

Lehrer-Kind-Gespräch 4

Name: _____

Datum: _____

Schüler	Lehrer
---------	--------

Arbeitsverhalten

<input type="checkbox"/>	* Ich arbeitete konzentriert/ ausdauernd während der Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich plane und organisiere die Arbeit selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich arbeite ohne zusätzliche Erklärungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich bin mit meinen Beiträgen in der Partnerarbeit zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich bin mit meinen Beiträgen in der Gruppenarbeit zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich habe Zeit für zusätzliche Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich arbeite leise und nehme Rücksicht auf andere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich werde meistens in der vorgesehenen Zeit fertig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich nutze die Arbeitszeit in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich finde Hilfe bei Schwierigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich bearbeite meine Aufgaben genau und ausführlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ordnung

<input type="checkbox"/>	* Mein Arbeitsplatz ist ordentlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* In meinem Schulranzen ist Ordnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Meine Hefteinträge haben Überschrift und Datum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Meine Hefter sind ordentlich geführt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich habe meine Materialien und Unterschriften griffbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mitarbeit

<input type="checkbox"/>	* Ich melde mich und arbeite mündlich mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich kann Gedichte vortragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich halte verständliche Vorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich erledige meine Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

<input type="checkbox"/>	* Ich habe guten Kontakt zu Mitschülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich kann mit Kritik und Versagen umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	* Ich halte mich an die Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lesen

	* Ich kann betont und flüssig vorlesen		
	* Ich verstehe, was ich lese		
	* Ich lese in meiner Freizeit		

schreiben

	* Ich schreibe fehlerfrei		
	* Ich schreibe ausführliche Texte		
	* Ich kann meine Texte bearbeiten/verbessern		
	* Ich habe eine gut lesbare Schrift		
	* Ich schreibe flüssig (angemessenes Tempo)		

rechnen

	* Ich komme mit meinen Matheplänen zurecht		
	* Ich weiß immer welche Arbeitsmaterialien ich brauche		
	* Mir fallen die Planaufgaben meistens leicht		
	* Ich bin im 1x1-Rechnen sicher		
	* Ich kann im Kopf rechnen bis 1 Million		
	* Ich kann schriftlich Addieren		
	* Ich kann schriftlich Subtrahieren		
	* Ich kann schriftlich Multiplizieren		
	* Ich kann schriftlich Dividieren		

Unterschriften:

Beurteilungen:

- = keine Leistung
 / = geht so
 // = in Ordnung
 /// = hervorragend