

Literatur zum Bereich

„Schulzeit und Rhythmisierung in der Ganztagschule“

- Appel, Stefan: **Handbuch Ganztagschule. Praxis – Konzepte – Handreichungen.** Allemann-Ghionda, C. (2005): Die Ganztagschule in Frankreich, S. 69-83
- Buhr, Anne: „**Wir haben einfach mehr Zeit miteinander**“. **Lehrerarbeit in der Ganztagschule.** In: PÄDAGOGIK 56 (2004) H.2, S.11-14
- Burk, K.-H.: **Rhythmisierung.** In: Höhmann, K./Holtappels, H.-G. (Hrsg.): Ganztagschule gestalten. Seelze bei Hannover 2006.
- Coelen, Thomas: **Ganztägige Bildungssysteme. Innovation durch Vergleich.** Münster 2005.
- Hildebrandt-Stramann, Reiner: **Zeit- und Raumkonzepte in der bewegten Ganztagschule: Rhythmisierung und körperliche Aufführungspraxis.** Baltmannsweiler 2010.
- Höhmann, Katrin: **Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen: Anregungen, Konzepte, Praxisbeispiele.** Dortmund 2005.
- Ladenthin, Volker: **Die Ganztagschule: Alltag, Reform, Geschichte, Theorie.** Weinheim, München 2005.
- Nickening, Ruth: **Pädagogische Zeitstrukturen: Rhythmisierung in der Grundschule.** Hamburg 2000.
- Schikorsky, Roman: **Zeit für mehr [Medienkombination] : Ganztagschulen auf dem Weg; eine Dokumentation**
- Schnetzer, T.: **Zeitstrukturierung an Ganztagschulen.** In: Kamski, I./Holtappels, H.-G./Schnetzer, T. (Hrsg.): Qualität von Ganztagschule. Münster 2009
- http://www.ganztag-blk.de/cms/upload/pdf/berlin/GanzTag_modul03.pdf (29.02.2012)

Stand: 01.08.2012