



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Ganztagsschule im Profil 3 gestalten

Praxiserfahrungen an der Blücherschule





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Lernumgebung



Individuelle
Förderung

Kinderzeit



Rhythmisierung 1. /2. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50 -- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern	30
8.30 – 10.00	Unterrichtsblock I Klassenzeit	90
10.00 – 10.30	Hofpause/Frühstück	30
10.30 - 12.00	Unterrichtsblock II Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
12.00 – 12.30	Mittagessen	30
12.30 – 13.15	Kinderzeit Spiel, Ruhe, Entspannung	45
13.15 – 14.00	Übungszeit / Fördern und Fordern / Wochenplan	45
14.00 – 15.30	Unterrichtsblock III Klassenzeit/Projektzeit/AG`s	90
15.30 – 16.00	Gemeinsamer Abschluss in den Klassen	30



Rhythmisierung 3./4. Jahrgang

7.30 – 8.00	Betreuungszeit (Frühstück möglich)	30
7.45 – 7.50	Dienstbesprechung im Lehrerzimmer	
7.50- 8.00	Klassenöffnung	
8.00 – 8.30	Offener Anfang/Tagesbesprechung/ Fordern+Fördern	30
8.30 – 10.00	Unterrichtsblock I Klassenzeit	90
10.00 – 10.30	Hofpause/Frühstück	30
10.30 - 12.00	Unterrichtsblock II Klassenzeit/Lernzeit/Projektzeit	90
12.00 – 12.45	Kinderzeit Spiel, Ruhe, Entspannung	45
12.45 – 13.15	Mittagessen	30
13.15 – 14:00	Übungszeit / Fördern und Fordern / Wochenplan	45
14.00 – 15.30	Unterrichtsblock III Klassenzeit/Projektzeit/AG`s	90
15.30 – 16.00/17:00	Gemeinsamer Abschluss in den Klassen	30



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Tagesbeginn (30 min)					
1. Block Klassenzeit (90min)					
Pause (20 min)					
Frühstück (10min)					
2. Block Projektzeit / Klassenzeit Lernbänder (90 min)					
Mittagessen					
Kinderzeit (60 min)					
Übungszeit (45 min)			bis 14 Uhr		bis 14 Uhr
3. Block Klassenzeit/ Projektzeit (90 min)					
Abschluss (30 min)	bis 16 Uhr	bis 16 Uhr		bis 16 Uhr	



Warum Fördern und Fordern?

- Unterschiedliche Lernvoraussetzungen
- Verschiedene Lernzugänge
- Differenzierung im Arbeitstempo und Anforderungsbereich
- Keine Hausaufgaben



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Lernumgebung



Individuelle
Förderung

Kinderzeit



Lernumgebung





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Bauliche Veränderungen





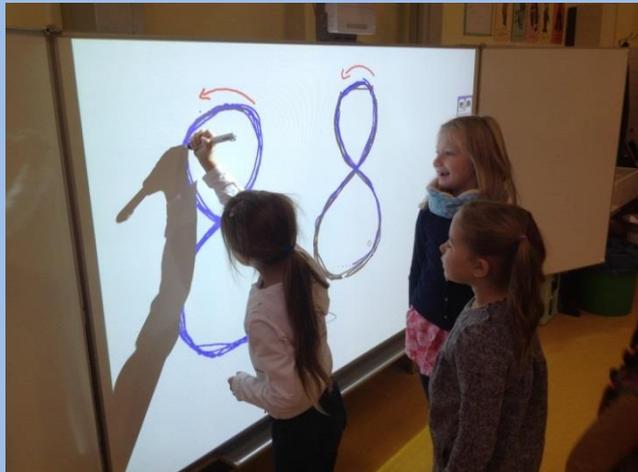
Organisation des Materials





Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Einsatz von Medien





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Lernumgebung



Individuelle
Förderung

Kinderzeit



Wochenpläne

Wochenplan vom 04.09. bis 08.09.2017

		Dreieck	Name:		
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig	
 Deutsch		Geh am Dienstag in die Bücherei ! für dein SU - Thema		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AH grün S. 8 Nr. 1 + 2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AH grün S. 9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AH blau S. 8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Mathe		AH S. 29 Nr. 1 + 2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AH S. 10 Nr. 4 a + b , 5 a + b		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		AB Flächen zeichnen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		1 x 1 Abfrage Übe die Reihen 4 und 8 !		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	 AH S. 31 Nr. 1 + 2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Sachunterricht		Expertenvortrag Suche dir ein Thema aus !		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:



Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Verantwortung übernehmen





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Projekte / Angebote





Ehrenamtliche Helfer





Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Organisation

Rhythmisierung

Lernumgebung



Individuelle
Förderung

Kinderzeit



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Kinderzeit

lesen

toben

tanzen

malen

entspannen

spielen

erzählen

Freunde treffen

lachen

basteln





Organisation der Kinderzeit





Blücherschule
Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Gemeinsame Mahlzeiten





Fazit

- Erhöhte gelebte Sozialkompetenz
- Gesteigerte Kompetenzen beim selbstorganisierten Lernen
- Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen
- Individuelle Förderung

→ Einheitliche Bewertung unmöglich, deshalb:



Kompetenzorientierte Lerngespräche

- Halbjährliche Kind – Lehrer – Eltern – Lerngespräche
- Selbsteinschätzungsbögen für SuS
- Reflexionsbögen für Eltern
- Zielvereinbarungen



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Selbsteinschätzungsbogen für SuS



Elternbogen



LANDESHAUPTSTADT



Vorbereitungsbogen für Lerngespräche (Eltern)

Name des Kindes: _____ Datum: _____

1. Hier sehe ich die Stärken meines Kindes:

2. In diesen Bereichen hat mein Kind in der letzten Zeit Fortschritte gemacht:

3. In diesem Bereich kann ich mir eine Lernvereinbarung vorstellen:

4. Diese Anmerkung ist mir noch wichtig:



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Zielvereinbarung



BLÜCHERSCHULE
Europaschule – Ganztagsgrundschule

Lerngespräch

zum Schulhalbjahr 2016/17, Klasse 4

4. SCHULJAHR

Zielvereinbarung: Daran wollen wir gemeinsam arbeiten

Ziel(e)	Hilfe

Wiesbaden, den

Schüler/in: _____ Eltern: _____ Lehrkraft: _____



Kompetenzorientierte Zeugnisse

● - Kompetenz sehr ausgeprägt ● - Kompetenz ausgeprägt ○ - Kompetenz teilweise ausgeprägt ○ - Kompetenz gering ausgeprägt				
DEUTSCH				
Sprechen und Zuhören				
1. Drückt sich grammatikalisch richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Erzählt Ereignisse und Erlebnisse verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gibt Gehörtes in eigenen Worten wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen / Umgang mit Texten und Medien				
4. Liest bekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Liest unbekannte Texte flüssig und sinngestaltend vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Entnimmt gezielt Informationen aus Texten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
7. Kennt die eingeführten Wortarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Unterscheidet Frage-, Aussage- und Ausrufesätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kann Wörter nach dem ABC sortieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben/Texte schreiben				
10. Schreibt die Schreifschrift zügig und gut lesbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Schreibt selbstständig kleine Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rechtschreibung				
12. Schreibt Texte fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien und -regeln an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				
Mathematik				
1. Orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kann im Zahlenraum bis 100 addieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kann im Zahlenraum bis 100 subtrahieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Beherrscht die Malaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Beherrscht die Geteiltaufgaben des kleinen Einmaleins auswendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Löst sicher Kopfrechenaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Unterscheidet Euromünzen und Geldscheine und deren Wert bis 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kennt die Zeitstruktur Minute und Stunde und löst Aufgaben dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kennt die Längeneinheit cm und m und geht fachgerecht mit dem Lineal um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Löst Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Beschreibt eigene Lösungswege, versteht andere und kann darüber sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				

● - Kompetenz sehr ausgeprägt ● - Kompetenz ausgeprägt ○ - Kompetenz teilweise ausgeprägt ○ - Kompetenz gering ausgeprägt				
SACHUNTERRICHT				
1. Zeigt Interesse und bereichert den Unterricht durch eigene Beiträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sucht zum Thema passendes Material und stellt es vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bearbeitet Aufgaben und führt Experimente selbstständig durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kann Arbeitsergebnisse dokumentieren und präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wendet erworbenes Wissen und Fachbegriffe an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bringt sich aktiv und regelmäßig im Klassenrat ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				
Kunst				
1. Führt die verwendeten Arbeitstechniken sorgfältig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Hält vorgegebene Gestaltungskriterien ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Setzt die verwendeten Arbeitsmaterialien fachgerecht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bringt eigene Ideen ein und setzt diese gestalterisch um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				
Musik				
1. Beteiligt sich beim Einstudieren von musikalischen Projekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Erkennt einfache Rhythmen und tonale Folgen und gibt sie wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ein gemischtes Repertoire auswendig singen und musizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Benutzt Musikinstrumente sachtem und sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				
Religion				
1. Beteiligt sich aktiv an der Erarbeitung von Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nimmt Gefühle bei sich und anderen wahr und geht darauf ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kennt religiöse Feste und deren Bedeutung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				
Sport				
1. Zeigt Interesse und Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kann vereinbarte Regeln beachten und verhält sich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kann Spielgedanken erfassen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Beherrscht leichtathletische Grundformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen:				



Blücherschule

Europaschule und Ganztagsgrundschule in Wiesbaden

Vielen Dank für ihr Aufmerksamkeit!

