

Die Lehrperson als Lernbegleiterin / Lernbegleiter und Coach im Ganztag. Eine schuljahresbegleitende Fortbildungsreihe.

Im Bericht zu Ganztagschulen in Deutschland spricht die KMK im Jahr 2015 von einer „**veränderten Lehr- und Lernkultur**“, die die Basis bietet für ein neues **Rollenverständnis**, „weg von der klassischen Rolle des Lehrenden hin zum Organisator von Lernprozessen, zum Berater, Lernbegleiter, Pädagogen und Erzieher.“

Das Konzept der **Lernbegleitung/ des Lerncoaching** und deren Verankerung im Schulkonzept ermöglicht das Zusammenführen dieser unterschiedlichen wie anspruchsvollen Facetten und Aufgabenbereiche. **Beratung im systemischen Verständnis** wird hier zur Regel – stets mit dem **Ziel, den Lernenden Wege und Werkzeuge anzubieten, den eigenen Prozess selbst zu gestalten und zu steuern.**



Diese Veranstaltungsreihe richtet sich an jene, die auf dem Weg in eine solche Lehr- und Lernkultur sind oder die Entscheidung getroffen haben, diesen Weg zu gehen.

Die Fortbildungsreihe umfasst 4 Module im Umfang von je 3 Zeitstunden, die in Präsenz stattfinden. Um den Praxistransfer zu unterstützen, können zudem Online-Coachings vereinbart werden. Inhalte und Struktur der Fortbildungsreihe sind ein Ergebnis der Zusammenarbeit von Stefan Clotz, der Dr.-Georg-August-Zinn Gesamtschule Gudensberg und der Serviceagentur Ganzttag Hessen.

Referent und Coach:

Sowohl die Fortbildungsmodule als auch die Online-Treffen werden von [Stefan Clotz](#) gestaltet und moderiert. Herr Clotz ist **Systemischer-Management-Coach und Trainer** mit umfangreicher Erfahrung im schulischen Kontext.

Planung und Umsetzung:

Die Module können sowohl als schulinterne Fortbildungsreihe als auch in Kooperation mit weiteren Schulen und / oder Kooperationspartnern oder durchgeführt werden. Sie werden schuljahresbegleitend terminiert, sodass die Erfahrungen und Erkenntnisse der einzelnen Module einen unmittelbaren Übertrag in die Praxis finden können. Alle Aspekte der praktischen Umsetzung wie

Terminierung, Gruppengröße und -zusammensetzung werden mit dem Referenten beraten und vereinbart. Auch ein Pädagogischer Tag als Einstieg und Auftakt kann mit dem Referenten vereinbart werden.

Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Module:

Modul 1: Motivation und Werte	• Motivation und Werte • Wissenschaftliche Grundlagen • Aufgabenprofil • Rollenverständnis (alte Rolle, neue Rolle) • Grundlagen systemischer Coaching-Haltung • Teamwork, kollegialer Austausch und Rückhalt • Ziele und Meilensteinplan
Modul 2: Veränderung gestalten	• Umgang mit Widerständen • Aufbau eines Coaching-Gesprächs • Gesprächsleitfaden • Fragetechniken
Modul 3: Reflexion und Haltung	• Zwischenbilanz • Erfolge und Misserfolge • Vergewisserung der eigenen Rolle • Reflexion alte Rolle – neue Rolle • Wiederholung wichtigster Modelle • Anpassung Fragekatalog & Gesprächsleitfaden
Modul 4: Bilanz und Nachhaltigkeit	• Bilanz, Rückblick und Ausblick • Prozesse nachhaltig gestalten

Kontakt: [Stefan Clotz](#)