



Ganztag und Inklusion

ONLINE-SEMINAR 27.10.2020



Der PfdN an der Regenbogenschule in Hattersheim

Die Regenbogenschule in Hattersheim:

3 – 4 zügige Schule mit ca. 310 Schülern

Seit 4 Jahren im PfdN, vorher Profil 1

Alte GU-Schule, z.Z. u.a. 6 Kinder mit GE in der Inklusion



Stundenplan

	Tagesablauf	
7:00-7:30	Betreuung	Gebührenpflichtig, im Ganzttag
7:30-8:00	Betreuung	Frei, im Ganzttag
8:00-8:20	Offener Anfang	In den Klassen
8:20 – 10:00	1. Block (mit Frühstücks-pause)	
10:00 -10:30	Pause	Verschiedene Angebote
10:30 – 12:00	2. Block	
12:00 – 12:15	Pause	
12:15 – 13:00	3.Block	Unterricht für 1./2. endet (außer Deutsch&PC)
13:00 – 14:00		Betreuung 3./4.; 1./2. Lernzeit + Betreuung
14:00 – 17:00	Betreuung durch den Kreis	

LehrerInnen arbeiten i.d.R. von 8:00 – 14:00 (Unterricht, Lernzeiten)

3 AGs (Chor, Orchester, Theater von 14:00 – 15:00)

Kräfte in der Betreuung arbeiten von 7:00 -8:00 sowie von 12:00-17:00. Die selben Personen arbeiten vor und nach 14:00 Uhr.

3 FSJler Vormittag + Nachmittag

Verschiedene Angebote von anderen: Gesund+Fit, Mädchengruppe, Saxofon&Klarinettenunterricht.

Teilhabeassistenten kindbezogen am Vormittag und am Nachmittag

Inklusion und Ganztag – Chancen und Risiken



Chancen:

- **Außerfamiliäre Unterstützung für Kinder aus bildungsfernen Elternhäusern z.B. bei Hausaufgaben/Lernzeiten, kulturellen Angeboten, motorischen Angeboten**
- **Vorbildfunktion der Gruppe (Sprache, Verhalten)**
- **Spezielle kleine Angebote möglich (z.B. Schwimmlerngruppe)**
- **Rhythmisierung hilfreich für Kinder mit Lern- Konzentrations – und Verhaltensproblemen.**

Risiken:

- 1. Sind Inklusion und/oder Ganzttag nicht ausreichend ausgestattet, werden Risiken nicht kleiner sondern eher größer**
- 2. Für Kinder mit Förderbedarf gibt es im Nachmittag unklare bzw. nicht vorhandene Zuständigkeiten**
- 3. Fehlen von Standards bezüglich Ausstattung, Räumen**

Mögliche Unterstützung durch ...

Land	Kommune
<u>z.Z. nicht vorhanden!</u> <i>Mögliche Ansatzpunkte:</i> - Zusätzliche Zuweisung im Rahmen einer systembezogenen Zuweisung (Beispiel Hamburg); - Zusätzliche Zuweisung für körperlich oder geistig behinderte Kinder analog der Ganztagszuweisung an den entsprechenden Förderschulen.	Unterstützung durch Leistungen gemäß SGB VIII, v.a. §35a (von seelischer Behinderung bedrohte Kinder) sowie SGB IX §102: - Teilhabeassistenz/ Schulbegleiter; - Soziale Gruppenarbeit - Andere Formen der Unterstützung

Unterstützungsleistungen für körperlich oder geistig behinderte Kinder und Jugendliche

https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_9_2018/__75.html

https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_9_2018/__112.html

Unterstützungsleistungen für von seelischer Behinderung bedrohte Kinder und Jugendliche

https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_8/__24.html

https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_8/__29.html

https://www.gesetze-im-internet.de/sgb_8/__35a.html