

Perspektivenwechsel



Mut zum Scheitern!

... oder ein bisschen weniger Angst vor'm Scheitern.



Ziele

(Aufzeichnungen von ca. 2002)

- ◆ Geld sparen, vorhandenes Material effektiver nutzen
- ◆ Individuelle Stärken der Lehrer_innen besser nutzen
- ◆ Mehr Partizipation (Kreis/Schülerkonferenz)
- ◆ Mehr Kooperation (Eltern/Vereine, ...)
- ◆ Bessere Dokumentation/Absprache
- ◆ Jahrgangsgemischtes, individualisiertes Lernen
- ◆ Rhythmisierter Vormittag

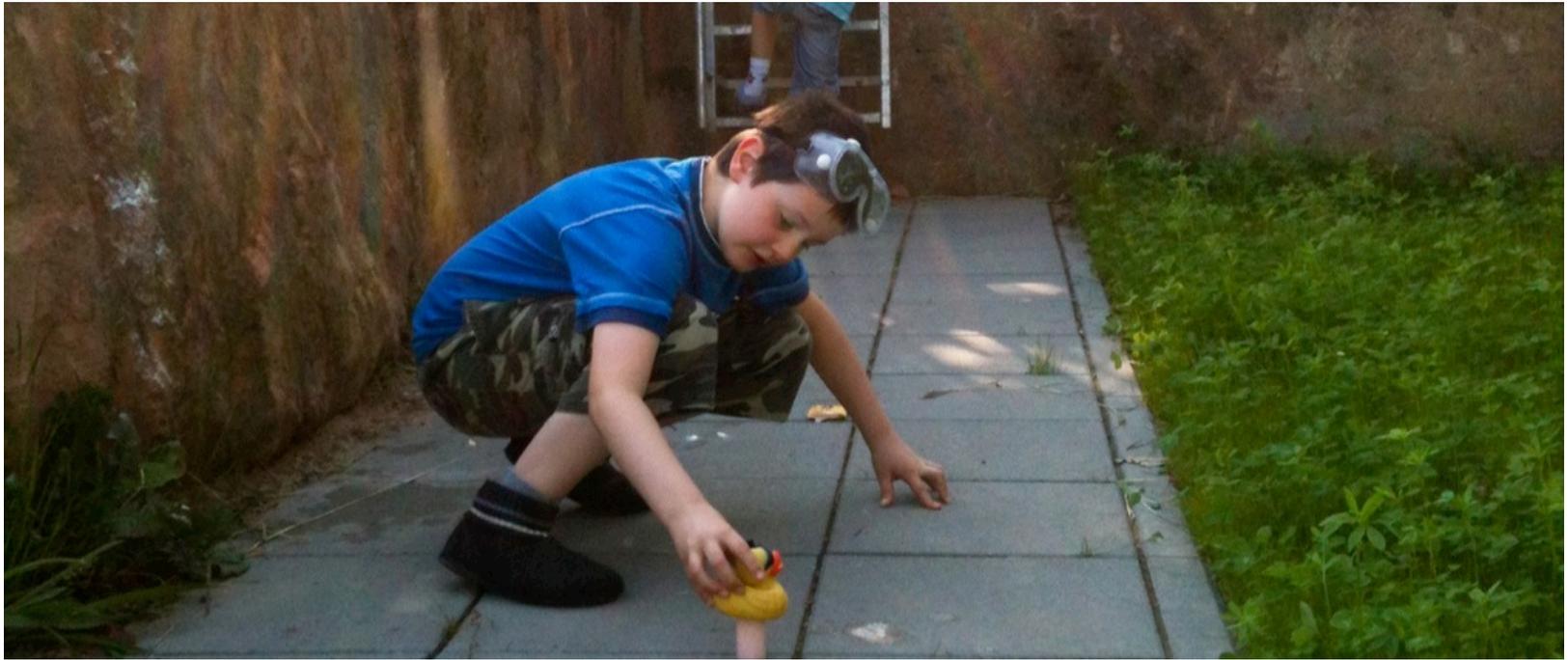
Tagesablauf in allen Klassen

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 7.30h - 8.10h 40 min | Gleitzeit |
| 8.10h - 9.30h 80 min | Freiarbeit in Lernwerkstätten |
| 9.30h - 10.15h 45 min | Frühstück und Bewegungspause |
| 10.15h - 10.55h 40 min | Übungszeit D/M |
| 10.55h - 11.55h 60 min | Projektzeit/ Werkstattzeit |
| 11.55h - 12.05h 10 min | Pause |
| 12.05h - 12.50h | Fachunterricht |
| 12.50h - 13.35h | |

Freiarbeit in vier Themenräumen



Lernwerkstatt Sachunterricht



Experimentieren und Forschen



Eigene Fragen bearbeiten und Film drehen



Backen und Radios bauen



Matheraum



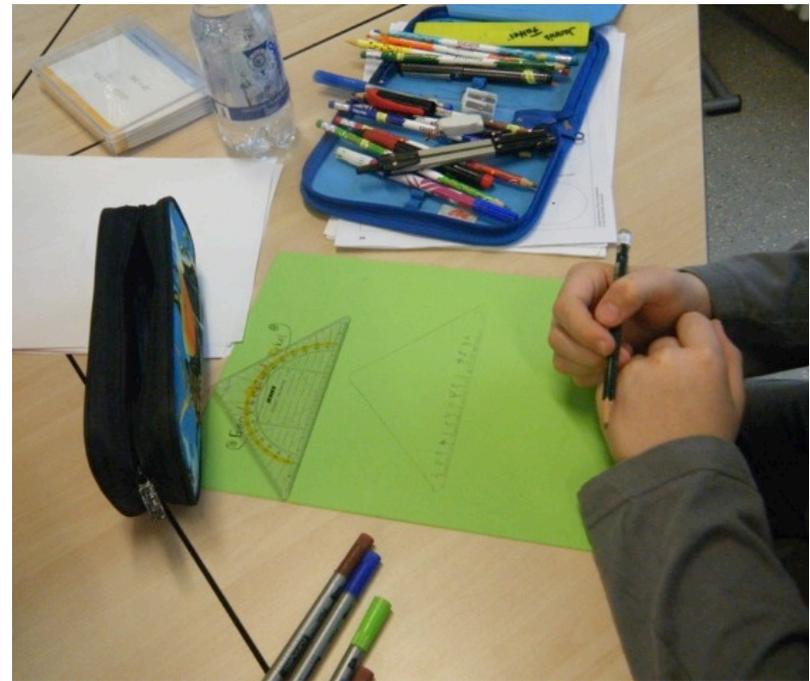
Das kleine 1x1 und Volumen



Wiegen und Messen



Geometrie



Schreibwerkstatt



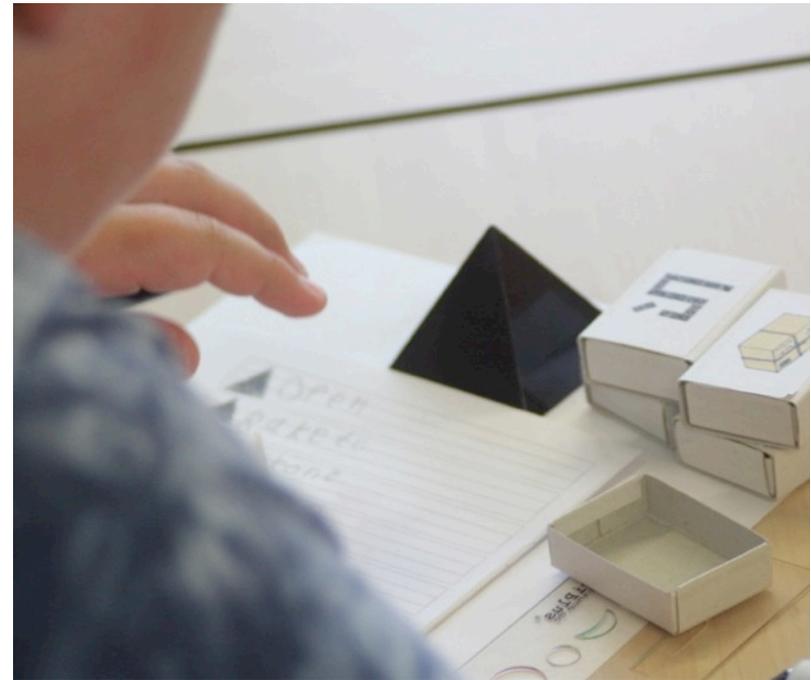
Texte schreiben und Stabpuppentheater



Schönschrift und Wörter



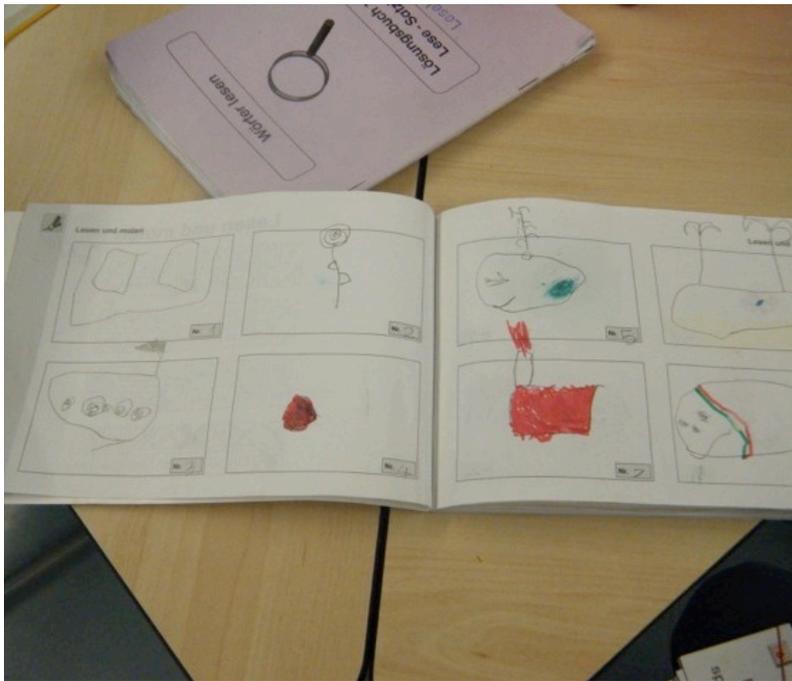
Geschichten erfinden und Wortarten entdecken



Leseinsel



Lesepass und Leserolle



Motorikschulung und Spielen



Drucken



Abschluss der Arbeit

Ich habe gelernt, dass ich Schwere
Muster machen kann und leichte
Muster machen kann. Und es gibt
auch Dreiecke und Quadrate und
Rechtecke und Zwölfecke und und
und es gibt noch so viele Muster
in einem kreis.

u hast sehr fleißig und konzentriert gearbeitet
Prima!

21.01.09



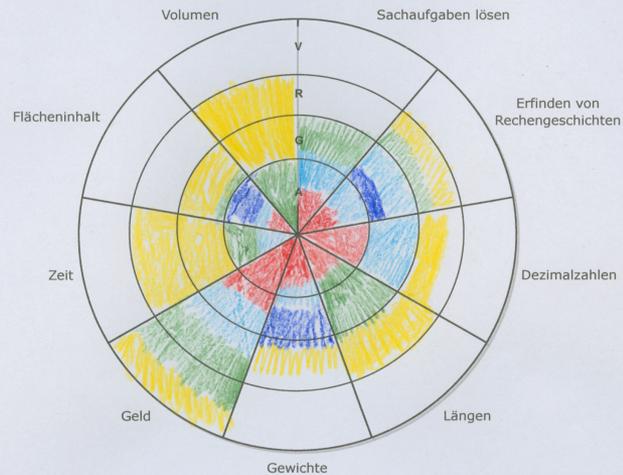
In meinem Delfinbuch habe
ich gelernt, dass der Delfin
mit der Rückenflosse steuert.
Delfine können im Wasser
nicht besonders gut sehen
Sie benutzen hauptsächlich
ihre feine Gehör.

Lerntagebuch und Smileypfad



Lernentwicklungsheft

Sachrechnen und Größen



Bemerkungen:

- Geldkasten 1
- Du hast viel mit dem goldenen Felsenmaterial gearbeitet.
- Projekt über Rechnen in Ägypten
- Muste mit Neolent - Ausstellung + Präsentation
- 'q 2006 ist jeden Tag 10min in seinem Zeitheft
- Währungsrechnen geübt / große Umrechnungen.
- Du hast deine komplette Stoffe als Plan gezeichnet
- Volumenkasten 1-34

Frühstücksbuffet in der Pause



2. Unterrichtsblock Übungszeit



3. Unterrichtsblock Projekt oder Werkstattzeit



Märchen



Musical



Lerngespräche

. Lerngespräch mit 1/1 Datum:

anwesend: _____

Einschätzung: Das kann ich schon so gut.....



| Fach | Ich  | Eltern  | Lehrer/in  |
|---|---|--|---|
| A a Buchstaben kennen | | | |
|  Umgang/Tabelle Wörter schreiben | | | |
|  Lesen | | | |
|  Arbeit im Zahlenbuch | | | |
| $3 + 1 =$ $13 + 7 =$ $6 - 1 =$ $16 - 5 =$ | | | |

www.kleine-schule.de

