

Beispiel für einen Kaskadenprozess

zum Thema „Wo sollten wir mit
unserer Ganztagsschule in 2 Jahren stehen“
Ablauf

1. Laden Sie die Ganztags-Akteure
für ~~3~~ Stunden ein

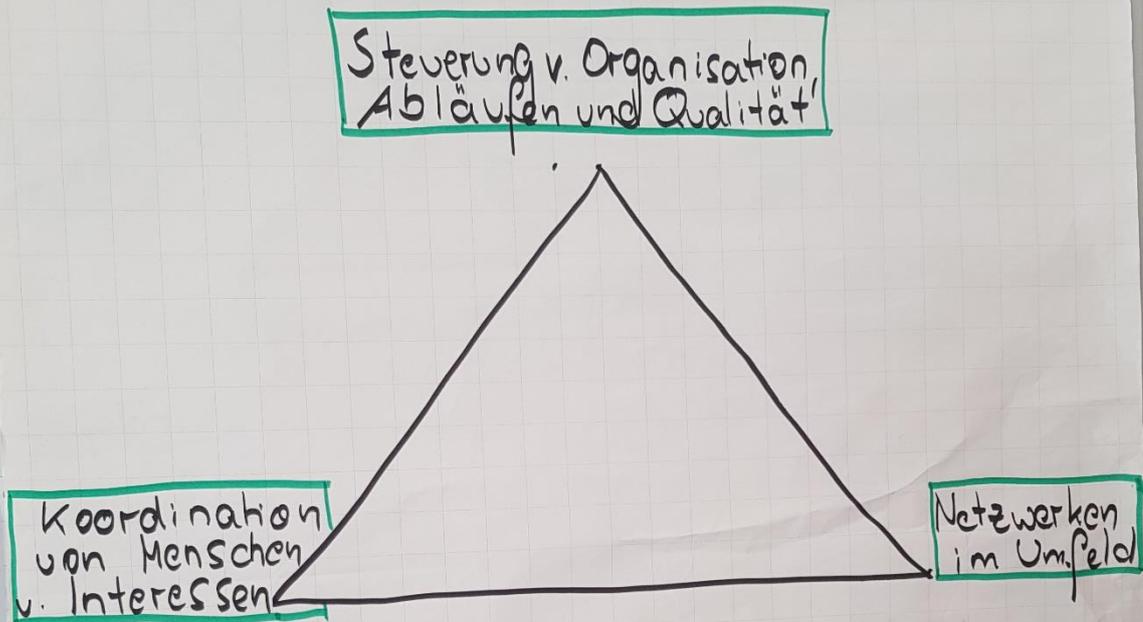
1. Teilen Sie die Anzahl der Teilnehmenden
durch 4 (= 4 Untergruppen)
~~30~~ Minuten! Auf gute Durchmischung achten

2. In jeder der 4 Untergruppen werden
~~30~~ Minuten 6 Aussagen zu o.g. Thema erarbeitet

3. Je 2 Gruppen tun sich zusammen, stellen
~~40~~ Minute die 12 Aussagen vor und diskutieren Sie
Anschließend werden 8 Aussagen erarbeitet

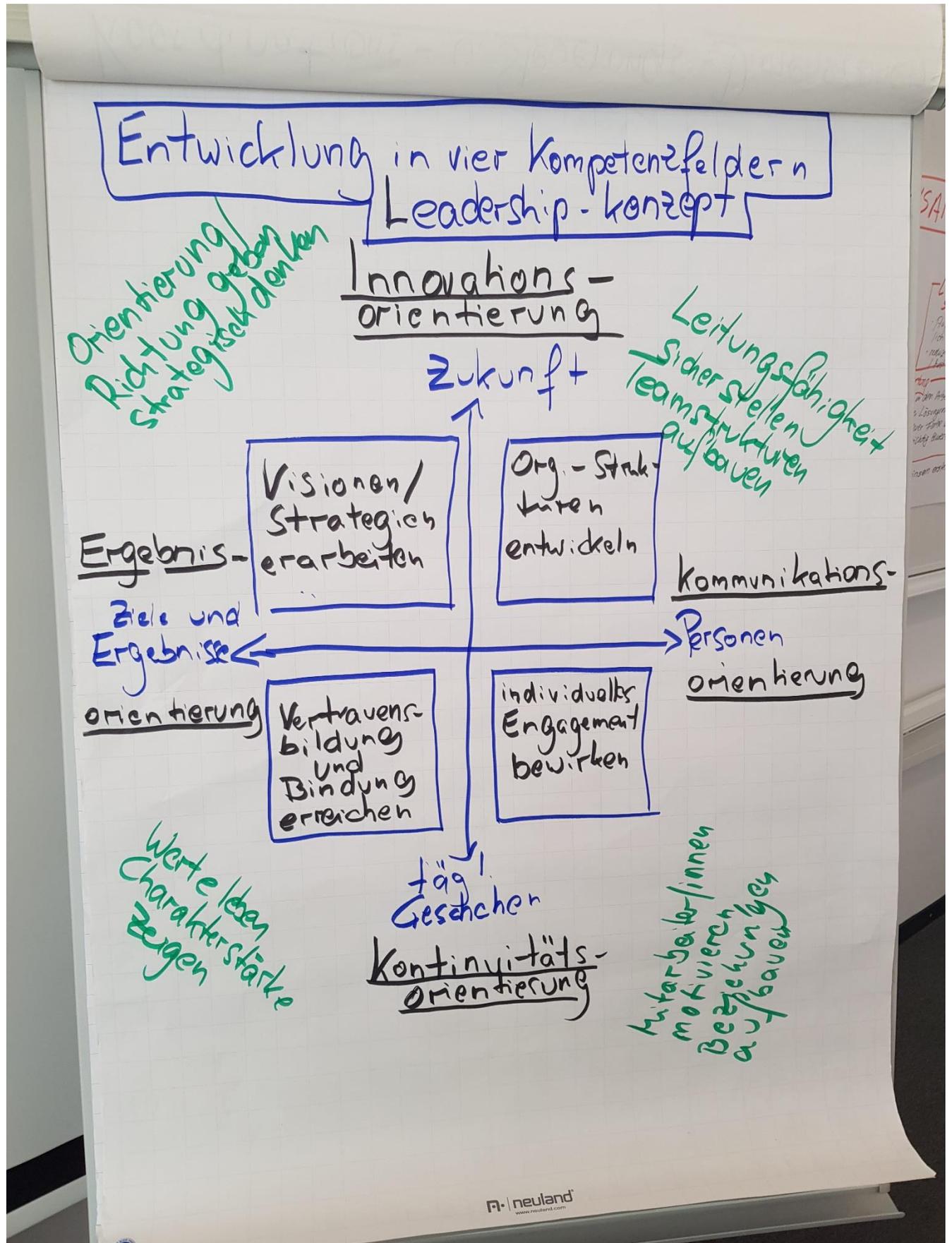
4. Im Plenum werden - mit Hilfe von Sprecher/innen -
~~40~~ Minuten die 16 Aussagen vorgestellt, diskutiert und
es wird versucht, daraus maximal 10 Aussagen
zu formulieren. Der Stand nach Ablauf der Zeit
ist die vorläufige gemeinsame Vision

Koordinations- u. Steuerungs-Dimensionen

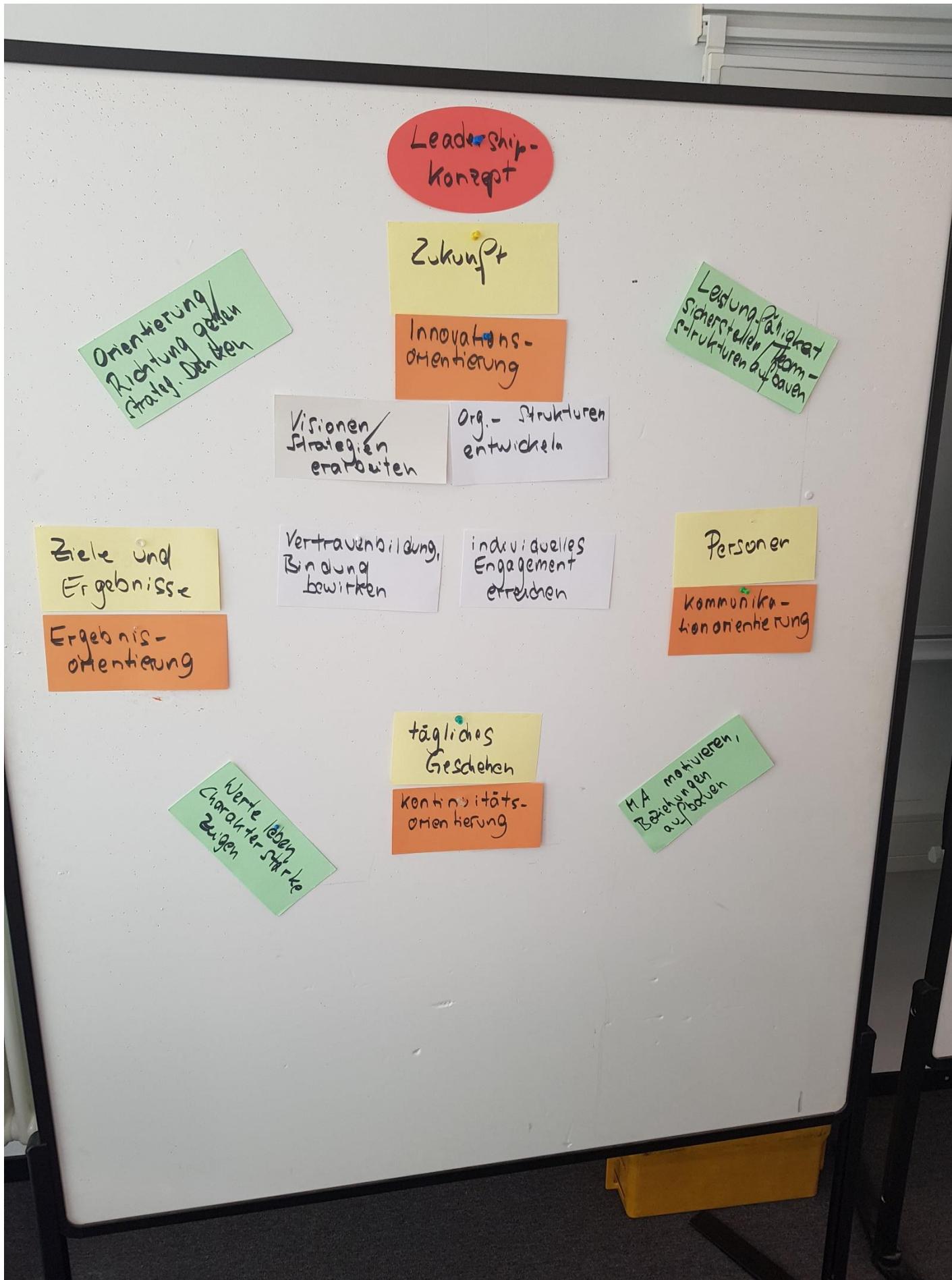


strategisches Ziel

Die Qualität des Ganztags (mit-) definieren
(= Konzept), gewährleisten (= Rahmen),
kontrollieren (= Sicherung) anknüpfend
an Ziele von Schule und Träger(n)
→ gemeinsame Vision



Dokumentation der Fortbildung „Das Aufgabenprofil von Ganztagskoordinatorinnen und Ganztagskoordinatoren“ (GIVB) am 25.02.2020 im SSA GIVB

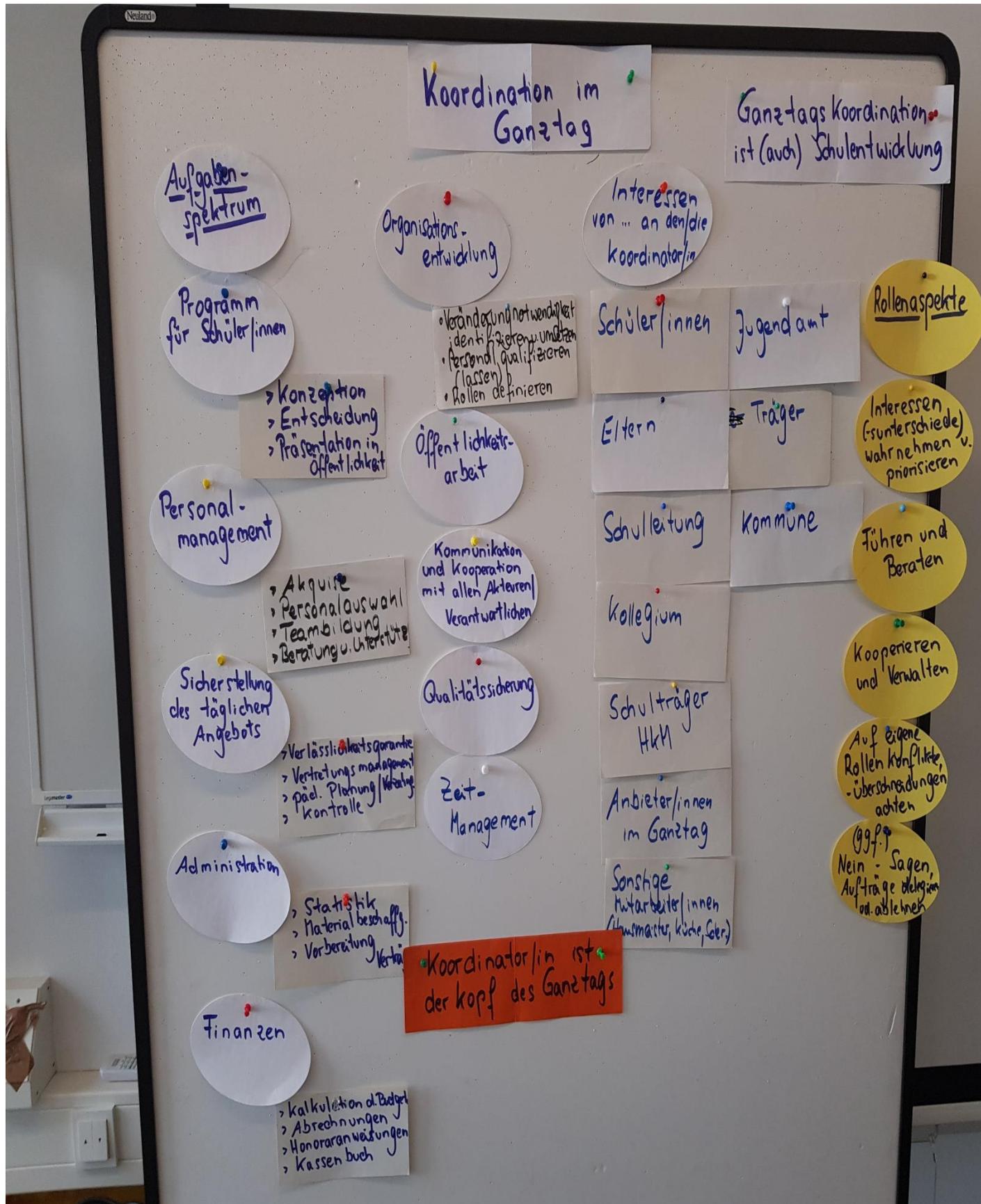


Erfahrungsaustausch

in

5er-Gruppen

- > „Was gelingt uns besonders gut“
- > „Was können wir davon als Tipp weitergeben“
- > „Welche (Haupt-) Baustellen gibt es an unserer Schule/Bereich“
- > „Welche Lösungsansätze haben wir dafür schon angedacht“



~~Schwächen~~

S stärken → Strengths

W Schwächen → Weaknesses

O Chancen → Opportunities

T Fallen → Threats

