



„Lernen heißt erfinden.“

(Jean Piaget)



Warum schwimmt ein Schiff aus Eisen?



Warum schwimmt ein Schiff,
(wo es doch) aus Eisen (ist)?



Warum schwimmt ein Schiff,
(wo es doch) aus Eisen (ist)?

Weil der Kapitän an Bord ist.



Warum schwimmt ein Schiff,
(wo es doch) aus Eisen (ist)?

Weil der Kapitän an Bord ist.

Weil es einen Motor hat.



Warum schwimmt ein Schiff,
(wo es doch) aus Eisen (ist)?

Weil der Kapitän an Bord ist.

Weil es einen Motor hat.

Weil Eisen so stark ist.

Warum schwimmt ein Schiff,
(wo es doch) aus Eisen (ist)?

Weil der Kapitän an Bord ist.

Weil es einen Motor hat.

Weil Eisen so stark ist.

Weil es von der Luft hochgezogen
wird.



Ein Pizzabäcker verkauft eine
25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-
Pizza für 6€.



Ein Pizzabäcker verkauft eine 25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-Pizza für 6€.

Paul: „Gleich teuer: Durchmesser 25:30, also 5:6, Preise auch 5:6.“

Ein Pizzabäcker verkauft eine 25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-Pizza für 6€.

Paul: „Gleich teuer: Durchmesser 25:30, also 5:6, Preise auch 5:6.“

Paula: „Preis 5:6, Fläche 7:10!“

Ein Pizzabäcker verkauft eine 25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-Pizza für 6€.

Paul: „Gleich teuer: Durchmesser 25:30, also 5:6, Preise auch 5:6.“

Paula: „Preis 5:6, Fläche 7:10!“

Paul: „Gleiche Menge, ausgewalzt!“

Ein Pizzabäcker verkauft eine 25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-Pizza für 6€.

Paul: „Gleich teuer: Durchmesser 25:30, also 5:6, Preise auch 5:6.“

Paula: „Preis 5:6, Fläche 7:10!“

Paul: „Gleiche Menge, ausgewalzt!“

Paula: „Dünnere Teig macht mehr Arbeit und schmeckt besser!“

Ein Pizzabäcker verkauft eine 25-cm-Pizza für 5€, die 30-cm-Pizza für 6€.

Paul: „Gleich teuer: Durchmesser 25:30, also 5:6, Preise auch 5:6.“

Paula: „Preis 5:6, Fläche 7:10!“

Paul: „Gleiche Menge, ausgewalzt!“

Paula: „Dünnere Teig macht mehr Arbeit und schmeckt besser!“

Paul: „Möchte wissen, ob er den Preis erst für die große oder für die kleine Pizza gemacht hat!“



???

Prozessdimensionen

- - *Kompetenzerleben*. Das ist die Erfahrung, die Welt der Gegenstände und Aufgaben besser verstehen, in ihr handeln und die eigenen Grenzen erweitern zu können.
- - *Autonomieerleben*. Das ist die Erfahrung, auf die Wirksamkeit eigenen Denkens und Handelns vertrauen zu können.
- - *Eingebundenheit*. Das ist die Erfahrung, die Welt mit der Gemeinschaft anderer Menschen zu teilen– andere zu verstehen und von ihnen verstanden zu werden.



Arbeitsauftrag:

Verändern Sie in Kleingruppen mindestens eine Aufgabe unter Berücksichtigung möglicher angestrebter Kompetenzen.

Stellen Sie alte und neue Aufgabe auf einem A3 Blatt gegenüber.

Stellen Sie Ihr Ergebnis während eines „Museumsrundgangs“ hinsichtlich zu erzielender Kompetenzen, des Erwartungshorizontes und der Differenzierungsmöglichkeiten vor.