Schulen im Ganztag - neue Rollen
Vom Lehrer zum Lernbegleiter - Coaching Kompetenzen

3.6.2019, Frankfurt

Hessisches Kultusministerium
Staatliches Schulamt BOW

Schulentwicklungsberaterin

HESSEN

AKADEMIE DER LERN KULTUR ZEIT

LERN KULTUR ZEIT | SEMINARE RETREATS WEBINARE | SYMPOSIUM BILDUNG & BEWUSSTSEIN | SCHUL KULTUR ZEIT

Persönliche Werte und Haltungen | Handlungen und Ausdruck | Kultur und Gemeinschaft | Organisation, Struktur und System

www.lernkulturzeit.de

EDU CULTURE
GEMEINSAM SCHULKULTUR GESTALTEN

pioneers of education

www.pioneersofeducation.online

EDUCATORS E4F FOR FUTURE

www.educators4future.org

Disruptive Veränderungen

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Schule der Zukunft - in Zeiten von VUCA

Schule

V U C A

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Schule der Zukunft - in Zeiten von VUCA?

V olatility	Unbeständigkeit
U ncertainty	Unsicherheit
C omplexity	Komplexität
A mbiguity	Mehrdeutigkeit

Schule, wie wir sie kennen war nicht dafür gedacht - andere Werte und Kultur

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Was in unserem Schulsystem falsch läuft

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Digitalisierung

Individualisierung

Inklusion

Ganztag

Integration

Raumkonzepte…

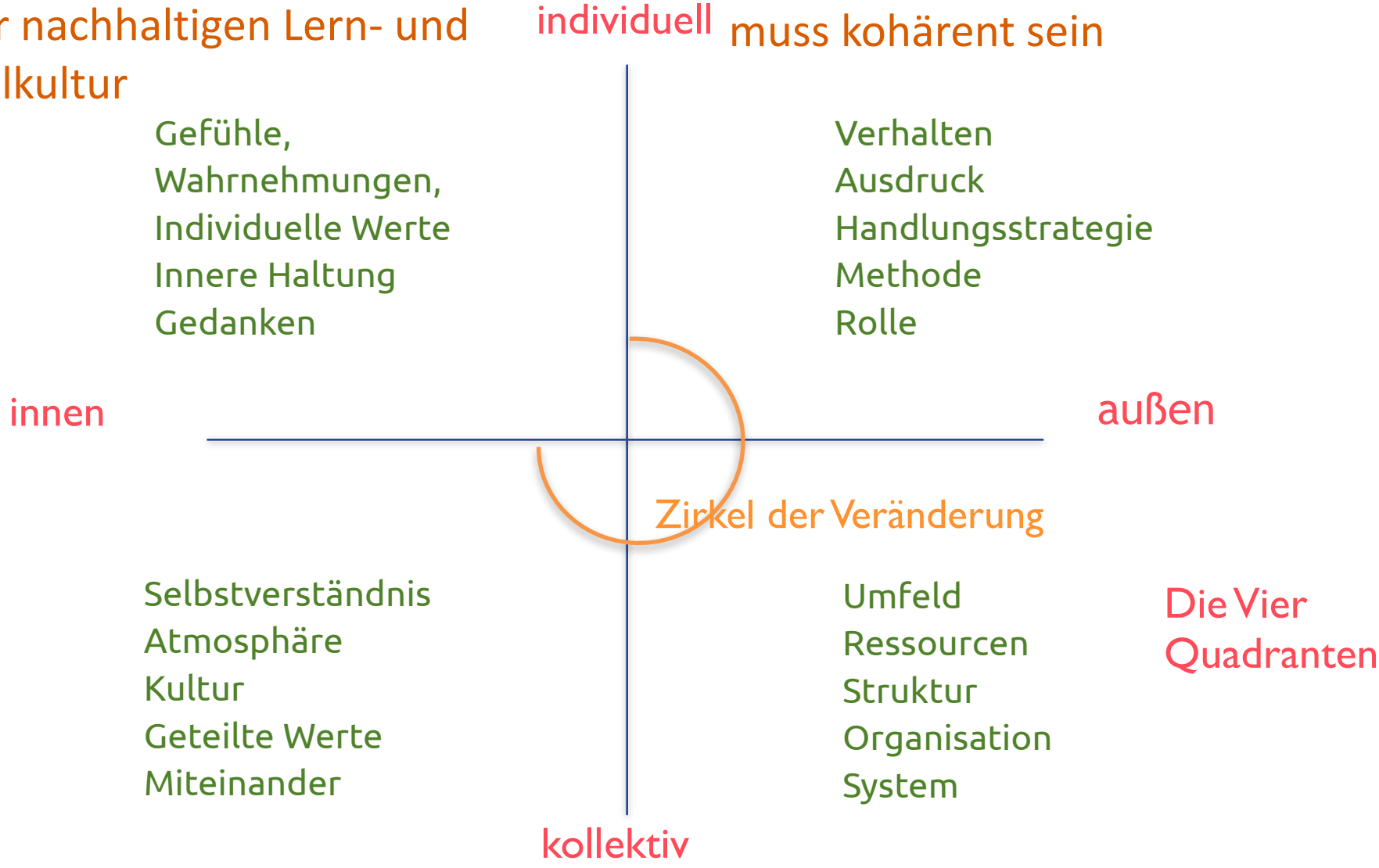
zu viel neuer Wein in alten Schläuchen - Überlastung - es braucht neue Strukturen

Transformation - Systemchange

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Innere und äußere Strukturen einer nachhaltigen Lern- und Schulkultur

Veränderung in allen 4 Quadranten muss kohärent sein



Die Vier Quadranten

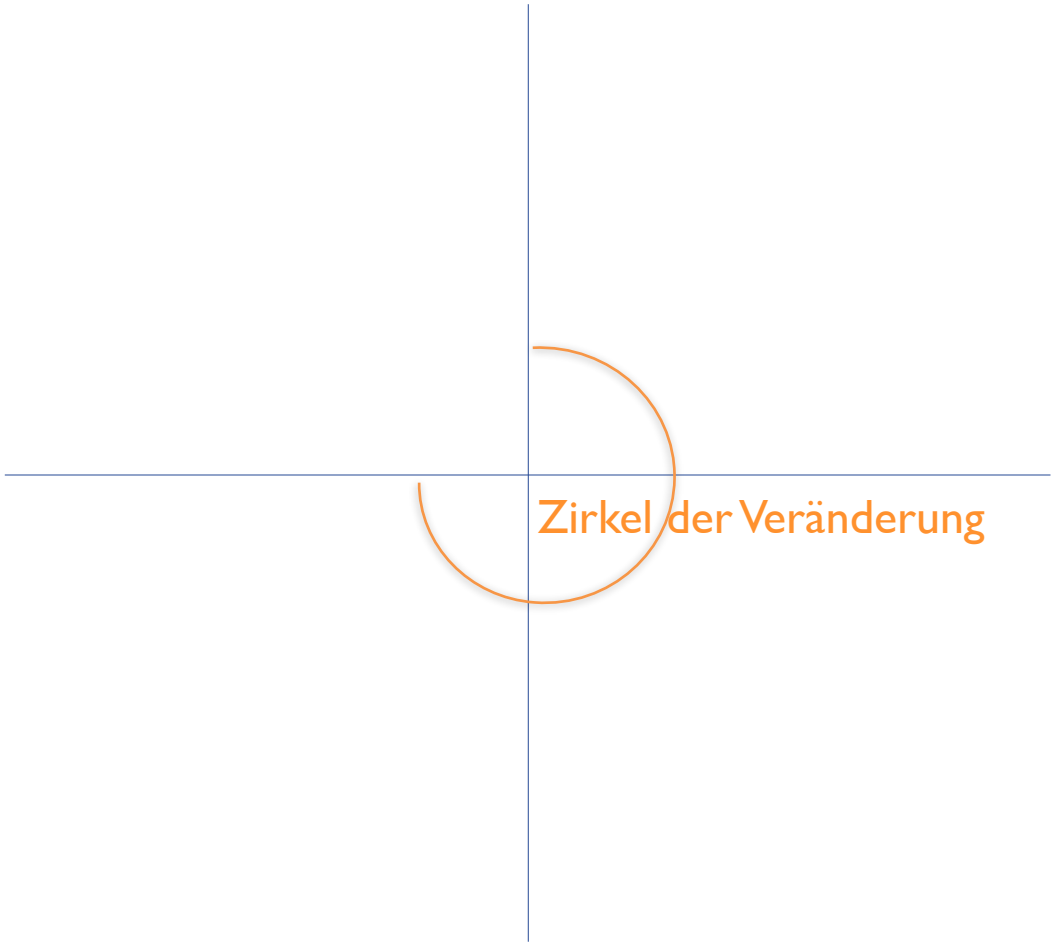
Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Gefühle,
Wahrnehmungen,
Individuelle Werte
Innere Haltung
Gedanken

individuell

Verhalten
Ausdruck
Handlungsstrategie
Methode
Rolle

innen



außen

Selbstverständnis
Atmosphäre
Kultur
Geteilte Werte
Miteinander

kollektiv

Umfeld
Ressourcen
Struktur
Organisation
System

Vier Ebenen ganzheitlicher Schulentwicklung

Arbeitsauftrag 1

- Welche Bedingungen braucht ihrer Meinung und Erfahrung nach gelingendes Lernen?
- Welche Motivation lässt Sie lernen? Was genau tun Sie? Mit wem lernen Sie? in welchem Kontext lernen Sie?
- Triade: jede/r spricht 3 min., und erhält ein kurzes Feedback, dann Wechsel, insgesamt 15 min.

Neue Räume gestatten andere Lernsettings

Neubespielung eines Klassenzimmers durch die Schüler
(Isabella Weisinger)

Vorher

Umfeld
Ressourcen
Struktur
Organisation
System

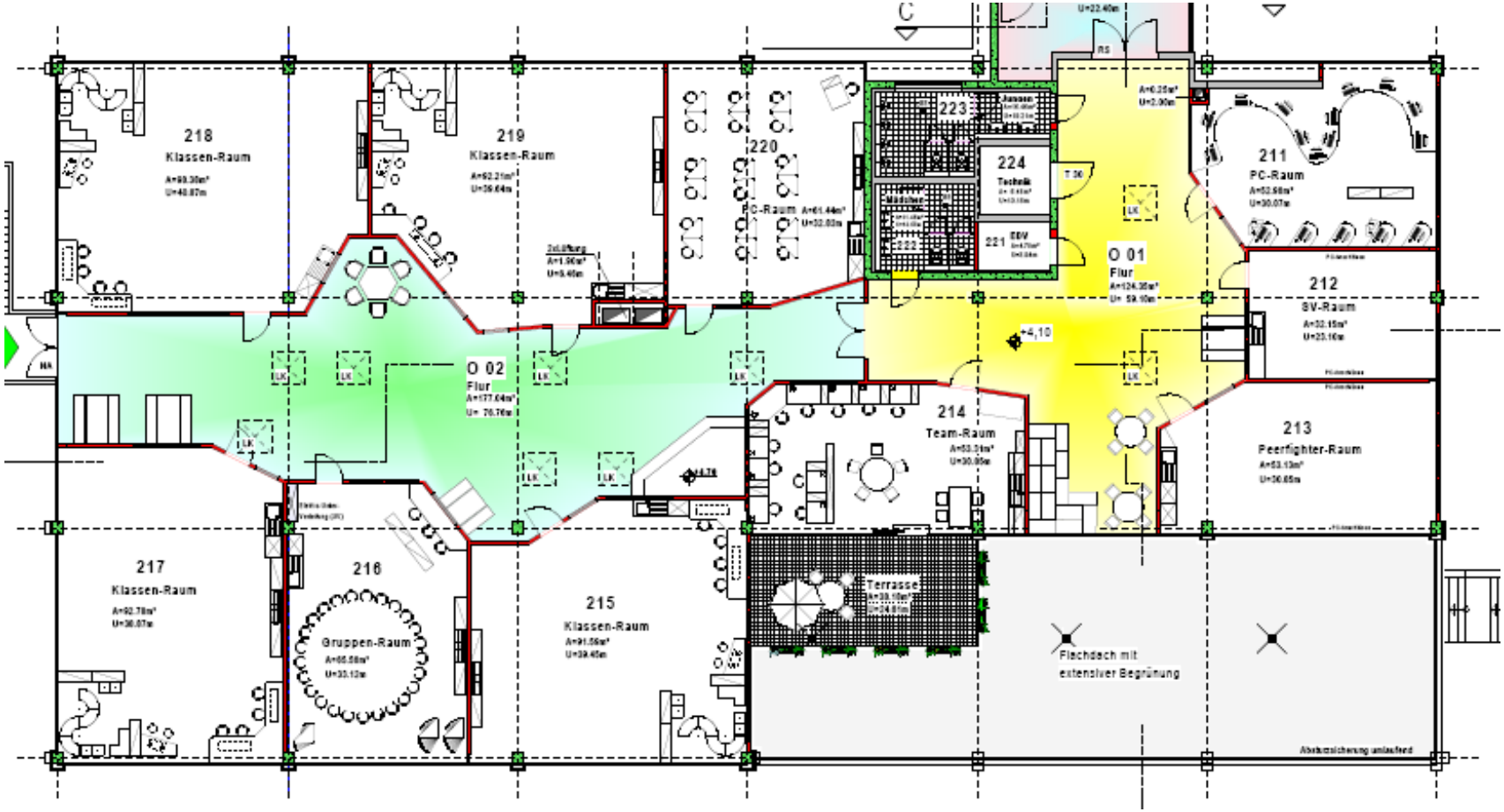
Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Nachher

Nachher

VALENTIN-TRAUDT-SCHULE
GROSSALMERODE

Renovierung als lernchance
Valentin-Traut-Schule



Es muss kein Neubau sein!

www.olaf-axel-burow.de

Schülerzentrierte Lehr-/Lernarragements und Umgebungen schaffen: Lehrer/innen als Lernberater, Coaches und Lernumgebungsdesigner

Grund und Mittelschule Bechhofen

Lehrer als Lernbegleiter und Coach

LernLandschaften

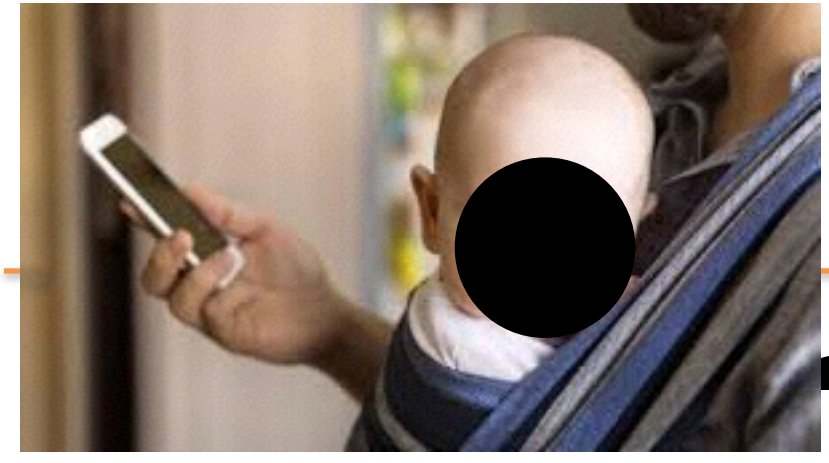
Lehrer als Lernbegleiter und Coach

Freiheit zum Lernen braucht…

Freiheit von Hunger und Schmerz
Freiheit von Angst/Alarm
Freiheit von Arbeit
Freiheit von Bindungshunger
Freiheit von emotionaler Panzerung

nach Prof. Dr. Gordon Neufeld
Verhaltenspsychologe, Bindungsforscher
https://www.youtube.com/watch?v=hA7_TnGwJ14

Lehrer als Lernbegleiter und Coach



rnbegleiter und Coach

Digitalisierung - Fluch oder Segen?

- Es kommt darauf an…

Kompetenzen als Lernbegleiter

- Wahrnehmungskompetenz
- Beziehungskompetenz
- Kommunikationskompetenz

Arbeitsauftrag 2

- Was liegt Ihnen am Herzen - wofür brennen Sie? (Arbeit mit Bildkarten)
  - Diaden: je 3 min, plus 3 min Feedback

Arbeitsauftrag 3

- Was glauben Sie liegt ihrem Gegenüber am Herzen - wofür brennt ihr gegenüber?
  - Diaden: je 3 min, plus 3 min Feedback

Ausblick

- Vom Lehrer zum Coach, 4x2 Tage, Pilot im SSA BOW
  - 1. Haltungswechel: vom Senden zum Zuhören
  - 2. Grundlagen des Coachings
  - 3. Feedback- und Wir-Kultur
  - 4. Implementierung von Strukturen

Ausblick

- Hochschulzertifizierte Weiterbildung zum Lernkultur-Coach für Potenzialentfaltung
  - https://www.lernkulturzeit.de/event/weiterbildung-lernkulturzeit-jahresgruppe-20192020/

FREDERIC LALOUX
illustriert von Étienne Appert
Reinventing Organizations
VISUELL
Ein illustrierter Leitfaden
sinnstiftender Formen
der Zusammenarbeit
VAHLEN

Literatur

- Spiral Dynamics - Leadership, Werte und Wandel: Eine Landkarte für Business und Gesellschaft im 21. Jahrhundert von Don Edward Beck, Christopher C. Cowan
- Reinventing Organizations visuell: Ein illustrierter Leitfaden sinnstiftender Formen der Zusammenarbeit, Frederic Laloux
- Theorie U: Von der Zukunft her führen: Presencing als soziale Technik, Otto Scharmer
- Die integrale (R)EVOLUTION, Ken Wilber
- Integrale Vision, Ken Wilber
- Bildung 2030 - Sieben Trends, die die Schule revolutionieren, Olaf Axel Burow

Videos

Wenn Kinder auf Wählscheiben treffen...

https://www.youtube.com/watch?v=CPy_fIngAvM

6 problems of our school today

https://www.youtube.com/watch?v=okpg-lVWLbE

Changing the learning paradigm (animiert)

https://www.youtube.com/watch?v=zDZFcDGpL4U

Den Ball der Zukunft fangen - Podcast mit Prof. Hengstschläger, ab min. 7

https://vorarlberg.orf.at/radio/stories/2572679/

7 Trends die die Schule verändern, Prof. Burow

https://www.youtube.com/watch?v=pucRsaTy5Q8

Das Raumkonzept der Alemannenschule

https://www.youtube.com/watch?v=gYBfg3UPhWw

Die Alemannenschule

https://www.youtube.com/watch?v=x-wwMsXZkvk

Schmuttertalgymnasium

https://www.youtube.com/watch?v=x-wwMsXZkvk

Pädagogik trifft Architektur - LernLandschaft

https://www.youtube.com/watch?v=KpP2Oc6EHoA