

WORKSHOP

„den Überblick behalten“

in Theorie u.
Praxis

Rezepte

digitale
Hilfsmittel

Wie kann man Heterogenität im Unterricht berücksichtigen?

Verbindung unterschiedlicher Schulprogrammelemente als Aufwandsminderung

Ansätze zur individuellen Förderung

Mut zu Veränderung – Mut zur Lücke

Wie lassen sich Kinder in den eigenen Lernprozess einbeziehen?

Wie lassen sich heterogene Lernprozesse steuern, bewerten, dokumentieren?

Wie lassen sich Eltern von anderen Wegen überzeugen?

Alles legal?

Lernzielorientierung statt Notenorientierung?

lernen – üben – wiederholen = jederzeit Lernzeit

Wie geht's bei Vertretungen weiter?

Welche Rolle spielt der Lehrer?



Workshop „den Überblick behalten“

geplanter Verlauf: 13.30 – 15.00 Uhr

- 5´ Vorstellung Grundschule Vielbrunn
- 5´ **Schwerpunkte der schulischen Arbeit im Bezug zum Workshop:**
 - Schulcurriculum
 - Konzeption Lernen
 - Lernstandsheft
 - Stoffverteilungsplan
 - Verbalzeugnisse
- 10´ **Beispiel Mathematik**
 - Curriculum
 - Lernstandsheft
 - Stoffverteilungsplan
 - Lehrwerk
 - Themenpläne
- 15´ **Unterrichtsverlauf in der Praxis**
- 10´ **LehrerOffice**
 - Verwendung in Mathematik
 - weitere Möglichkeiten des Programmes
- 5´ **Bonbons**
 - digitale Hilfen
 - Ordner mit Programmen zum Kopieren
- 15´ **Praktisches Ausprobieren / Kopieren / Materialsichtung**



Workshop „den Überblick behalten“

- ▣ **Vorstellung Grundschule Vielbrunn**
 - kleine Dorf-Schule
 - 50 Kinder
 - 4 Lehrkräfte, 1 Referendarin, 1 Soz.Päd., 3 FSJ, 2 Mitarbeiterinnen Betreuung
 - ganztägig arbeitende Schule Mo – Fr, 7.00 – 17.00 Uhr
 - FLEX in 1/2
 - Jahrgangsübergreifender Unterricht 1/2 u. 3/4
 - Mitarbeiterorganisation
 - Schulentwicklung



Workshop „den Überblick behalten“

▣ Schwerpunkte der Arbeit im Bezug zum workshop:

- Schulcurriculum
- Konzept „Lernen“
- Lernstandsheft
- Stoffverteilungsplan
- Verbalzeugnisse
- Notenzeugnisse

Überschneidungen nutzen!



Workshop „den Überblick behalten“

▣ Beispiel Mathematik

- Curriculum
- Lernstandsheft
- Stoffverteilungsplan
- Lehrwerk „Einstern“, Cornelsen-Verlag
 - kleinschrittig
 - selbst lernen möglich
 - Differenzierung möglich (geringer – hoher Anspruch)
 - ausführliches Lehrerhandbuch mit Kontrollvorlagen
 - Arbeitsheft (z. B. als Fotokopiervorlage)
 - Arbeitsmaterialien
 - Anregungen zu Gruppen- u. Partnerarbeiten
- Themenpläne
 - Abwandlung vom *Wochenplan* zum *Themenplan*
 - Themenplan als Arbeits- und Kontrolleinheit
- Zusatz-, Alternativ- u. Ausweichthemen



Workshop „den Überblick behalten“

▣ Unterrichtsverlauf

■ Arbeit mit Themenplan - praktisches Vorgehen

- ▣ Arbeitsplan für Unterricht u. Lernzeit
- ▣ Anforderungsstufen
- ▣ Lernabschnittstest als Kontrolle
- ▣ Coaching
- ▣ Benotung / Bewertung
- ▣ Rückmeldeformular
- ▣ ständige Weiterentwicklung

■ Hilfsmittel

- ▣ Zusatz- / Erweiterungsmaterial
- ▣ Exceltabellen
- ▣ Lehreroffice
 - Testverwaltung
 - Notenrechner
 - Portfolio

Prinzipien:

- individualisiert
- differenziert
- selbstgesteuert
- ritualisiert
- gecoacht
- trainiert u. wiederholt
- methodenvariiert
- kontrolliert
- diagnostiziert
- dokumentiert
- evaluiert



Workshop „den Überblick behalten“

▣ LehrerOffice

- Verwendung in Mathematik
 - Ergebnisdokumentation
 - Notenrechner
 - Portfolio
 - Grundlage für Eltern-Lehrer-Kind-Gespräche
- weitere Möglichkeiten des Programmes
 - Schülerdatenspeicher (Austausch Excel / LUSD)
 - Listen
 - Gesprächsprotokolle
 - Notizen
 - Förderplanung (mit Vorlagen)
 - Berichte
 - Synchronisation mit Mobilgeräten
 - Professionelle Datenverwaltung



Workshop „den Überblick behalten“

▣ Bonbons

■ weitere digitale Hilfen

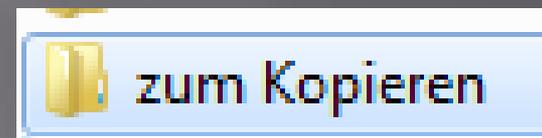
- ▣ OneNote
- ▣ [digitale Schultasche](#)
- ▣ [Schweizer Matheprojekt](#)
- ▣ [Rechenblatt](#)
- ▣ [Kalender](#)
- ▣ [Folderico](#)

■ Auf drei Laptops:

- ▣ Ordner mit Programmen zum Kopieren:
- ▣ Icon zum Anklicken und Ausprobieren: Lehreroffice (Beispieldatei)



Zum Ausprobieren und Kopieren:



- digitale Schultasche
- Kalender
- Lernstandsheft v01-2015 pdf
- Schweizer Matheprojekt
- LO _easy_windows
- LO _macintel
- Rechenblatt
- Shedko_Folderico_4.0_RC12

Viel Spaß und
vielen Dank für's
Zuhören.

