

BEOBACHTUNGSFRAGEBOGEN; Schule:

Datum:

Stunde:

Klasse:

Beobachterin:

A Miteinander im Unterricht: Unterrichtsatmosphäre

		immer	meistens	selten	nie
1.	Die Unterrichtsatmosphäre der Klasse ist ruhig und konzentriert. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
2.	Die Unterrichtsatmosphäre in der Klasse produktiv und effektiv. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
3.	Im Unterricht der Klasse fühlen sich die Schülerinnen wohl. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
4.	Im Unterricht haben die Schülerinnen Angst. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				

BEOBACHTUNGSFRAGEBOGEN; Schule:

Datum:

Stunde:

Klasse:

Beobachterin:

Umgang des Lehrers mit den Schülern

		immer	meistens	selten	nie
1.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen den Schülerinnen mit Respekt begegnen. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
2.	Ich beobachte, dass den Lehrerinnen der Erfolg ihrer Schülerinnen wichtig ist. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
3.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen die Schülerinnen zu einem Unterrichts-Feedback ermuntern. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
4.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen auf Vorschläge der Schülerinnen eingehen. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				

BEOBACHTUNGSFRAGEBOGEN; Schule:

Datum:

Stunde:

Klasse:

Beobachterin:

B Lernen im Unterricht: Beurteilung und Benotung

		immer	meistens	selten	nie
1.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen den Schülerinnen erklären, wie die Leistungen gemessen und benotet werden. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
2.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen den Schülerinnen hilfreiche Angebote geben, wie sie sich verbessern kann. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
3.	Ich beobachte, dass die Schüler/innen die Beurteilung/Benotung durch die Lehrerinnen als gerecht empfinden. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				

BEOBACHTUNGSFRAGEBOGEN; Schule:

Datum:

Stunde:

Klasse:

Beobachterin:

Unterricht, Hausaufgaben und Klassenarbeiten

		immer	meistens	selten	nie
1.	Ich beobachte, dass der Unterrichtsstoff verständlich erklärt wird. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
2.	Ich beobachte, dass die Lehrerinnen den Unterricht spannend und abwechslungsreich gestalten. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
3.	Ich beobachte, dass die Schülerinnen ihre Hausaufgaben gut erledigen können. <i>An welchen Phänomenen machst du deine Beobachtung fest?</i>				
4.	Ich beobachte, dass durch den Unterricht die Schülerinnen auf Klassenarbeiten gut vorbereitet werden.				

