



## Peter Hoffmann

Förderschullehrer  
Fachberater für Neurowissenschaften u. Lernen  
Breuberg-Schule 06165 912787  
Grundsch. Sandbach 06163 912300  
hoffmann.bbs@t-online.de

## Sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum

der Abt. Förderschwerpunkt Sprachheilförderung  
an der Grundschule Bad König  
Martin-Luther-Str.1-5  
64732 Bad König

24.02.15

### Fachtag Grundschulen des SSA BOW

#### WS 2: Lernzeit in leistungsheterogenen Gruppen (FLEX, jahrgangsgemischte Klassen) – Wie den Überblick behalten?

Inhalt und Ablauf können der bereits erhaltenen PPP entnommen werden, wobei darauf zu achten ist, dass die Datei *Links* im gleichen Verzeichnis liegt, da sonst die Hyperlinks der Präsentation nicht funktionieren.

#### Fragen der TeilnehmerInnen und erläuternde Bemerkungen des Referenten Klaus Musch

- 4 Lehrkräfte, 1 Referendarin, 1 Soz.Päd., 3 FSJ, 2 Mitarbeiterinnen Betreuung

Die Grundschule Vielbrunn (50 SuS) ist personell gut versorgt, so erhält sie bspw. wie auch größere Schulen im GTA-Programm zusätzlich eine halbe Lehrerstelle und 23000€ pro Jahr, Zuweisungen für Flex usw.

Eine Sozialpädagogin ist für Musch äußerst wichtig, da sie eine Fachkraft für die Betreuungsaufgaben, die über den Unterricht hinausgehen, ist. Die gute Versorgung ist absolut notwendig um die beschriebene Qualität des Unterrichts und der Ganztagsbetreuung gewährleisten zu können.

Im Schnitt nehmen etwa 25 Kinder die Nachmittagsbetreuung in Anspruch.

- Die Note in Mathematik bezieht sich auf den Anforderungsbereich

Die Lehrkraft legt die Anforderungsstufe fest. Die SuS bekommen individuell angepasste Aufgaben. In regelmäßigen Lehrer-Eltern-Kind-Gesprächen wird alles erläutert, daraus entsteht eine hohe Akzeptanz bei den Eltern. Die Ausweitung der Anforderungsbereiche auf das Fach Deutsch befindet sich in der Diskussion.

- Lernabschnittstest als Kontrolle Rückmeldeformular

Der Lernfortschritt der einzelnen SuS wird häufig überprüft, die Kinder bekommen Rückmeldung zum Erreichten und angepasste Aufgaben zur weiteren Arbeit. Dies ist Aufgabe der Lehrkraft, das können die Kinder nicht alleine leisten. Ihre Einbeziehung ist selbstverständlich.

- Übergang weiterführende Schulen, andere Arbeitsweisen

Im 4. Schuljahr werden auch immer mal wieder die vorherrschenden Arbeitsformen der Sekundarstufenschulen eingeübt

- Arbeitsbelastung Haben Sie außer ihrer schulischen Arbeit noch Freizeit?

Herr Musch räumt ein, dass die Implementierung des Schulkonzepts hohen Arbeitsaufwand bedeutet, wenn es aber einmal läuft und die beschriebenen Organisationshilfen greifen, sei alles gut zu bewältigen.

Peter Hoffmann, FöL