

Widerspruch

Widerspruch



asynchron lernen & Räume nutzen mit/nach Corona

Christoph von Winterfeld,
„pädagogischer Architekt“ für Schulentwicklung

Hintergrundgedanken

Vergangen sind Kutschen und Schreibmaschinen / Geblieben sind „Kasernen-Flurschulen“ mit dreiflüglig altarähnlichen Tafeln / In denen wir Antworten suchen zu Inklusion, Lehrermangel und Digitalisierung, „Helikoptern“, „alternativen Fakten“ und „flat earthern“

Heutige Grundschüler werden oft in Berufen arbeiten, die es noch nicht gibt / Als IT Nutzer sind sie bereits unsere Lehrer / Neben Wissen brauchen sie (unsere?) Haltung, neben Robotern Sozialverhalten / Wo fördert „Schule“ reflektiertes Verhalten aus eigener Erfahrung?

Corona verstärkte und verdeutlichte den Veränderungsdruck auf lehren und lernen / Selbstorganisiertes digital unterstütztes lernen an außerschulischen Lernorten war gefragt / War? / Und wenn Schulgebäude, deren Einrichtung und Nutzung unsere Verbündete wären, um aus der Vergangenheit eine Zukunft zu machen?

Ein Fach oder Kinder unterrichten, entspricht dem Unterschied ein Gebäude oder Schule zu bauen / Wo jede Baumaßnahme dazu beitragen kann, Chancen für vielfältige Menschen und Methoden zu bieten / Fragen sie, was anders möglich ist / Da wir die Zukunft nicht kennen, hilft Vielfalt damit umzugehen

Schulbau als Quartierentwicklung, ständige Anpassung und Selbsterfahrung

in welchen Maßstäben?

Egal ob Sie fehlende Räume ergänzen oder mit anderen Möbeln kompensieren wollen, ist jeder Eingriff in Organisation und Gebäude eine Chance Schule zu verbessern, Räume intensiver zu nutzen, weitere Unterrichtsmethoden zu ermöglichen, Menschen beim lernen und lehren zu helfen.

Vernetztes Lernen, an vielen (außer)schulischen Orten. Halbstarke Jugendliche beim (Polizei-)Sportverein. MINT-ferne Kinder in mitreissenden Laboren - am Wochenende mit bildungsfernen Eltern. Nischen die das Quartier bietet.

Gute Gebäude lassen sich anpassen, ohne Konstruktion und Technik anzurühren. Was die Chance erhöht, dass die gewünschte Nutzung auch möglich bleibt. Das macht die meisten Nutzer (als „Nachnutzer“) froh - und die Bauverantwortlichen ebenso.

Es gibt weitere Möbel als Tisch und Stuhl. Einige vermeintliche Bauaufgaben lassen sich so preiswerter, schneller und näher am Nutzer lösen. Was in den Räumen geschieht, macht Schule aus, wie praktizierter Demokratieunterricht in selbstverwalteten Arbeitsräumen. Wo Kinder Verantwortung durch/und ihren Raum finden.

Corona räumlich



Sie
Homeoffice

Corona gesellschaftlich

gefühlte Wahrheit	Trotz	Trotz	alternative Fakten	gefühlte Wahrheit	„flat earther“
-Wissen- schaft	gefühlte Wahrheit	-Eigen- verant- wortung	-Wissen- schaft	„flat earther“	-Eigen- verant- wortung
alternative Fakten	-Wissen- schaft	alternative Fakten	Trotz	-Eigen- verant- wortung	„flat earther“
„flat earther“	-Eigen- verant- wortung	„flat earther“	gefühlte Wahrheit	Trotz	-Wissen- schaft
alternative Fakten	gefühlte Wahrheit	Trotz	-Eigen- verant- wortung	-Wissen- schaft	alternative Fakten

?

mehr „echt“ digitales lernen?

andere wichtige Arbeitsphasen für „digital fremdelnde“?
Klassenverband-übergreifender Unterricht?
mehr Zeit für Kleingruppen- und Einzelförderung?

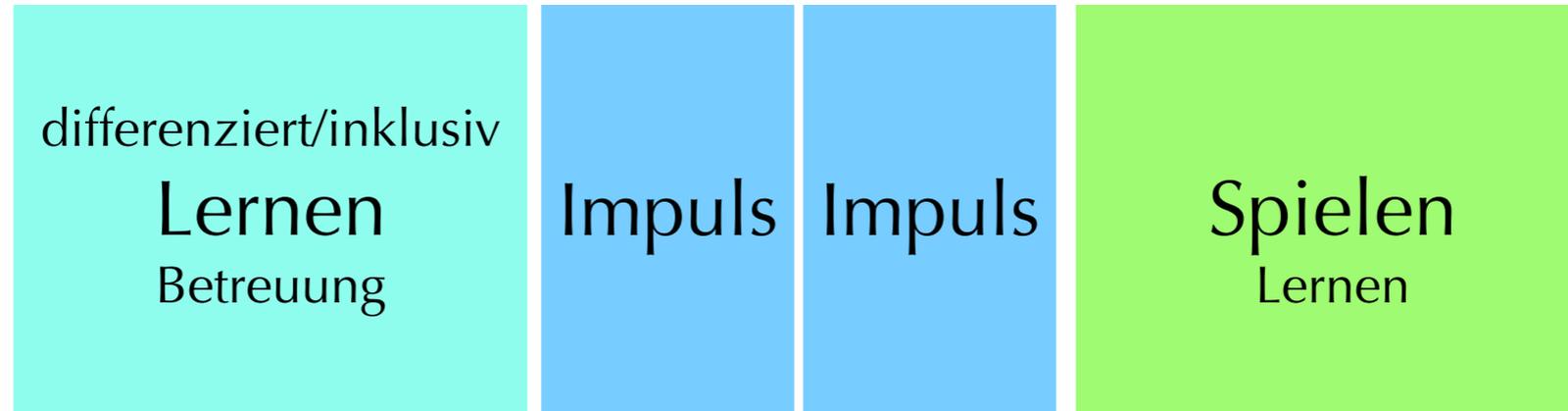
Selbst-Organisiertes-Lernen als Lösung?

selbst-organisierte Lernräume zum üben?
gedrehter Raumbedarf zw. Impuls und Differenzierung?

vom Schulpreisträger lernen?

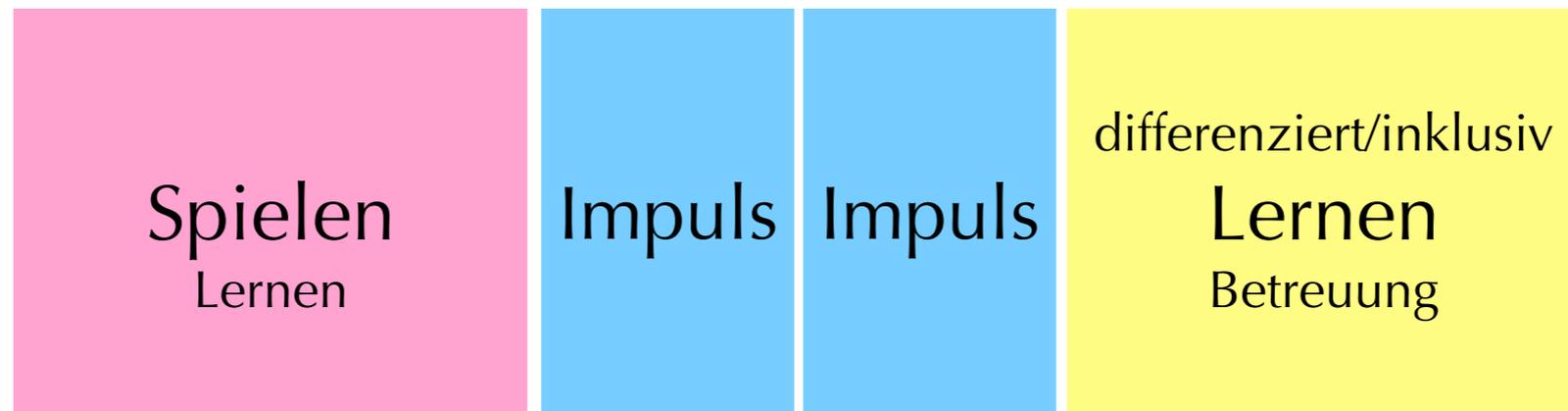
Alemannenschule Wutöschingen:
„home school“ für Fortgeschrittene? (oder an x Tagen?)
eigene Tablets für alle?

zukünftig die Lern-Schule?



4 Impulsräume
für 6 Lehrende

spielend lernen auf dem Flur

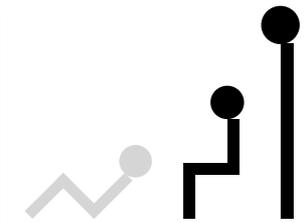
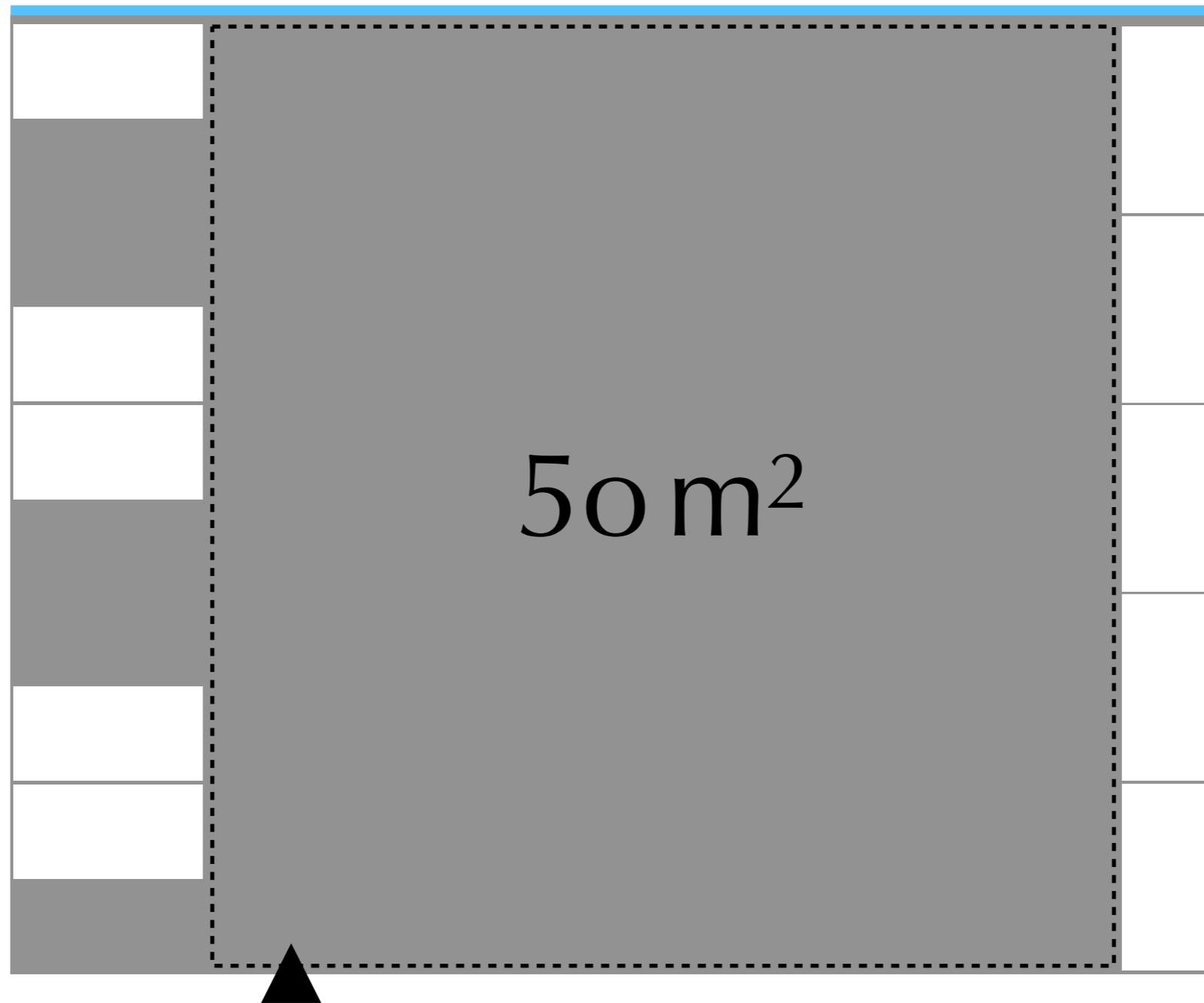


schülereigene
Lernräume

(Lehrende zu Besuch)

Lösungssuche im Klassenraum

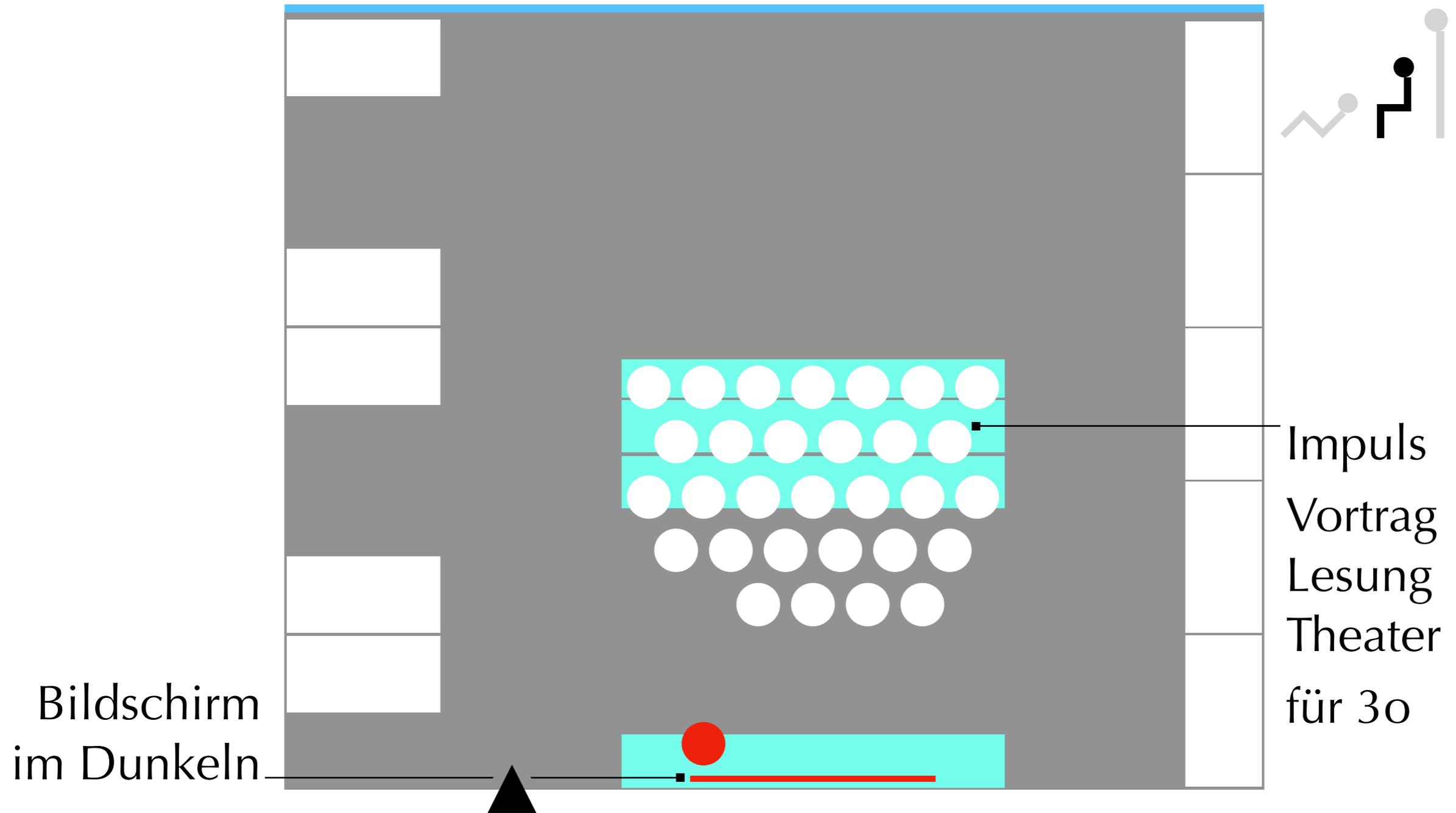
Ihr Raum ist größer als Sie denken



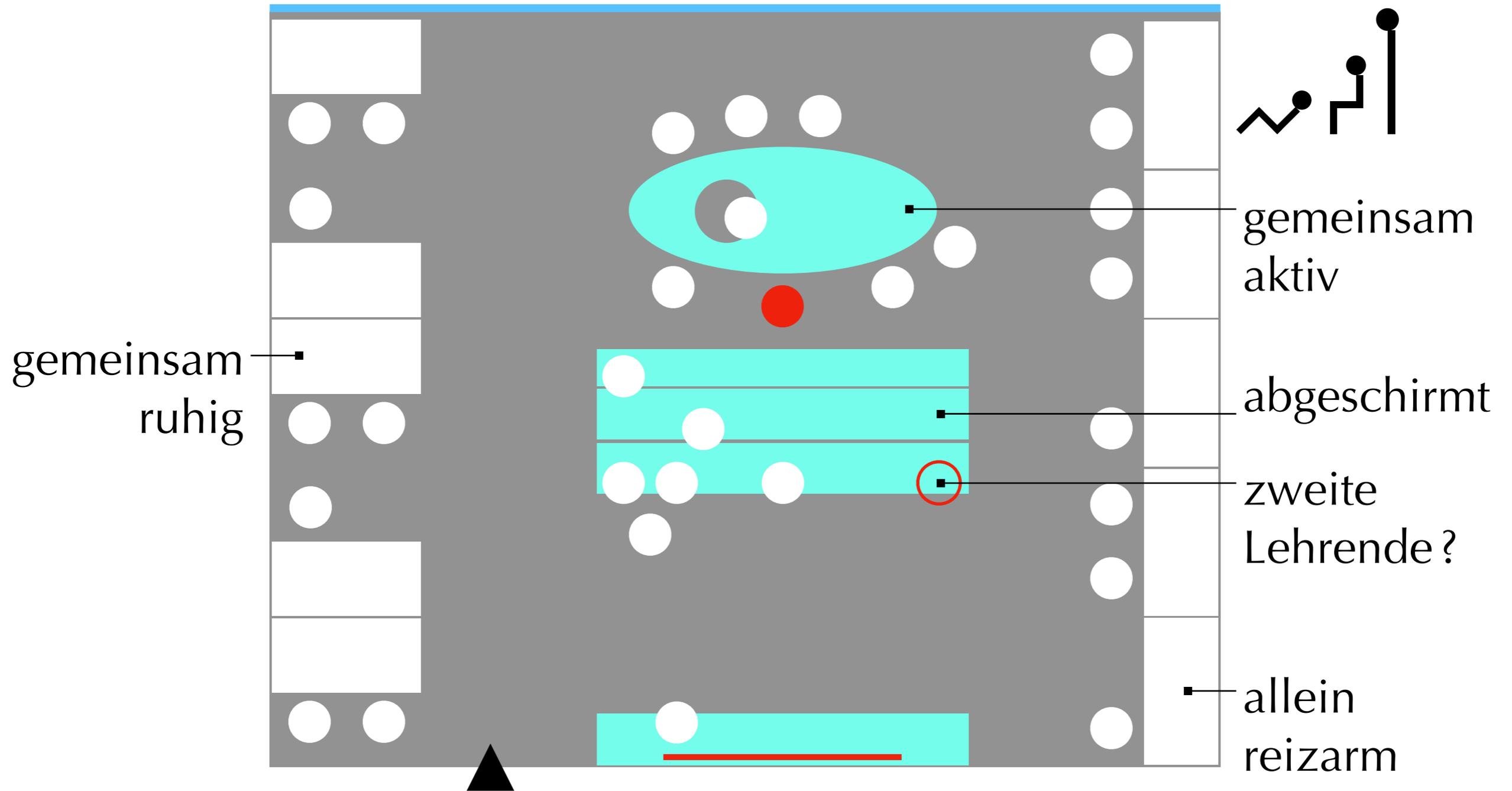
Tische
entlang der
Seitenwände
für 20

freie Mitte

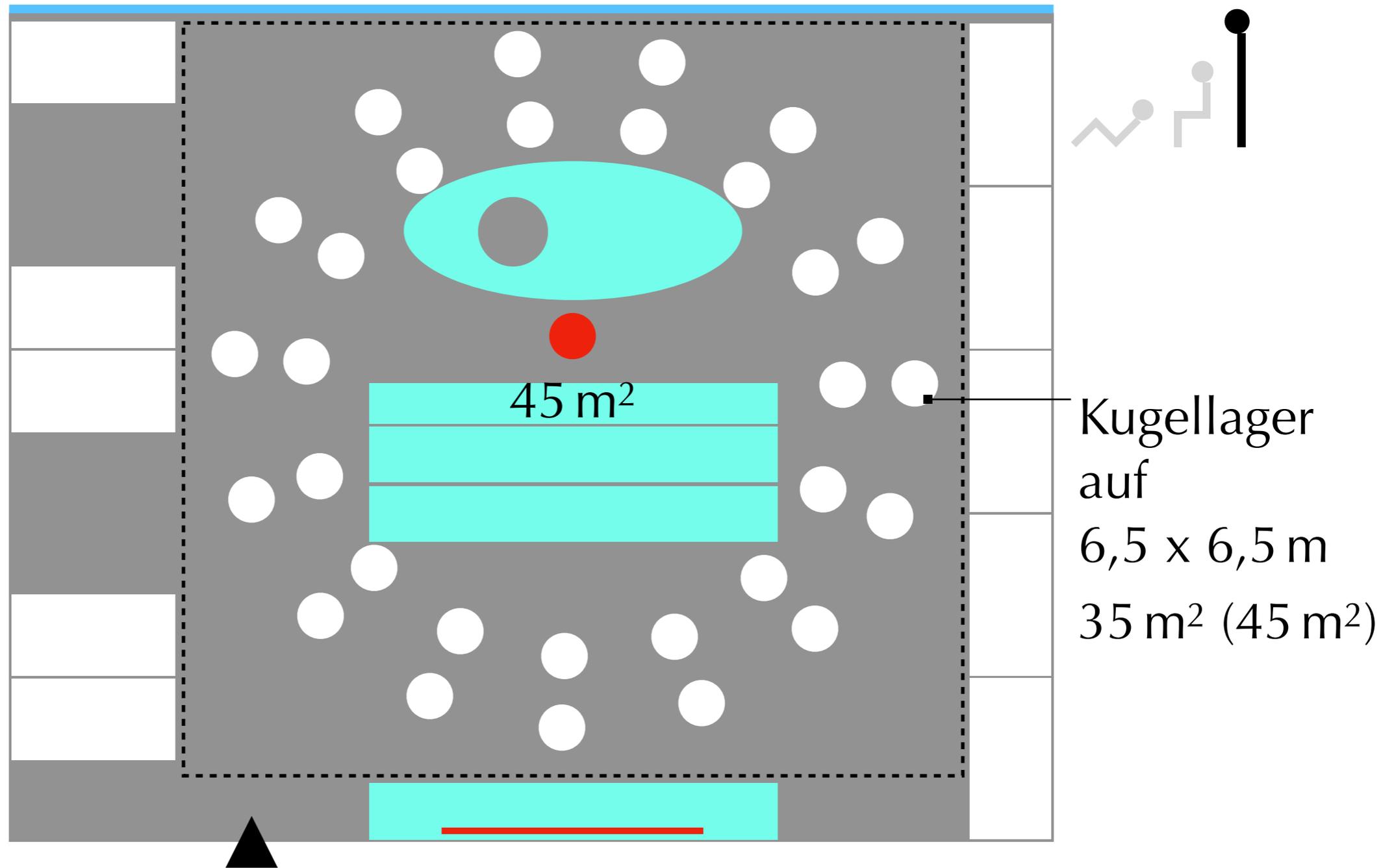
Raum im Raum

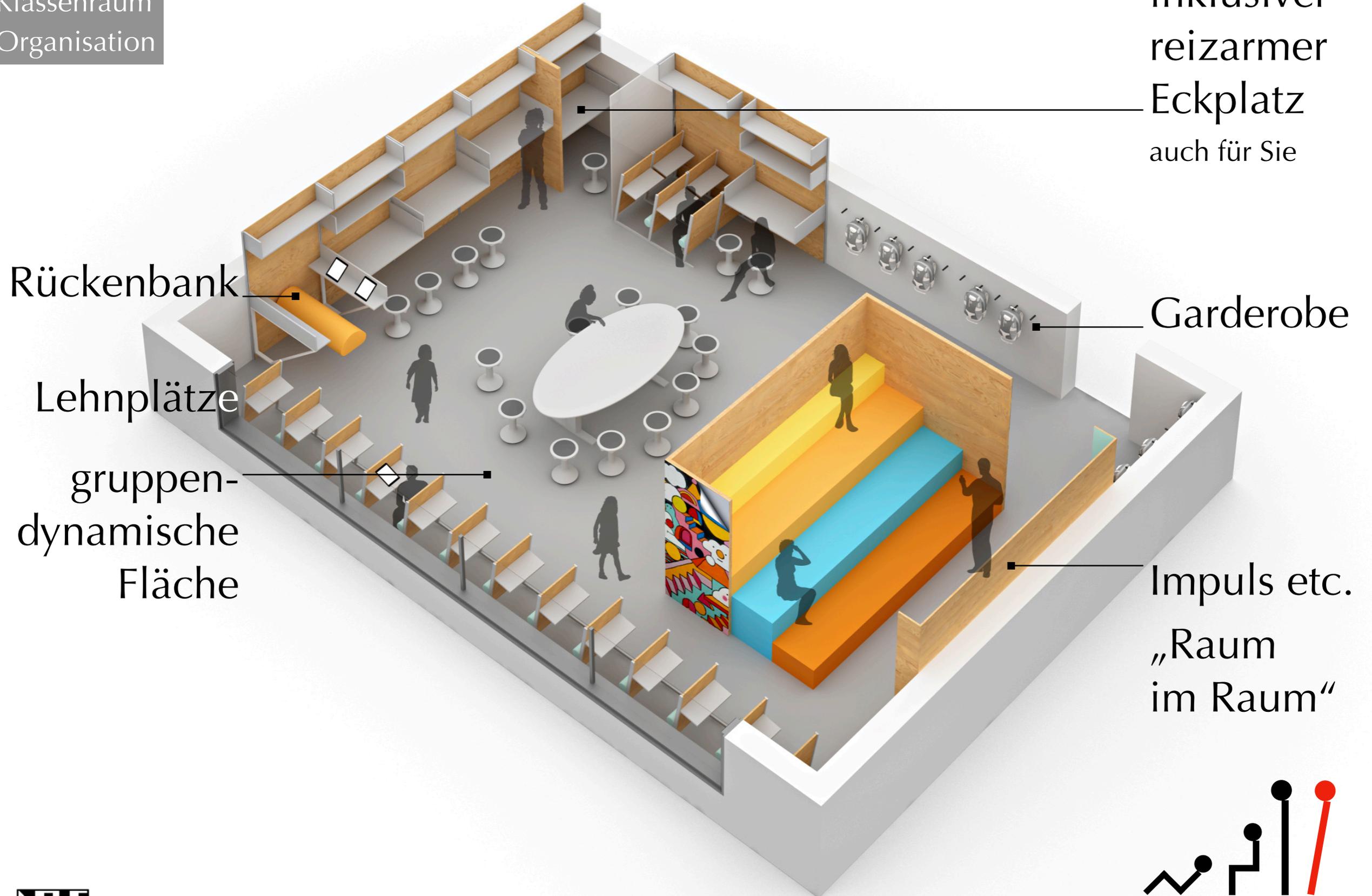


differenziertes Differenzieren



dynamische Gruppenarbeit





Rückenbank

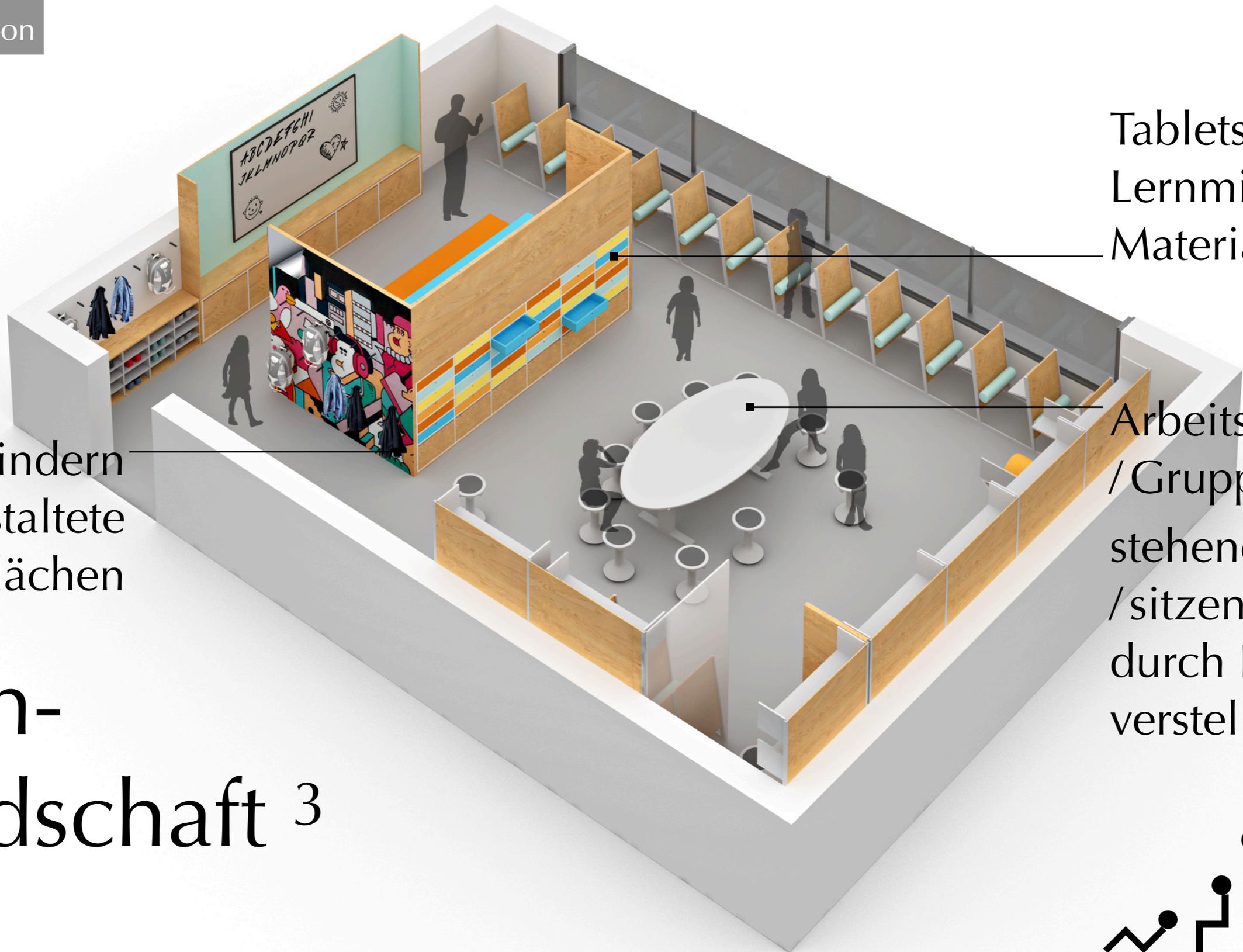
Lehnplätze

gruppen-
dynamische
Fläche

inklusive
reizarmer
Eckplatz
auch für Sie

Garderobe

Impuls etc.
„Raum
im Raum“



von Kindern
gestaltete
Oberflächen

Tablets
Lernmittel
Materialien

Arbeitsplatz
/ Gruppentisch
stehend
/ sitzend
durch Kinder
verstellbar

Lern- landschaft 3

weiterführend

umgedrehter Unterricht	www.flippedmathe.de
wo Schule falsch liegt	youtube.com/watch?v=okpg-IVWLbE
selbst-Lernmaterial	materialnetzwerk.wordpress.com
Schulbauberatung	schulen-planen-und-bauen.de/das-buch/10-thesen/
Praxishilfe für Lehrende	das-macht-schule.net
sauberes Klo	schul klo.de/77.0.html
anderer Sport	diehalle.hamburg
draussen Bewegen	stadtfinder.de/bewegung-1/mobil-platz/
Kulturveränderung	lernkulturzeit.de