



**Der neue
Schulvormittag
an der
Goetheschule Viernheim**

**Das Konzept einer neuen Lernkultur
seit dem Schuljahr 2013/14**

Warum ein neues Konzept?

- Entwicklung an der Goetheschule in den letzten Jahren ging immer weiter zu differenzierenden Unterrichtsformen und neuen Lernwegen – auch in Verbindung mit den neuen Bildungsstandards
- Im Rahmen dieser Entwicklung bildete sich das Kollegium engagiert fort und besuchte verschiedene Schulen in Deutschland, die schon offener arbeiten (Schulverbund Blick über den Zaun)
- Besuch an der Friedrich-Wöhler-Schule in Kassel im Rahmen der Zukunftswerkstatt Viernheim
- Leitgedanke der neuen Lernkultur:
selbstgesteuertes & selbstorganisiertes Lernen im Rahmen des **GU**
- **ausgewogenes Verhältnis von Anleitung und Selbstständigkeit**



Der offene Anfang

- 8.00 bis 8.15 Uhr
- Klassenlehrer
- Klärung von Organisatorischem
- „Ankommen“
- Zeit für Gespräche

Unterricht

- Was bleibt gleich?
- Was verändert sich?
- Klassenlehrerprinzip in allen Hauptfächern
- AGs
- Uhrzeiten



Individuelle Lernzeit am Ende des Tages

- Gestaltung
- Ziele
- Vorgehen
- Förderkonzept
- Plan

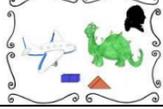
Arbeitsplan Klasse 1/2

Mein Arbeitsplan für die Indi - Zeit

Name: _____

Datum: _____

Mein Ziel für diese Woche: _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
					
					
					
					

So ist mir die Indi-Zeit gelungen:

Das nehme ich mir für nächste Woche vor / Verabredungen mit meiner Lehrerin:

Arbeitsplan Klasse 3/4

Mein Arbeitsplan für die Indi - Zeit

Name: _____

Klasse: _____

Mein Ziel für diese Woche: _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch					
 Lesen					
 Texte schreiben					
 Richtig schreiben					
 Sprache untersuchen					
Mathe					
 Geometrie					
 Addition und Subtraktion					
 Multiplikation und Division					
 Größen					
 Sachaufgaben					
 Knobelaufgaben					

So ist mir die individuelle Lernzeit gelungen:

Das nehme ich mir für nächste Woche vor:

Stundenplan

- Stundenverteilung umgerechnet
- 40min-Rhythmus der Stunden
 - Berechnung Stunden mal 45 = x
 - $X : 40 =$ neue Einheiten
 - Die Verteilung der Stundentafel wurde entsprechend in Einheiten umgerechnet und in die Stundenpläne eingefügt
- Bewegungsstunde ist in Klasse 1 und 2 nicht ausgewiesen, kurze Bewegungspausen können so flexibel eingebaut werden
- **Jeden Tag gleicher Unterrichtsbeginn und gleiche Zeiten für Unterrichtschluss**

Stundenplanbeispiel Klasse 1/2

Zeit	Mo	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.15 Uhr	Offener Anfang				
8.15-9.35	GU	GU	GU	Gu	GU
9.35-9.55 9.55-10.05	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück
10.05-10.45	Reli / Ethik	Kunst	Sport	GU	Musik
10.45-11.25	Reli / Ethik	Kunst	Sport	GU	GU
11.25-11.40 11.40-11.45	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück
11.45-12.25	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit

Stundenplanbeispiel Klasse 3/4

Zeit	Mo	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00-8.15 Uhr	Offener Anfang				
8.15-9.35	GU	GU	GU	Gu	GU
9.35-9.55 9.55-10.05	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück
10.05-10.45	Kunst	Musik	Bewegung	Reli / Ethik	Sport
10.45-11.25	Englisch	Englisch	Musik	Reli / Ethik	Sport
11.25-11.40 11.40-11.45	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück	Hofpause Frühstück
11.45-12.25	GU	GU	GU	GU	Kunst
12.25-13.05	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit	Indi-Zeit



Verknüpfung mit der Betreuung

- Betreuung öffnet um 7.30 Uhr, schickt dann die Kinder um 8 Uhr in die Klassen
- gemeinsame Arbeit in der Indi-Zeit
- Dann Mittagessen in Siebenstein in zwei Schichten
- Enge Kooperation um die Kinder optimal zu unterstützen



Daran arbeiten wir gerade

- Evaluation der Indi-Zeit
- Umgang mit Hausaufgaben



Fragen

Arbeitsauftrag

Die individuelle Lernzeit an der eigenen Schule:

- Wo stehen wir? Was gelingt uns gut, was möchten wir beibehalten?
- Diese Vorteile sehe ich bei der Entwicklung von Lernzeiten.
- Diese Schwierigkeiten/Herausforderungen sehe ich bei der Entwicklung von Lernzeiten.