:

https://www.koerber-stiftung.de/fileadmin/user_upload/koerber-stiftung/allgemein/koerber-topics/pdf/2019/Lernen_ohne_Schule.pdf

https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/jugendliche-nutzen-youtube-als-bildungs-und-kulturort/?FE_SESSION_KEY=c94b923b668dbf8107096f94f4959b09-bc68b76292ba63d14fcab078b52342ba

https://www.koerber-stiftung.de/fileadmin/user_upload/koerber-stiftung/allgemein/koerber-topics/pdf/2019/Lernen_ohne_Schule.pdf

2. Konsequenzen für Schule/ für Leitung

Wichtiges retten

- Identifizieren, was wirklich wichtig ist.
- Das eine tun ohne das andere zu lassen.
- Ersten Schritt zum Abbau tradierter Gepflogenheiten nutzen
- —> Vernetztes Denken und Handeln statt Kette.
- Beziehungsebene ist wichtiger denn je.

Zukunft sichern

- Blick auf die Zukunft/ Perspektive ...
- ... der Arbeit
- ... der SchülerInnen
- Akzeptanz von Unvorhersehbarkeit
- Alte Ideen und Sicherheiten überwinden

Erste Projekte/ Module planen

- Verbünden mit Schüler*innen
- Koalitionen bilden / Teams bilden und dort beginnen, wo es „geht“
- Entwicklungsschritte bewältigbar gestalten

Literatur/ Lesehinweise:

Ulrich Weinberg:

Network Thinking. Was kommt nach dem Brockhaus? Murmann-Verlag 2015
<https://shop.murmann-verlag.de/de/item/network-thinking-ulrich-weinberg>

Olaf-Axel Burow:

Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren werden. (Aufsatz)
https://www.smz-karlsruhe.de/fileadmin/user_upload/SMZ_Karlsruhe/PDF-Dokumente/12._Bildung_2030_7_Trends_end.pdf

Johannes Zylka

Digitale Schulentwicklung. Das Praxisbuch für Leitung und Steuergruppen
Beltz-Verlag 2020

Matthias Förtsch/ Friedemann Stöffler

Die Agile Schule. 10 Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung. AOL-Verlag 2020

Hofmann/ Franz/ Schneider Jungs

Tablets im Unterricht - Ein praktischer Leitfaden
AOL-Verlag 2020

<https://www.mmb-institut.de/projekte/digitalisierung-lernen/>

Vortragsnotizen: Digitalität und partizipative Schulentwicklungsinstrumente

3. „Glaubenssätze“ der Schulentwicklung

Grundsätzlich ca:

- 33% Motiviert
- 33% Motiverbar
- 33% Verweigerung

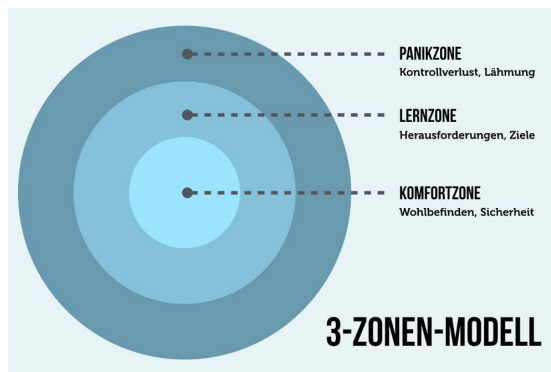


I. Motivierte stärken

- Verantwortung übergeben
- vor Angriffen Schützen
- mit Ressourcen versehen wertschätzen

II. Intervenieren ...

... heraus aus der Komfortzone...

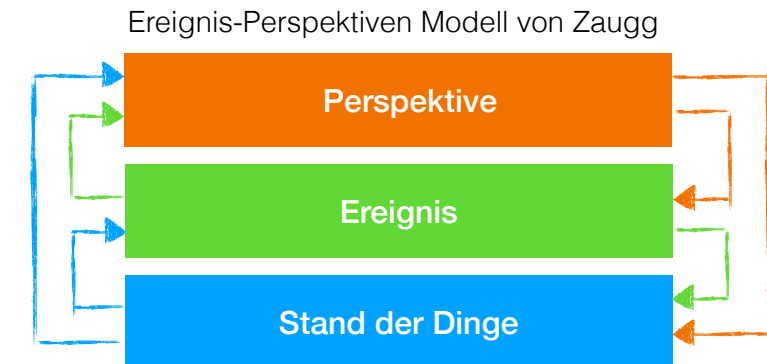


<https://www.akademie-weber.de/wissen/komfortzonenmodell.html>

III. Umgang mit Widerstand:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| Nicht wissen | -> informieren |
| Wissen aber nicht können | -> in die Lage versetzen |
| Können aber nicht wollen | -> intervenieren |
| Wollen aber nicht können | -> Unterstützung anbieten |

III. Veränderungsprozesse Strukturieren



IV. 80% sind das neue 100%

80% Zustimmung genügen für einen gelingenden Schulentwicklungsprozess

V. SL hat keine „lieben Kolleg*innen“ ... sondern Lehrkräfte

VI. Schule ist Beziehungsarbeit und braucht transparente Strukturen der Entscheidung und der Kommunikation

VII. Schulentwicklung gelinkt nur auf Augenhöhe

4. Partizipative Instrumente der Schulentwicklung

Grundvoraussetzungen:

- Betroffene zu Beteiligten machen
- Entscheidungen dort treffen, wo sie wirksam werden
- Gesamtkonferenzen taugen nicht zur konstruktiven Arbeit
- Neues Bild von Leitung = Kooperative Führung
- Neue innere Haltung von Lehrkräften

Instrumente:

- **System von Gremien**, in dem Diskussion, Beratung und Entscheidung nach dem Primat der Partizipation organisiert sind
- **GK als Entscheidungsgremium** -> Beratung und Diskussion: Jahrgangs, Fach und Teamkonferenzen
- **Klausurtagungen** mit allen/ für alle, die an Schulentwicklung arbeiten.
- **Rat der Weisen** https://www.lsb.nrw/fileadmin/global/media/Downloadcenter/Bewegt_Aelter_werden/Gute_Beispiele/Handlungskonzepte/Allianzen_und_Netzwerke_Idee_Der_Rat_der>Weisen.pdf
- **Leitbild**, dass mit dem gesamten Kollegium entwickelt wird und dem sich die/ der einzelne mit Unterschrift verpflichtet.
- **Schulinterne Fortbildungen** zu neuen Vorhaben (eg iPad-Klassen)
- **Offene Konferenzen**
- **Critical Friends - Peer Review** https://www.schulentwicklung.nrw.de/f/upload/fortbildung/Netzwerkarbeit/NWT1_Moderation_Critical_Friends.pdf
- **Ausschwärmtage**
- **Mensa-Rat**
- **Moderationsmethode**
- **Szenario-Methode.pdf** <http://methodenpool.uni-koeln.de/download/szenario.pdf>
- **Kraftfeldanalyse** https://www.bildung.digital/sites/default/files/inline-files/Schulentwicklung%20starten_Kraftfeldanalyse_1.pdf <https://projekte-leicht-gemacht.de/blog/pm-methoden-erklaert/kraftfeldanalyse/>