

## Literatur zum Bereich

### „Unterricht und Angebote in der Ganztagschule“

- Appel, Stefan (in Zusammenarbeit mit Georg Rutz): **Handbuch Ganztagschule. Praxis - Konzepte – Handreichungen.** 6. Aufl. Schwalbach 2009.
- Artelt, Helga: **Wer die Wahl hat... Freizeit-Organisation, ein Paradoxon zwischen Angebot und Pflicht.** In: Höhmann, Katrin / Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Ganztagschule gestalten. Konzeption, Praxis, Impulse. Seelze-Velber 2006. S. 124ff.
- Becker, Aline / Michel, Matthias / Laging, Ralf (Hrsg.): **Bewegt den ganzen Tag. Bewegungskonzepte in der ganztägigen Schule.** Baltmannsweiler 2008.
- Durdel, Anja: **Zeit für mehr – Freizeit, Entspannung und Spiel.** In: Höhmann, Katrin / Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Ganztagschule gestalten. Konzeption, Praxis, Impulse. Seelze-Velber 2006. S. 170ff.
- Hebbecker, Anne-Katrin: **Pfiffige Offene Ganztagschulen: Anregungen zur Gestaltung von Projekten und innovativen AG's für Grundschulen und Kindergärten.** Freiburg 2012.
- Höhmann, Katrin / Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): **Ganztagschule gestalten. Konzeption, Praxis, Impulse.** Seelze-Velber 2006.
- Höhmann, Katrin / Kopp, Rainer / Schäfers, Heidemarie / Demmer, Marianne (Hrsg.): **Lernen über Grenzen. Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht.** Leverkusen 2009.
- Laging, Ralf / Derecik, Ahmet / Riegel, Katrin / Stobbe, Cordula (Hrsg.): **Mit Bewegung Ganztagschule gestalten. Beispiele und Anregungen aus bewegungsorientierten Schulportraits.** Baltmannsweiler 2010.
- Schröder, Ute: **Putzprojekte. Wie der Unterricht an einer Reformschule aussieht.** In: Fluter (Jugendmagazin der Bundeszentrale für politische Bildung) Nr.5, S.44ff. Berlin 2002.

Stand: 01.08.2012