

Literatur zum Bereich „Raum- und Ausstattungskonzept in der Ganztagschule“

- Appel, Stefan: **Räume, Flächen und Sachausstattungen an Ganztagschulen.** In: Die Ganztagschule. 46, Heft 1, S. 29-37. 2006.
- Appel, Stefan: Raum- und Sachausstattung. In: Stefan Appel/Georg Rutz: **Handbuch Ganztagschule. Praxis – Konzepte – Handreichungen.** 6. Aufl., S. 214-255. Schwalbach/Ts. 2009.
- Appel, Stefan: Ganztagschulspezifische Räume und Ausstattungen. In: Ilse Kamski/Heinz Günter Holtappels/Thomas Schnetzer (Hg.): **Qualität von Ganztagschule. Konzepte und Orientierungen für die Praxis.** S. 123-131. Münster 2009.
- Behrens, Marco: **Eine moderne Ganztagschule aus Kaisers Zeiten. Beobachtungen eines Architekten zum Umbau eines historischen Schulgebäudes.** In: Zeitschrift für Museum und Bildung. 66 (2006), S. 37-45.
- Böhme, Jeanette (Hg.): **Schularchitektur im interdisziplinären Diskurs. Territorialisierungskrise und Gestaltungsperspektiven des schulischen Bildungsraums.** Wiesbaden 2009.
- Der dritte Erzieher. Thema Schulbau. In: Bayerische Schule. 62 (2009), Heft 3/4, S. 16-23.
- Dietrich, Knut: **Schulhofgestaltung konkret – Schulhofprojekte und Vorgehensweisen zur Realisierung. Ein Workshop-Bericht anlässlich des Ganztagschulkongresses in Braunschweig.** In: Ulrich Rother/Stefan Appel/Harald Ludwig (Hg.): Jahrbuch Ganztagschule 2005: Investitionen in die Zukunft. Schwalbach 2004, S. 119-124.
- Forster, Johanna: **Raumgrenzen der Bildung. Kulturethologische Überlegungen.** In: Bildung und Erziehung. 62 (2009), Heft 2, S. 175-190.
- Gräber, Bettina: **Ganztagsräume bekommen ein neues Gesicht. Lernumgebung in der Ganztagschule verbessern.** In: SchulVerwaltung. Spezial. (2005), Heft 1, S. 12-14.
- Heibler, Markus/Koller, Gerhard: **Ganztagschule. Notwendige Veränderungen für den Arbeitsplatz Schule.** In: Schulverwaltung Bayern. 33 (2010), Heft 6, S. 176-179.

- Hildebrandt-Stratmann, Reiner: **Zeit- und Raumkonzepte in der bewegten Ganztagschule. Rhythmisierung und körperliche Aufführungspraxis in der Schule.** Hohengehren 2010.
- Hubeli, Ernst / Becker, Thomas (Hrsg.): **Schulen planen und bauen. Grundlagen und Prozesse.** Berlin 2012.
- Knut, Diedrich: **Schulhofgestaltung an Ganztagschulen: Ein Leitfaden.** Schwalbach/Ts. 2005.
- Krug, Jürgen: **"Je feiner etwas gestaltet ist, desto weniger wird es verletzt."** Interview mit dem Münchner Architekt Jürgen Krug. In: Universitas. Orientierung in der Wissenschaft. 61 (2006), Heft 5, S. 507-516.
- Nagbol, Soren: **Institutioneller Raum. Bewegungs- und Erlebnisraum Schule.** In: Jürgen Funke-Wienke (Hg.): Bewegungsraum und Stadtkultur. Sozial- und kulturwissenschaftliche Perspektiven. Bielefeld 2008, S. 185-202.
- Parade, Christoph: **Zwischen Geborgenheit und Freiheit – Gedanken zum Schulbau.** In: Katrin Höhmann/Heinz Günter Holtappels (Hg.): Ganztagschule gestalten. Konzeption – Praxis – Impulse. Stuttgart 2006, S. 202-211.
- Rittelmeyer, Christian: **Schularchitektur. Wie Schulbauten auf Schüler wirken.** In: Stefan Appel/Harald Ludwig/Ulrich Rother/Georg Rutz (Hg.): Jahrbuch Ganztagschule 2005: Investitionen in die Zukunft. Schwalbach/Ts. 2004, S. 23-33.
- Schneider, Vera-Lisa: **Bau und Ausstattung in der offenen Ganztagschule.** In: Schulverwaltung. Nordrhein-Westfalen. 16 (2005), Heft 3, S. 77-78.
- Walden, Rotraud: **Schulbau und Schularchitektur.** In: Sigrid Blömeke (Hg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn [u.a.] 2009, S. 201-206.

Stand: 08.08.2012