Friedrich
Fröbel
Schule

Herzlich Willkommen

zum Hospitationstag

Tagesablauf

8.30 Uhr	offener Anfang mit Frühstück
9.00 - 11.30 Uhr	Begrüßung und Präsentation (inkl. Kaffeepause)
11.30 - 12.00 Uhr	Hospitation Lernzeit
12.00 - 14.15 Uhr	Mittagsessen in der Mensa, Hospitation im Mittagsband und den Lernwerkstätten
14.15 - 15.30 Uhr	Erfahrungsaustausch
15.30 Uhr	Ende

Inhalt

- Allgemeines zur FFS und Umsetzung PfdG
- Unterrichtszeiten
- Mittagsband am Donnerstag
- Lernwerkstätten
- Lernzeiten

Allgemeines zur FFS

- Verbundene Schulform: Grundschule (311 SuS) und Mittelstufenschule (Sek 1 mit 370 SuS)
- beide Schulformen im GTA
- GS: im PfdG seit 2016/2017 (das 4. Jahr)
- Regelmäßige Treffen der AG – PfdN (Eltern, Ganztageskoordinatorin, Betreuungspersonal, Kollegin, Schulleitung)
- Anfänge etwas holprig (Verschiebung um 1 Jahr)
- Überzeugung des Kollegiums (Verzahnung mit Betreuung – multiprofessionelle Teams, Arbeitszeiten, Info-Abende für Eltern)

Chancen & Stolpersteinen

- Pakt ist eine Haltungssache (SuS im Mittelpunkt)
- Ganztag = „ganzer Tag!!!"
- Vernetztes Arbeiten (Mutliprofessionalität)
- Chance und Stolpersteine
- Schulhof wird zum Forscherhof
- Ressourcen: personelle und räumlich
- Fortwährender Prozess
- Mut haben, Transparenz, Partizipation, Geduld

Unterrichtszeiten

	Betreuung 7.30 - 7.45 Uhr	Frühaufsicht 7.30 - 7.45 Uhr
1./2. Std. (7.45 – 9.15)	Unterrichtszeit	Unterrichtszeit
	1. PAUSE	
3./4. Std. (9.40 – 11.10)	Unterrichtszeit	Unterrichtszeit
	2. PAUSE	
5. Std. bzw. 5./6. Std. (11.30 – 12.15/13.00)	Unterrichtszeit	Unterrichtszeit
ab 12.15 Uhr	Mittagspause/-essen	
anschließend–15.00 Uhr Modul 1 und Modul 2	päd. Angebot/ HA-Betreuung	
15.00 – 17.00 Uhr Modul 2	päd. Angebot	

Ausnahme 1./2. Klassen

- Beginn an einem Tag in der Woche um 8.30 Uhr und Unterrichtsende um 13.00 Uhr
- Entzerrung im Stundenplan
- Bessere Organisation der ankommenden Kinder in der Betreuung am Unterrichtsende
- Paktkinder können an diesem Tag ab 7.30 Uhr - 8.30 Uhr die Betreuung besuchen

Donnerstag für alle 3./4. Klassen

7.30 - 7.45 Uhr	Frühaufsicht GS-Hof
1./2. Std. (7.45 – 9.15)	Unterrichtszeit
1. PAUSE	
3./4. Std. (9.40 – 11.10)	Unterrichtszeit
2. PAUSE	
5. Std. (11.30 – 12.15)	Unterrichtszeit
12.15 -13.45 Uhr	Mittagsband (Mittagessen, feste und offene AGs)
8. Std. (13.45 – 14.30)	Lernwerkstatt

Mittagsband am Donnerstag für alle Kinder der 3./4.Klassen

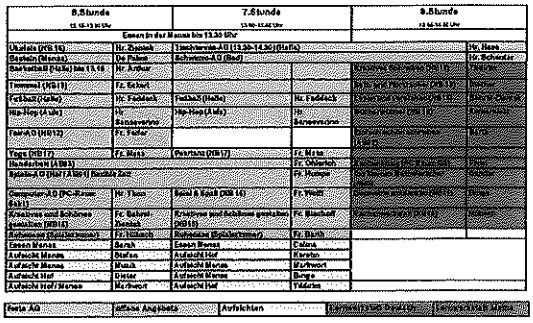
„Gemeinsame Verantwortung aller Beteiligten"

- Mehr Selbstverantwortung und Gestaltungsmöglichkeiten für die Kinder
- Aufbrechen der Rhythmisierung
- Gemeinsames Essen für alle an einem Wochentag

Ablauf Mittagsband

- Angebotstafel im Gang EG Neubau
- ➢ Offene und feste AG-Angebote
- Klammersystem in der Mensa
- Krankmeldedienst
- Ranzenregelung
- Fester Platz für Lunchboxen
- Aufsichtsperson kontrolliert zusätzlich
- Vertretung im Mittagsband (Tafel)

Angebote im Mittagsband



Lernwerkstätten im Mittagsband

- Einwahl nach Inhalten + Interesse
- Jahrgangsübergreifende Kurse
- Individuelles Üben/Fördern/Fordern
- Arbeiten in Kleingruppen (ca. 15 SuS)
- Einwahl für ein Schulhalbjahr
- Material und Arbeiten der SuS werden in abschließbaren Rollwägen gelagert
- Wunsch: Doppelsteckung

Lernwerkstätten im Mittagsband

Lernbereich	Name	Abkürzung
DEUTSCH		
Kreatives Schreiben	Kreatives Schreiben	YIL
Grammatik	Satz- und Wortzauber	DIE
Rechtschreibung	-	-
Lesen	Bücherwürmer	KOM
	Lesen und verstehen	BEH
Schön schreiben	Einfach schön schreiben	BAR
Wortschatz	-	-
MATHE		
Sachaufgaben	-	-
Kopfnetzinnen	Rechenkönig	THO
Knobeln	Die kleinen Matheforscher	GAN
Geometrie	Geometrie entdecken	BIN
Grundrechenarten	Rechenwerkstatt	HÜB

Individuelle Lernzeit

Ziele:

- Selbstständige Organisation der SuS
- Förderung von schwachen und starken SuS
- SuS arbeiten Stoffe aus dem Unterricht nach

- Im Klassenverband
- Jg. 1+2 = 3h (Arbeiten mit Kompetenzbögen)
- Jg. 3 = 2h / Jg. 4 = 1h in der Woche
- Die Lehrperson = Lernbegleiter und hat helfenden bzw. fördernden/fordernden Charakter
- Wünsche: Doppelsteckung, offenes Raumkonzept, Stunden im Jg. liegen auf Band

Organisation der Lernzeit

- Die SuS organisieren sich eigenständig
- Aufgaben aus einem bereitgestellten Materialpool, Ordner etc. können ausgewählt werden (kompetenzorientiert)
- Hängeregister und Materialien zu den jeweiligen Unterrichtsfächern (M,D), welche wiederum in verschiedene Lernbereiche unterteilt sind.
- Lernzeit-Ordner
- regelmäßige Lernentwicklungsgespräche