



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Ganztagsschule im Profil 3 – (Frei)räume nutzen und gestalten





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung/

Leistungsbewertung



Lernumgebung

Arbeitszeit



Rhythmisierung 1. /2. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50 -- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern	30
8.30 – 10.00	Unterrichtsblock I Klassenzeit Frühstück	90
10.00 – 10.20	Hofpause	20
10.20 - 11.50	Unterrichtsblock II Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
11.50 – 12.20	Mittagessen	30
12.20 – 13.15	Kinderzeit Spiel, Ruhe, Entspannung	55
13.15 – 14.00	Lernzeit / Fördern und Fordern / Wochenplan	45
14.00 – 15.30	Unterrichtsblock III Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
15.30 – 16.00	Gemeinsamer Abschluss in den Klassen	30



Rhythmisierung 3./4. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	30
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern	30
8.30 – 10.00	Unterrichtsblock I Klassenzeit	90
10.00 – 10.20	Hofpause	20
10.20 - 11.50	Unterrichtsblock II Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
11.50 – 12.45	Kinderzeit Spiel, Ruhe, Entspannung	55
12.45 – 13.15	Mittagessen	30
13.15 – 14:00	Lernzeit / Fördern und Fordern / Wochenplan	45
14.00 – 15.30	Unterrichtsblock III Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
15.30 – 16.00/17:00	Gemeinsamer Abschluss in den Klassen	30



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Tagesbeginn (30 min)					
1. Block Klassenzeit (90min)					
Pause (20 min)					
Frühstück (10min)					
2. Block Projektzeit / Klassenzeit Lernbänder (90 min)					
Mittagessen					
Kinderzeit (60 min)					
Übungszeit (45 min)			bis 14 Uhr		bis 14 Uhr
3. Block Klassenzeit/ Projektzeit (90 min)					
Abschluss (30 min)	bis 16 Uhr	bis 16 Uhr		bis 16 Uhr	



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Projekte / Angebote





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Gemeinsame Mahlzeiten





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Kinderzeit

lesen

toben

tanzen

malen

entspannen

spielen

erzählen

Freunde treffen

lachen

basteln





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation der Kinderzeit

















Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Leistungsbewertung



Lernumgebung

Arbeitszeit



Kompetenzorientierte Lerngespräche

- Halbjährliche Kind – Lehrer – Eltern – Lerngespräche
- Selbsteinschätzungsbögen für SuS
- Reflexionsbögen für Eltern
- Zielvereinbarungen



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Selbsteinschätzungsbogen für SuS

Name: _____

So schätze ich mich ein

Januar 2016

Arbeits- und Lernverhalten	 Ich arbeite konzentriert.	  
Verhalten in der Gemeinschaft	 Ich halte mich an unsere Regeln.	  
Deutsch	 Ich schreibe Wörter.	  
	 Ich lese Wörter.	  
Mathematik	 Ich rechne Plusaufgaben bis 10.	  
Sachunterricht	 Ich arbeite interessiert im Sachunterricht mit.	  
Das kann ich besonders gut. 		



Selbsteinschätzungsbogen für SuS

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 2

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Schulbesuchsjahr	Datum



<u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u>				
<i>Ich ...</i>				
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
bin neugierig auf das, was wir im Unterricht machen.				
beteilige mich aktiv am Unterrichtsgeschehen.				
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und habe Ausdauer.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten sorgfältig an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				

<u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u>				
<i>Ich ...</i>				
verhalte mich freundlich und höflich.				
gehe achtsam mit anderen um.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
helfe anderen Kindern.				
komme im Schulalltag mit anderen aus.				
äußere meine Meinung.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
bin bereit Streitigkeiten zu lösen.				



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 2

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes



DEUTSCH

Sprechen und zuhören

Ich ...

höre anderen aufmerksam zu.

frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

spreche laut und deutlich.

erzähle meine Erlebnisse so, dass sie andere verstehen.

gebe Gehörtes in eigenen Worten wieder.

Schreiben

Ich ...

schreibe die Druckschrift zügig und gut lesbar.

schreibe die Schreibschrift richtig und gut lesbar.

schreibe fehlerfrei ab.

schreibe selbstständig kleine Texte.

Lesen - mit Texten und Medien umgehen

Ich ...

lese geübte Sätze - Texte fließend vor.

lese ungeübte Sätze - Texte fließend vor.

verstehe Texte und gebe sie in eigenen Worten wieder.

entnehme gezielt Informationen aus kurzen Texten.

lese in freien Lesezeiten / nutze das Büchereangebot.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Ich ...

erkenne und unterscheide Wortarten.

verwende Fachbegriffe.

benutze Strategien, um Wörter richtig zu schreiben.

weiß, wann Wörter und Sätze zuende sind.

●	◐	◑	◒
●	◐	◑	◒
●	◐	◑	◒



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 3

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes



Name der Schülerin / des Schülers	Klasse	Datum

<u>ARBEITS- UND LERNVERHALTEN</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
erscheine pünktlich zum Unterricht.				
beteilige mich aktiv am Unterricht und formuliere eigene Ideen.				
verstehe Aufgabenstellungen und erledige sie selbstständig.				
hole mir Hilfe, wenn ich etwas nicht verstehe.				
lasse mich nicht ablenken und lenke andere nicht ab.				
arbeite konzentriert und in einem guten Tempo.				
fertige meine schriftlichen Arbeiten ordentlich und übersichtlich an.				
habe meine Schulsachen vollständig dabei und gehe mit diesen ordentlich um.				
erledige meine Aufträge zuverlässig.				
verwende beim Arbeiten die Flüstersprache.				

<u>VERHALTEN IN DER GEMEINSCHAFT</u>	●	◐	◑	◒
<i>Ich ...</i>				
verhalte mich freundlich und höflich.				
gehe achtsam mit anderen um.				
halte mich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
helfe anderen Kindern.				
übernehme Verantwortung für mein Verhalten.				
äußere meine Meinung.				
vermeide Streitigkeiten oder halte sie mit Hilfe der Stoppregel klein.				
bin bereit Streitigkeiten zu lösen und akzeptiere Kritik.				



LERNGESPRÄCH Halbjahr Klasse 3

Selbsteinschätzung des aktuellen Lernstandes



Mathematik				
Zahlen und Operationen	●	◐	◑	◒
<i>Ich...</i>				
orientiere mich sicher im Zahlenraum bis 1000.				
addiere Zahlen bis 100 / 1000.				
subtrahiere Zahlen bis 100 / 1000.				
beherrsche das Einmaleins sicher.				
löse Divisionsaufgaben mit und ohne Rest sicher.				
löse Kopfrechenaufgaben sicher.				
Raum und Form				
<i>Ich...</i>				
benenne geometrische Grundformen und kenne ihre Eigenschaften.				
zeichne sorgfältig mit Bleistift und Lineal.				
Größe und Messen				
<i>Ich...</i>				
kenne die Längenmaße m, cm, mm und verstehe ihren Zusammenhang.				
kann Strecken abmessen und zeichnen				
Daten und Zufall				
<i>Ich...</i>				



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Zielvereinbarung

  

BLÜCHERSCHULE-EUROPASCHULE
Ganztagsgrundschule

Lerngespräch

zum Schulhalbjahr 2017/18 Klasse 3

3. SCHULJAHR

Vincent [REDACTED]

Vincent ist ein sehr kreativer und in der Klavergemeinschaft
beliebter Junge. Er hat eine ganz besonders schöne Handschrift
und führt schriftliche Aufgaben immer sehr ordentlich aus.

Zielvereinbarung: Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziele	Hilfe
Wir üben zusammen Kopfrechnen, Einmalens und Lesen.	Mama, Papa
Ich schaffe Viereck-Hochsprünge.	Ansprache in der Schule Eltern kontrollieren

Wiesbaden, den 29.01.2018

Schüler/in: Vincent Eltern: [Signature] Lehrkraft: Reinhardt



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden



BLÜCHERSCHULE-EUROPASCHULE
Ganztagsgrundschule

Lerngespräch

zum Schulhalbjahr 2017/18 Klasse 3

3. SCHULJAHR

Nanami

Nanami ist ein ein fröhliches und freundliches Mädchen.
Sie besitzt eine schnelle Auffassungsgabe, zeigt sich anstrengungs-
bereit und arbeitet bereits sehr selbstständig, planvoll und zielorientiert.

Zielvereinbarung: Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziele	Hilfe
Ich möchte mich laut und deutlich zu sprechen.	

Wiesbaden, den 29.01.2018

Schüler/in: Lena J. J. J.

Eltern: Lena J. J. J.

Lehrkraft: B. J. J.



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Elternbogen



LANDESHAUPTSTADT



Vorbereitungsbogen für Lerngespräche (Eltern)

Name des Kindes: _____ Datum: _____

1. Hier sehe ich die Stärken meines Kindes:

2. In diesen Bereichen hat mein Kind in der letzten Zeit Fortschritte gemacht:

3. In diesem Bereich kann ich mir eine Lernvereinbarung vorstellen:

4. Diese Anmerkung ist mir noch wichtig:



Kompetenzorientierte Zeugnisse

● - Kompetenz sehr ausgeprägt ● - Kompetenz ausgeprägt ○ - Kompetenz teilweise ausgeprägt ○ - Kompetenz gering ausgeprägt		●	●	○	○
DEUTSCH					
Sprechen und Zuhören					
1.	Drückt sich grammatikalisch richtig aus	☐	☐	☐	☐
2.	Erzählt Ereignisse und Erlebnisse verständlich	☐	☐	☐	☐
3.	Glott Gehörtes in eigenen Worten wieder	☐	☐	☐	☐
Lesen / Umgang mit Texten und Medien					
4.	Liest bekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	☐	☐	☐	☐
5.	Liest unbekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	☐	☐	☐	☐
6.	Entnimmt gezielt Informationen aus Texten	☐	☐	☐	☐
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen					
7.	Kennt die eingeführten Wortarten	☐	☐	☐	☐
8.	Unterscheidet Fragen, Aussagen und Ausrufesätze	☐	☐	☐	☐
9.	Kann Wörter nach dem ABC sortieren	☐	☐	☐	☐
Schreiben/Texte schreiben					
10.	Schreibt die Schreibrift zügig und gut lesbar	☐	☐	☐	☐
11.	Schreibt selbstständig kleine Texte	☐	☐	☐	☐
Rechtschreibung					
12.	Schreibt Texte fehlerfrei ab	☐	☐	☐	☐
	Wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien und -regeln an	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					
Mathematik					
1.	Orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100	☐	☐	☐	☐
2.	Kann im Zahlenraum bis 100 addieren	☐	☐	☐	☐
3.	Kann im Zahlenraum bis 100 subtrahieren	☐	☐	☐	☐
4.	Beherrscht die Malaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	☐	☐	☐	☐
5.	Beherrscht die Geteiltaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	☐	☐	☐	☐
6.	Löst sicher Kopfrechenaufgaben	☐	☐	☐	☐
7.	Unterscheidet Euro Münzen und Geldscheine und deren Wert bis 100	☐	☐	☐	☐
8.	Kennt die Zeitstruktur Minute und Stunde und löst Aufgaben dazu	☐	☐	☐	☐
9.	Kennt die Längeneinheit cm und m und geht fachgerecht mit dem Lineal um	☐	☐	☐	☐
10.	Löst Sachaufgaben	☐	☐	☐	☐
11.	Beschreibt eigene Lösungswege, versteht andere und kann darüber sprechen	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					

● - Kompetenz sehr ausgeprägt ● - Kompetenz ausgeprägt ○ - Kompetenz teilweise ausgeprägt ○ - Kompetenz gering ausgeprägt		●	●	○	○
SACHUNTERRICHT					
1.	Zeigt Interesse und bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge	☐	☐	☐	☐
2.	Sucht zum Thema passendes Material und stellt es vor	☐	☐	☐	☐
3.	Bearbeitet Aufgaben und führt Experimente selbstständig durch	☐	☐	☐	☐
4.	Kann Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren	☐	☐	☐	☐
5.	Wendet erworbenes Wissen und Fachbegriffe an	☐	☐	☐	☐
6.	Bringt sich aktiv und regelmäßig im Klassenrat ein	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					
Kunst					
1.	Führt die verwendeten Arbeitstechniken sorgfältig aus	☐	☐	☐	☐
2.	Hält vorgegebene Gestaltungskriterien ein	☐	☐	☐	☐
3.	Setzt die verwendeten Arbeitsmaterialien fachgerecht ein	☐	☐	☐	☐
4.	Bringt eigene Ideen ein und setzt diese gestalterisch um	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					
Musik					
1.	Beteiligt sich beim Einstudieren von musikalischen Projekten	☐	☐	☐	☐
2.	Erkennt einfache Rhythmen und tonale Folgen und glott sie wieder	☐	☐	☐	☐
3.	Ein gemischtes Repertoire auswendig singen und musizieren	☐	☐	☐	☐
4.	Benutzt Musikinstrumente sachtem und sachgerecht	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					
Religion					
1.	Beteiligt sich aktiv an der Erarbeitung von Themen	☐	☐	☐	☐
2.	Nimmt Gefühle bei sich und anderen wahr und geht darauf ein	☐	☐	☐	☐
3.	Kennt religiöse Feste und deren Bedeutung	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					
Sport					
1.	Zeigt Interesse und Anstrengungsbereitschaft	☐	☐	☐	☐
2.	Kann vereinbarte Regeln beachten und verhält sich fair	☐	☐	☐	☐
3.	Kann Spiegedenken erfassen und anwenden	☐	☐	☐	☐
4.	Beherrscht leichtathletische Grundformen	☐	☐	☐	☐
Bemerkungen:					



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Leistungsbewertung



Lernumgebung

Arbeitszeit



Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Lernumgebung





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Bauliche Veränderungen







Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation des Materials





















Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Leistungsbewertung



Lernumgebung

Arbeitszeit

Die Schule ist für die ihr anvertrauten
Kinder da, nicht umgekehrt!

Das heißt: Auch die
Arbeits- und Lebenswelt der
Lehrkräfte muss sich verändern!



Veränderte Rolle/Aufgaben der Lehrkräfte

- Begleitung der Schüler in unterschiedlichen Situationen
 - Unterricht, Essen, Freizeit, Lernzeit, Projekte
- Bereitschaft zur Arbeit im Team
 - Planung von Unterrichtsinhalten im Team
 - Vorbereitung in der Schule
 - Aufbereitung von Unterrichtsinhalten in Form von Wochenplänen
- Veränderte Leistungsbewertung
- Veränderte Arbeitszeiten
 - Längere Anwesenheit an der Schule

Modellhafte Arbeitszeitberechnung bei einer Unterrichtsverpflichtung von 28,5 Wochenstunden

Unterrichtsverpflichtung	28,5 x 45 Min. =	21,38 Std.
(darin enthalten: anteilig 5 x 15 Min. Essenszeit mit Kindern = 1,25 Std.)		
Arbeitszeit in der Schule* ohne Unterricht		14,00 Std.
Summe		35,38 Std.

Arbeitspausen	5 x 30 Min.	2,5 Std.
Anwesenheit in der Schule		37,88 Std.

***Aufteilung der Arbeitszeit ohne Unterricht (Beispiel)**

Mittagessen mit Kindern	Anteilig 5 x 15 Min.	1,25 Std.
Teamzeiten		1,5 Std.
Dienstbesprechung		1,0 Std.
Kooperation, Planung, gem. Erstellung individueller Lernpläne für Kinder etc.		5,0 Std.
Elterngespräche		1,5 Std.
Kooperation mit außerschulischen Institutionen		0,75 Std.
Dokumentationen, Arbeit an Schulentwicklung	1,5 Std.	
Verwaltungsaufgaben einschl. Berichte über Lernentwicklung etc.		1,5 Std.
Summe		14,0 Std.

[illegible]



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Ehrenamtliche Helfer





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Vielen Dank für ihr Aufmerksamkeit!

